

**Πρόγραμμα Εκπαίδευσης των
Δομών Υποδοχής Εκπαίδευσης Προσφύγων
(Δ.Υ.Ε.Π.)**

**Ηλικιακές ομάδες 12 - 15 ετών
(Γυμνάσιο)**

Διδακτικό Αντικείμενο: ΑΓΓΛΙΚΑ

Λαμβάνοντας υπόψη το Άρθρο 5 του ΦΕΚ 3049/Β/23-9-2106 που αφορά στο πρόγραμμα εκπαίδευσης των Δομών Υποδοχής για την εκπαίδευση Προσφύγων, σύμφωνα με το οποίο για τη διδασκαλία της Αγγλικής γλώσσας προβλέπονται, κατά το σχολικό έτος 2016-2017, τέσσερις (4) ώρες στη Β/θμια **εισηγούμαστε** τα εξής:

Γυμνασιακές τάξεις ΔΥΕΠ

- Στην Α΄ και στη Β΄ Γυμνασίου μπορεί να χρησιμοποιηθεί το διδακτικό βιβλίο «Think Teen Α΄ Γυμν. Αρχαρίων» (student's book & workbook)
- Στην Γ΄ Γυμνασίου μπορεί να χρησιμοποιηθεί το διδακτικό βιβλίο «Think Teen Α΄ Γυμν. Προχωρημένων» (student's book & workbook)
- Για τις περιπτώσεις μαθητών οποιασδήποτε από τις παραπάνω 3 γυμνασιακές τάξεις με διαπιστωμένα **υψηλότερο επίπεδο γλωσσομάθειας**, μπορεί να χρησιμοποιηθεί το διδακτικό βιβλίο «Think Teen Β΄ Γυμν. Προχωρημένων» (student's book & workbook), εφόσον είναι δυνατή και προβλέπεται η τοποθέτησή τους σε ξεχωριστό τμήμα για το μάθημα των αγγλικών ή υπάρχει δυνατότητα διαμόρφωσης τάξεων διδασκαλίας της ξένης γλώσσας με βάση το επίπεδο γλωσσομάθειας.

Η διδασκαλία θα βασιστεί στο **Νέο Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών των Ξένων Γλωσσών** (ΕΠΣ-ΞΓ), το οποίο είναι ενιαίο για το Δημοτικό και το Γυμνάσιο και αποτελεί εργαλείο για τη διδασκαλία και μάθηση κοινωνικά προσδιορισμένης χρήσης της ξένης γλώσσας με σκοπό την ανάπτυξη ικανοτήτων κατανόησης και παραγωγής νοημάτων όπως αυτά δηλώνονται στο κοινωνικοπολιτισμικό πλαίσιο παραγωγής τους, σε γραπτά και προφορικά κείμενα διαφορετικών ειδών λόγου.

Το ΕΠΣ-ΞΓ προδιαγράφει τους προσδοκώμενους στόχους και οργανώνει τη γλωσσική ύλη κατά επίπεδο γλωσσομάθειας, με βάση την εξάβαθμη κλίμακα του Συμβουλίου της Ευρώπης (ΣΤΕ). Με την εφαρμογή του, προβλέπεται να προσφέρεται στους μαθητές εκπαίδευση βάσει του επιπέδου της επικοινωνιακής επάρκειας που έχουν αποκτήσει στην ξένη γλώσσα και αναλόγως να προετοιμάζονται για εξετάσεις πιστοποίησης της γλωσσομάθειάς τους.

Ο/Η κάθε εκπαιδευτικός δύναται με βάση το διδακτικό εγχειρίδιο/υλικό της κάθε τάξης να **διαμορφώσει τη διδακτέα ύλη καθώς και να χρησιμοποιήσει συμπληρωματικό υλικό ανάλογα με τις ανάγκες και το επίπεδο των μαθητών/τριών.**

Για τους σκοπούς της ανίχνευσης των εκπαιδευτικών αναγκών και της διερεύνησης του επιπέδου γλωσσομάθειας των μαθητών μπορούν να χρησιμοποιηθούν ως **διαγνωστικά τεστ: α)** τα διαβαθμισμένα όργανα μέτρησης (τεστ) που κατασκευάστηκαν για την πιλοτική εφαρμογή του ΕΠΣ-ΞΓ ή **β)** τα παλαιότερα θέματα εξετάσεων του Κρατικού Πιστοποιητικού Γλωσσομάθειας που είναι διαθέσιμα στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ (www.iep.edu.gr → Ξένες Γλώσσες → Αξιολόγηση Γλωσσομάθειας → Διαγνωστική εξέταση). Ενδεικτικά, αναφέρουμε ως προτεινόμενο, από τα Θέματα Εξετάσεων του ΚΠΓ, Επιπέδου Α1/Α2 το Πακέτο 2016Α (ενότητες Μ1: Reading Comprehension, Μ2: Writing, Μ3: Listening Comprehension, Μ4: Oral Test). Τα παραπάνω πακέτα περιλαμβάνουν οδηγίες για τον εκπαιδευτικό και λύσεις/προτεινόμενες απαντήσεις.

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ

ΜΑΘΗΤΕΣ ΗΛΙΚΙΑΣ ΑΝΤΙΣΤΟΙΧΗΣ ΤΗΣ:	ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ/ ΒΙΒΛΙΟ
Α΄ Γυμνασίου	Think Teen Α΄ Γυμν. ΑΡΧΑΡΙΩΝ
Β΄ Γυμνασίου	Think Teen Α΄ Γυμν.. ΑΡΧΑΡΙΩΝ
Γ΄ Γυμνασίου	Think Teen Α΄ Γυμν.. Προχωρημένων
Α΄ – Β΄ – Γ΄ Γυμνασίου Προχωρημένων	Think Teen Β΄ Γυμν. Προχωρημένων