



ΙΕΠ

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ

Ασφάλεια και υγεία στη μαθητεία: Προγράμματα Σπουδών & Επιμόρφωση Εκπαιδευτικών

Δρ Αθηνά Νέλλα, Σύμβουλος Γ' ΙΕΠ,
Συντονίστρια Επαγγελματικής Εκπαίδευσης ΙΕΠ

Ημερίδα ΕΛΙΝΥΑΕ, Αθήνα, 26/4/2018

Άξονες παρουσίασης

- Η Ασφάλεια και Υγεία στα Προγράμματα Σπουδών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης
- Επιμορφωτικές ανάγκες εκπαιδευτικών
- Επόμενα βήματα προόδου...

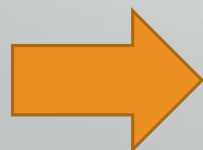
Η Ασφάλεια και Υγεία στα Προγράμματα Σπουδών της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης

Η Ασφάλεια & Υγεία στα Προγράμματα Σπουδών

Α' ΕΠΑ.Λ.: μάθημα
«Επαγγελματικός
Προσανατολισμός-
Ασφάλεια & Υγεία στο
χώρο εργασίας» (2 ώρες)

Αρχικά Π.Σ. Μαθητείας:
Θεματική Ενότητα
«Ασφάλεια & Υγεία στο
χώρο εργασίας» (7-17 ώρες)

Νέα Π.Σ. Μαθητείας:
Διακριτή Ενότητα
«Ασφάλεια & Υγεία στο
χώρο εργασίας»
διάρκειας 14 ωρών σε όλες
τις ειδικότητες



Αξιοποίηση υλικού ΕΛΙΝΥΑΕ σε οδηγίες διδασκαλίας & Π.Σ.

Δομή ενότητας Π.Σ. Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας: «Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία»

Ειδικά προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα :

- Εφαρμογή συστάσεων σήμανσης υγείας/ υγιεινής και ασφάλειας του χώρου εργασίας και των εργαλείων/μηχανημάτων ...
- Εφαρμογή κανόνων υγείας/υγιεινής και ασφάλειας στο δεδομένο εργασιακό περιβάλλον και λήψη μέτρων πρόληψης επαγγελματικών κινδύνων χρησιμοποιώντας τα κατάλληλα Μέσα Ατομικής Προστασίας ...
- Εφαρμογή/ επίδειξη διαδικασιών που πρέπει να ακολουθηθούν σε περίπτωση έκτακτης/ανάγκης / ατυχήματος στο χώρο εργασίας ...

Ειδικότητες μαθητείας (α΄ φάση, Μάρτιος-Νοέμβριος 2017)

- Υπάλληλος Διοίκησης και Οικονομικών Υπηρεσιών (ΥΔΟΥ)
- Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων (ΤΗΣΕΔ)
- Τεχνικός Οχημάτων (ΤΟ)
- Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής (ΤΕΠ)
- Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής (ΤΦΠ)
- Σχεδιαστής Δομικών Έργων και Γεωπληροφορικής (ΣΔΕΓ)
- Βοηθός Νοσηλεύτη (ΒΝ)

Νέες ειδικότητες μαθητείας (β' φάση)

- Τεχνικός Τεχνολογίας Τροφίμων και Ποτών
- Υπάλληλος Τουριστικών Επιχειρήσεων
- Γραφικών Τεχνών
- Τεχνικός Ηλεκτρονικών και Υπολογιστικών Συστημάτων, Εγκαταστάσεων, Δικτύων και Τηλεπικοινωνιών
- Τεχνικός Εγκαταστάσεων Ψύξης Αερισμού και Κλιματισμού
- Βοηθός Ιατρικών-Βιολογικών Εργαστηρίων
- Βοηθός Βρεφονηπιοκόμων
- Αισθητικής Τέχνης
- Βοηθός Φυσικοθεραπευτή

Νέες ειδικότητες μαθητείας (γ' φάση, από το σχολ. έτος 2018-2019...)

- Συντήρησης έργων τέχνης-αποκατάστασης
- Τεχνικός Μηχανολογικών εγκαταστάσεων και κατασκευών
- Βοηθός φαρμακείου
- Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ
- Κομμωτικής τέχνης

Έρευνα αποτίμησης των αρχικών
Προγραμμάτων Σπουδών Μαθητείας:
χρήσιμα ευρήματα σε σχέση με την
ασφάλεια και υγεία στο χώρο εργασίας



Ταυτότητα της έρευνας

- Ποσοτική έρευνα με δείγμα από:
 - 197 μαθητευόμενους/ες (απόφοιτοι ΕΠΑΛ από τις 7 ειδικότητες α' φάσης μαθητείας)
 - 74 εκπαιδευτικούς ΕΠΑΛ εμπλεκόμενους/ες στο Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας
 - 30 εκπροσώπους επιχειρήσεων/εργοδοτών που προσέφεραν θέσεις μαθητείας ΕΠΑΛ
- Περίοδος διεξαγωγής: Νοέμβριος 2017-Ιανουάριος 2018
- Ερευνητικά εργαλεία: 3 κατάλληλα διαμορφωμένα ερωτηματολόγια με ερωτήσεις ανοικτού και κλειστού τύπου
- **Βασικοί στόχοι:** αξιολόγηση εφαρμογής μαθητείας, σημεία βελτίωσης, αξιολόγηση Προγραμμάτων Σπουδών & επιμορφωτικές ανάγκες

Αξιολόγηση Π.Σ. ως προς θέματα υγείας & ασφάλειας

- Ως προς το περιεχόμενο των Προγραμμάτων Σπουδών, οι εκπαιδευτικοί στην πλειοψηφία τους και σε ποσοστά άνω του 70% δήλωσαν ότι το Πρόγραμμα Σπουδών της ειδικότητάς τους, το οποίο εκπονήθηκε από το ΙΕΠ, προωθεί τις αρχές ασφάλειας και υγείας στην εργασία.
- Ωστόσο, για τις ειδικότητες **ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ** και **ΥΠΑΛΛΗΛΟΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ ΚΑΙ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΩΝ ΥΠΗΡΕΣΙΩΝ** οι στόχοι «υγιεινής και ασφάλειας στο εργασιακό περιβάλλον» έλαβαν αξιολόγηση (~3/5), οπότε πιθανόν να απαιτείται ένας κατάλληλος εμπλουτισμός ή προσαρμογή του Π.Σ.

Αξιολόγηση Π.Σ. ως προς θέματα υγείας & ασφάλειας

- Για την ειδικότητα **ΤΕΧΝΙΚΟΣ ΟΧΗΜΑΤΩΝ** το Π.Σ. αξιολογήθηκε ιδιαίτερα θετικά στο πεδίο της υγιεινής και ασφάλειας (4,4/5).
- Στην ίδια ειδικότητα το Π.Σ. στο πλαίσιο της Ευέλικτης Ζώνης εμπλουτίστηκε με δραστηριότητες σχετικές με **υγεία και ασφάλεια**: ανάπτυξη επαγγελματικού άσθματος από σκόνες, βαφές, προϊόντα καθαρισμού καρμπυρατέρ κ.λπ., πηγές μόλυνσης αμιάντου σε παλαιά οχήματα και ανταλλακτικά, μόλυνση οργανισμού από πετρελαϊκά αποστάγματα και άλλοι παράγοντες κινδύνου.

Εμβάθυνση και εμπλουτισμός Π.Σ.

Όπου δηλώθηκε ότι έγινε εμβάθυνση σε περισσότερες από μία ενότητες:

- Στην ειδικότητα «**Τεχνικός Ηλεκτρολογικών Συστημάτων Εγκαταστάσεων και Δικτύων**» δηλώθηκε ότι έγινε εμπλουτισμός σε θέματα **Ασφάλειας και Υγείας στην Εργασία**.
- Στις ειδικότητες «**Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής**» και «**Βοηθός Νοσηλεύτη**» οι ενότητες με τις περισσότερες απαντήσεις ήταν η «**Ασφάλεια και Υγεία στην Εργασία**».

Επιμορφωτικές ανάγκες εκπαιδευτικών

Σκοπιμότητα επιμόρφωσης

Σύμφωνα με τις απαντήσεις των εκπαιδευτικών, η σκοπιμότητα επιμόρφωσης ήταν «μεγάλη» ή «πολύ μεγάλη»

- «Συμβουλευτική» (66% αποκρινομένων)
- «Βασικές αρχές για την εκπαίδευση ενηλίκων – Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση» (65%)
- «Υγεία και ασφάλεια εργασίας» (64%)
- «Προγράμματα Σπουδών Μαθητείας» (64%)
- «Επιχειρηματικότητα» (62%).

Προτιμήσεις στις ενότητες επιμόρφωσης του Π.Σ. ανά ειδικότητα

ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ/ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ	ΠΡΟΤΙΜΗΣΕΙΣ
Βοηθός Νοσηλεύτη 8/74	1) Ασφάλεια και Υγεία στην εργασία, 2) επαγγελματικό περιβάλλον, 3) ευέλικτη ζώνη και 4) παθολογική νοσηλευτική
Τεχνικός Ηλεκτρολογικών συστημάτων, εγκαταστάσεων και Δικτύων, 15/74	1) Συστήματα Ισχύος, 2) Υγιεινή και Ασφάλεια, 3) Εγκαταστάσεις, 4) Μετρήσεις και διαγνώσεις, 5) Επαγγελματικό περιβάλλον
Τεχνικός Οχημάτων 17/74	1) Διάγνωση βλάβης, 2) Συντήρηση – Βασικοί έλεγχοι, 3) Επισκευή και αποκατάσταση, 4) Ασφάλεια και Υγεία
Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής 6/74	1) Ίδρυση και Οργάνωση Γεωργικής Επιχείρησης, 2) Προστασία του Περιβάλλοντος, 3) Ασφάλεια και Υγεία στην εργασία

Ενότητες με το μεγαλύτερο ενδιαφέρον για τους/τις μαθητευόμενους/ες

Ειδικότητα	Ενότητες μαθημάτων με το μεγαλύτερο ενδιαφέρον για τους μαθητευόμενους/ες (κατά φθίνουσα συχνότητα) βάσει των απόψεων των εκπαιδευτικών
Βοηθός Νοσηλεύτη 8/74	1)α) Επαγγελματικό περιβάλλον, β) Ευέλικτη ζώνη προγράμματος γ) Ασφάλεια και Υγεία 2) Νοσηλευτική και ειδικές παθήσεις
Τεχνικός Εφαρμογών Πληροφορικής 10/74	1) Η γλώσσα HTML και τα CSS, 2) Νομοθεσία, Επικοινωνία, Επαγγελματικό Περιβάλλον, Ασφάλεια και Υγεία
Τεχνικός Οχημάτων 17/74	1) Διάγνωση βλάβης, 2) Επισκευή και αποκατάσταση
Τεχνικός Φυτικής Παραγωγής 6/74	1) Ασφάλεια και Υγεία στην εργασία , 2) Προστασία του Περιβάλλοντος,
Υπάλληλος Διοίκησης & Οικονομικών Υπηρεσιών 16/74	1) Χειρισμός λογιστικών εφαρμογών, 2) α) Επαγγελματικό περιβάλλον – Δεοντολογία επαγγέλματος – Τεχνικές Επικοινωνίας, β) Επεξεργασία κειμένων, αριθμητικών αναφορών, παρουσιάσεων



Επόμενα βήματα προόδου...

Επικείμενες δράσεις ...

- **Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών Επαγγελματικής Εκπαίδευσης** (προγράμματα σπουδών, διδακτικά εγχειρίδια, εργαστηριακοί οδηγοί για τις 3 τάξεις του ΕΠΑΛ & το Μεταλυκειακό έτος-τάξη μαθητείας, επιμορφωτικό υλικό) με χρηματοδότηση ΕΣΠΑ 2014-2020
- **Επιμόρφωση εκπαιδευτικών** σε θέματα μαθητείας: υλοποίηση επιμορφωτικών δράσεων για εκπαιδευτικούς ΕΠΑΛ & εκπαιδευτές ΙΕΚ συν. διάρκειας 39 ωρών με χρηματοδότηση ΕΣΠΑ 2014-2020
- Συγγραφή εξειδικευμένου εκπαιδευτικού και επιμορφωτικού υλικού για **θέματα ασφάλειας και υγείας στο χώρο εργασίας**, τόσο ως διακριτά διδακτικά/εργαστηριακά αντικείμενα όσο και ως επιμέρους διαστάσεις σε αυτόνομα διδακτικά αντικείμενα της ΤΕΕ

Ευχαριστώ για την προσοχή σας!

Δρ. Αθηνά Νέλλα

anella@iep.edu.gr

<http://www.iep.edu.gr/el/tee>