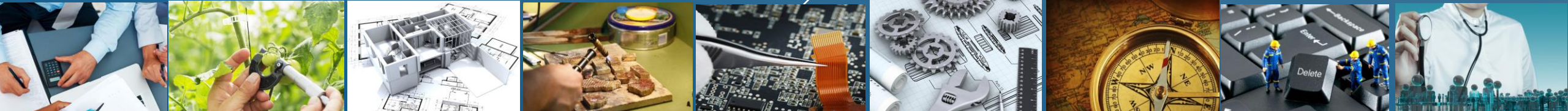


Συνέδριο ΙΕΠ:
Σύγχρονες διδακτικές μέθοδοι και Προγράμματα Σπουδών
Αθήνα, 4/4/2019

Προβληματισμοί και κατευθύνσεις
για την ανάπτυξη σύγχρονων
Προγραμμάτων Σπουδών για την
Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση

Δρ Αθηνά Νέλλα

Σύμβουλος Α' ΙΕΠ, Συντονίστρια Μονάδας Τεχνικής & Επαγγελματικής Εκπαίδευσης (anella@iep.edu.gr, tee@iep.edu.gr)



Περιεχόμενα παρουσίασης

- Ελκυστικότητα της ΕΕΚ και διασφάλιση ποιότητας
- Μέχρι σήμερα...
- **Προβληματισμοί** - πλαίσιο για την εκπόνηση σύγχρονων Π.Σ.
- Λοιπές κρίσιμες πτυχές και **κατευθύνσεις** για την εκπόνηση των νέων Π.Σ.:
 - Σύγχρονες επιστημονικές και επαγγελματικές εξελίξεις
 - Γενική Παιδεία και γραμματισμός
 - STE(A)M, υπολογιστική & δημιουργική σκέψη, μαθηματικός συλλογισμός
 - Εργασιακό περιβάλλον, επαγγελματική δεοντολογία, αρχές επιχειρηματικής δραστηριοποίησης
 - Υγεία και ασφάλεια στην εργασία
 - Αειφορία - βιώσιμη ανάπτυξη



Ελκυστικότητα της ΕΕΚ και διασφάλιση ποιότητας

► Μέσω:

- εμπειριστατωμένου ανασχεδιασμού των Προγραμμάτων Σπουδών
- ανανέωσης εκπαιδευτικού υλικού & εκσυγχρονισμού του εργαστηριακού εξοπλισμού
- εξειδικευμένης επιμόρφωσης του ανθρώπινου δυναμικού
- επιστημονικής τεκμηρίωσης και υποστήριξης των ανωτέρω δράσεων

... ώστε να αναδειχθεί η ΕΕΚ σε πραγματικό πυλώνα οικονομικής ευημερίας της χώρας



Το ΙΕΠ μέχρι σήμερα...

- ▶ έχει εκπονήσει για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας:
 - ▶ Μεθοδολογικό οδηγό εκπόνησης Π.Σ. (εγκεκριμένος με την Πράξη 46/9-11-2017 του Δ.Σ. του ΙΕΠ)
 - ▶ Πρότυπο εκπόνησης Π.Σ. για το σκέλος μαθητείας στο σχολείο
 - ▶ Πρότυπο εκπόνησης Π.Σ. για το 35ωρο προπαρασκευαστικό πρόγραμμα πιστοποίησης των μαθητευομένων



Το ΙΕΠ μέχρι σήμερα...

- ▶ έχει υλοποιήσει για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας:
 - ▶ Πρωτογενή έρευνα και έκθεση για την αρχική αποτίμηση του θεσμού της μαθητείας για αποφοίτους ΕΠΑΛ (2018)
 - ▶ Επιμορφωτικό υλικό και οδηγούς επιμορφωτών με θέμα: «Προγράμματα Σπουδών Μαθητείας» στο πλαίσιο της Πράξης «Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα μαθητείας»
 - ▶ Workshops εκπόνησης Π.Σ. μαθητείας με συμμετοχή κοινωνικών εταίρων (2017)



Το ΙΕΠ μέχρι σήμερα...

- ▶ έχει εκπονήσει για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας:
 - ▶ **Θεματικές επιμορφωτικές δράσεις** σε θέματα digital marketing σε συνεργασία με τη Google, πράσινων τεχνολογιών και μηχανολογίας, logistics (2018)
 - ▶ **Επιμορφωτικές ημερίδες** (2017, 2018) για τη **μαθητεία**
 - ▶ Εισηγήσεις και εκπροσώπηση σε επιστημονικές δράσεις



Το ΙΕΠ μέχρι σήμερα έχει εκπονήσει Π.Σ. για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας (1)

1. Υπάλληλος Διοίκησης & Οικονομικών Υπηρεσιών
2. Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων
3. Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής
4. Τεχνολογία Τροφίμων και Ποτών
5. Τεχνικός Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής
6. Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής
7. Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ



Το ΙΕΠ μέχρι σήμερα έχει εκπονήσει Π.Σ. για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας (2)

8. Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων & Δικτύων
9. Τεχνικών Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων
10. Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών
11. Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού
12. Συντήρησης Έργων Τέχνης-Αποκατάστασης
13. Τεχνικός Οχημάτων
14. Γραφικών Τεχνών



Το ΙΕΠ μέχρι σήμερα έχει εκπονήσει Π.Σ. για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας (3)

15. Βοηθός Νοσηλεύτη
16. Αισθητικής Τέχνης
17. Βοηθός Φυσικοθεραπευτή
18. Βοηθός Ιατρικών-Βιολογικών Εργαστηρίων
19. Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
20. Κομμωτικής Τέχνης
21. Βοηθός Φαρμακείου



Το ΙΕΠ μέχρι σήμερα...

- ▶ έχει εκπονήσει για το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας:
 - ▶ Π.Σ. των 35ωρων προπαρασκευαστικών προγραμμάτων πιστοποίησης
 - ▶ 3 Π.Σ. για 3 πιλοτικά προγράμματα (2 Ηλεκτρολογίας + Σύγχρονης Επιχειρηματικής Γεωργίας)
- ▶ έχει συνεργαστεί με τον ΕΟΠΠΕΠ για την προετοιμασία των σχετικών πιστοποιήσεων μαθητευομένων



Οι προβληματισμοί για την ανάπτυξη σύγχρονων Προγραμμάτων Σπουδών για την ΕΕΚ...

- Η **αβεβαιότητα** και το διαρκώς μεταβαλλόμενο & «ταραχώδες» εργασιακό περιβάλλον
- Η **ανάγκη ευελιξίας** στα Π.Σ. του μέλλοντος: μαθησιακά αποτελέσματα και μαθησιακές ενότητες
- Οι **εγκάρσιες δεξιότητες** (transversal skills), ως παράγοντας **επαγγελματικής επιβίωσης και επιτυχίας**




Οι **κατευθύνσεις** για την ανάπτυξη σύγχρονων Π.Σ. για την Ε.Ε.Κ.

Πόσες φορές στη
ζωή τους οι μαθητές
και μαθήτριές μας θα
αλλάξουν επάγγελμα
ή εργοδότη;

- Η **αβεβαιότητα** και το διαρκώς μεταβαλλόμενο & «ταραχώδες» εργασιακό περιβάλλον, ως στοιχείο της αγοράς εργασίας
- Μεταγνωστικές δεξιότητες
- Ατομικός σχεδιασμός σταδιοδρομίας
- Δια βίου εκπαίδευση
- Γραμματισμός, γλωσσική εκπαίδευση

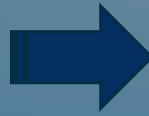


Οι **κατευθύνσεις** για την ανάπτυξη σύγχρονων Π.Σ. για την Ε.Ε.Κ.

- Η **ανάγκη ευελιξίας** των Π.Σ. με σκοπό την προσαρμογή τους στις σύγχρονες επαγγελματικές και επιστημονικές εξελίξεις
- 
- Μαθησιακά αποτελέσματα και έμφαση στις δεξιότητες
 - Επικαιροποίηση ή και εν δυνάμει αντικατάσταση Μαθησιακών Ενοτήτων
 - Επαφή με πραγματικές καταστάσεις του επαγγελματικού περιβάλλοντος
 - Στοιχεία ευέλικτης ζώνης

Οι **κατευθύνσεις** για την ανάπτυξη σύγχρονων Π.Σ. για την Ε.Ε.Κ.

- Οι **εγκάρσιες δεξιότητες** (transversal skills), ως παράγοντας επαγγελματικής επιβίωσης και επιτυχίας



- Προσαρμοστικότητα στο περιβάλλον εργασίας
- Λήψη πρωτοβουλιών, λήψη αποφάσεων
- Επαγγελματισμός, συνεργασία, αποτελεσματική επικοινωνία
- Διαπολιτισμική επικοινωνία, αποδοχή διαφορετικότητας

Κρίσιμες πτυχές των νέων Π.Σ. (1)

- Έμφαση στις σύγχρονες επιστημονικές και επαγγελματικές εξελίξεις (π.χ. digitalization, παγκοσμιοποιημένο εργασιακό περιβάλλον, Α.Π.Ε., Internet of Things, social media) με δυνατότητα άμεσης ενσωμάτωσής τους
- Οριζόντιες ή εγκάρσιες δεξιότητες (ομαδική εργασία, κριτική σκέψη, λήψη αποφάσεων, λήψη πρωτοβουλιών, αποτελεσματική επικοινωνία)
- Γενική Παιδεία και γραμματισμός

Π.χ.
γλωσσικός,
ψηφιακός,
μαθηματικός,
στις φυσικές
επιστήμες,
οικονομικός...



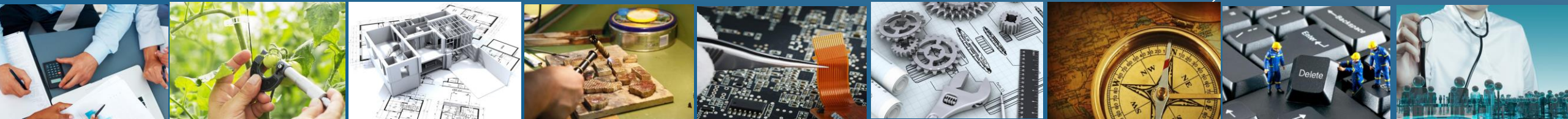
Κρίσιμες πτυχές των νέων Π.Σ. (2)

- STE(A)M, υπολογιστική σκέψη, μαθηματικός συλλογισμός, δημιουργική σκέψη
- Επαγγελματισμός, εργασιακό περιβάλλον – επαγγελματική δεοντολογία, αρχές επιχειρηματικής δραστηριοποίησης
- Υγεία και ασφάλεια στην εργασία
- Βιώσιμη ανάπτυξη



Στόχοι Βιώσιμης ανάπτυξης

- ▶ Μηδενική φτώχεια
- ▶ Μηδενική πείνα
- ▶ Καλή υγεία και ευημερία
- ▶ Ποιοτική εκπαίδευση
- ▶ Ισότητα των φύλων
- ▶ Καθαρό νερό και αποχέτευση
- ▶ Φτηνή και καθαρή ενέργεια
- ▶ Αξιοπρεπής εργασία και οικονομική ανάπτυξη
- ▶ Βιομηχανία, καινοτομία και υποδομές
- ▶ Λιγότερες ανισότητες
- ▶ Βιώσιμες πόλεις και κοινότητες
- ▶ Υπεύθυνη κατανάλωση και παραγωγή
- ▶ Δράση για το κλίμα
- ▶ Ζωή στο νερό
- ▶ Ζωή στη στεριά
- ▶ Ειρήνη, δικαιοσύνη και ισχυροί θεσμοί
- ▶ Συνεργασία για τους στόχους



Βιώσιμη ανάπτυξη

- ▶ Η αειφορία ως βασική κατεύθυνση και «μέριμνα» της εκπαίδευσης
- ▶ Η επαγγελματική εκπαίδευση ως πρωτοπόρος σε θέματα «πράσινης» ανάπτυξης και «πράσινων» επαγγελμάτων



STE(A)M, επίλυση προβλημάτων, υπολογιστική & δημιουργική σκέψη, μαθηματικός συλλογισμός

▶ STE(A)M

- ▶ Science
 - ▶ Technology
 - ▶ Engineering
 - ▶ Arts
 - ▶ Mathematics
- ▶ **Υπολογιστική** σκέψη (Computational Thinking)
 - ▶ **Δημιουργική** σκέψη: νέο πεδίο της έρευνας PISA 2021
 - ▶ **Μαθηματικός** συλλογισμός (Mathematic Reasoning)



Επαγγελματισμός, εργασιακό περιβάλλον, αρχές επιχειρηματικής δραστηριοποίησης

- ▶ Εξοικείωση με θέματα νομικού πλαισίου που διέπει το επάγγελμα, κώδικες επαγγελματικής δεοντολογίας
- ▶ Δημιουργώντας **διαδρομές** και **ευκαιρίες** απασχόλησης...
- ▶ Αναγνώριση και αξιοποίηση ευκαιριών επαγγελματικής δραστηριοποίησης
- ▶ Κοστολόγηση, τιμολόγηση προϊόντων και υπηρεσιών, πηγές χρηματοδότησης, διαχείριση ρευστότητας
- ▶ Marketing και επικοινωνία οργανισμών



Υγεία και ασφάλεια στην εργασία

- ▶ Υπουργείο Εργασίας, Κοινωνικής Ασφάλισης & Κοινωνικής Αλληλεγγύης
- ▶ EU - OSHA
- ▶ International Labor Organization (ILO)
- ▶ ΕΛΙΝΥΑΕ
- ▶ Κανονισμοί υγείας και ασφάλειας στην εργασία
- ▶ Επαγγελματικές/κλαδικές εκδόσεις
- ▶ Μέσα Ατομικής Προστασίας



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα

Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (Ι.Ε.Π.)

**“Επιμόρφωση
εκπαιδευτικών
/εκπαιδευτών
σε θέματα Μαθητείας”
με κωδικό ΟΠΣ (MIS)
5008057**

<http://www.iep.edu.gr>



ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα

Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (Ι.Ε.Π.)

**Αναβάθμιση
περιεχομένου σπουδών
στη Δευτεροβάθμια
Επαγγελματική
Εκπαίδευση
και στο Μεταλυκειακό
Έτος-Τάξη Μαθητείας
με κωδικό ΟΠΣ (MIS)
5027220**

<http://www.iep.edu.gr>



Πρόγραμμα επιμόρφωσης με βάση το μεικτό μοντέλο, διάρκειας 39 ωρών, δομημένο στις εξής ενότητες:

- ▶ Θεσμικό πλαίσιο μαθητείας
- ▶ Προγράμματα Σπουδών Μαθητείας
- ▶ Υγεία και ασφάλεια εργασίας
- ▶ Βασικές αρχές για την εκπαίδευση ενηλίκων
- ▶ Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση
- ▶ Συμβουλευτική και Επαγγελματικός Προσανατολισμός και πληροφόρηση
- ▶ Επιχειρηματικότητα

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα

Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση & Δια Βίου Μάθηση



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ
ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (Ι.Ε.Π.)

“Επιμόρφωση
εκπαιδευτικών
/εκπαιδευτών
σε θέματα Μαθητείας”
με κωδικό ΟΠΣ (MIS)
5008057

<http://www.iep.edu.gr>



Σας ευχαριστώ για την προσοχή!

