



ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ
ΥΠΟΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗΣ ΥΠΗΡΕΣΙΑΣ
ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ, ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ

Ταχ. Δ/νση : Αν. Τσόχα 36
Τ.Κ. – Πόλη : 115 21 Αθήνα
Ιστοσελίδα : www.iep.edu.gr
Ηλ.ταχυδρομείο : contracts.procurement@iep.edu.gr

Αθήνα, 12-02-2025
Αρ. Πρωτ.: 3626

Προς: τον Ειδικό Λογαριασμό
Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ)
Πανεπιστημίου Ιωαννίνων

Πρόσκληση υποβολής προσφοράς στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) Πανεπιστημίου Ιωαννίνων, για την απευθείας ανάθεση του έργου «Ανάπτυξη Δοκιμασιών Αξιολόγησης Δεξιοτήτων Εγγραμματοσύμμου στα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας, της Άλγεβρας, της Φυσικής και της Χημείας Α' Λυκείου Γενικού Λυκείου»

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) σύμφωνα με την υπ' αρ. πρωτ. 3617/12-02-2025 (ΑΔΑ: 9Π18ΟΞΛΔ-671, ΑΔΑΜ: 25REQ016296504) Απόφαση Δ.Σ. του ΙΕΠ και την υπ' αρ. πρωτ. 3620/12-02-2025 (ΑΔΑ: 68Μ2ΟΞΛΔ-ΧΤΩ, ΑΔΑΜ: 25REQ016297953) Απόφαση ανάληψης υποχρέωσης, πρόκειται να προβεί σε απευθείας ανάθεση στον Ειδικό Λογαριασμό Κονδυλίων Έρευνας (ΕΛΚΕ) Πανεπιστημίου Ιωαννίνων του έργου «Ανάπτυξη Δοκιμασιών Αξιολόγησης Δεξιοτήτων Εγγραμματοσύμμου στα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας, της Άλγεβρας, της Φυσικής και της Χημείας Α' Λυκείου Γενικού Λυκείου»

1. Περιβάλλον του έργου

Η διαδικασία αξιολόγησης της μάθησης και της διδασκαλίας αποτελεί θεμελιώδες εργαλείο υποστήριξης της εκπαιδευτικής διαδικασίας, καθώς συμβάλλει στην αποτίμηση του βαθμού επίτευξης των μαθησιακών αποτελεσμάτων, όπως αυτά περιγράφονται στα Προγράμματα Σπουδών. Παράλληλα, παρέχει τη δυνατότητα ευρύτερης αποτίμησης και επανασχεδιασμού του μαθήματος και της διδακτικής πράξης, εντοπίζοντας σημεία και διαδικασίες που δυσκολεύουν τους/τις μαθητές/τριες. Με αυτή την έννοια, η αξιολόγηση λειτουργεί ως εργαλείο αναστοχασμού και επιμόρφωσης για τους/τις εκπαιδευτικούς, ενισχύοντας τη διδακτική αποτελεσματικότητα.

Η εκπαιδευτική έρευνα έχει αναδείξει τη σημασία της διαβαθμισμένης αξιολόγησης, η οποία προσαρμόζεται στις ανάγκες των μαθητών/τριών και συνδέεται με την ανάπτυξη ουσιαστικών δεξιοτήτων. Η επιστημονική ανάλυση των μαθησιακών διαδικασιών υπογραμμίζει ότι η εκπαίδευση δεν πρέπει να περιορίζεται στην απομνημόνευση πληροφοριών, αλλά να ενισχύει τη δυνατότητα επίλυσης προβλημάτων και τη μεταφορά γνώσης σε νέες καταστάσεις. Ιδιαίτερα σημαντική θεωρείται η σύνδεση της αξιολόγησης με τη διαμόρφωση γνωστικών και μεταγνωστικών δεξιοτήτων, που επιτρέπουν στους/στις μαθητές/τριες να προσεγγίζουν μεθοδικά και δημιουργικά τις προκλήσεις που αντιμετωπίζουν στην καθημερινή τους ζωή.

Σε διεθνές επίπεδο, έχει τεκμηριωθεί η ανάγκη η αξιολόγηση να περιλαμβάνει όχι μόνο ποσοτικά κριτήρια, αλλά και ποιοτικούς δείκτες που σχετίζονται με την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα και την ικανότητα εφαρμογής της γνώσης σε πραγματικά προβλήματα. Οι βασικές δεξιότητες που αναδεικνύονται ως κρίσιμες για τη σύγχρονη εκπαίδευση συνδέονται με τους βασικούς γραμματισμούς (κατανόηση κειμένου, μαθηματικά

και φυσικές επιστήμες). Αυτές οι δεξιότητες αποτελούν προϋπόθεση για τη συμμετοχή σε μια κοινωνία που βασίζεται στη γνώση και στην τεχνολογική εξέλιξη.

Η σύνδεση της αξιολόγησης με την καθημερινή ζωή αποτελεί βασική αρχή της σύγχρονης διδακτικής μεθοδολογίας, καθώς συμβάλλει στην ανάπτυξη λειτουργικής γνώσης και προάγει την ενεργή συμμετοχή των μαθητών/τριών στη μαθησιακή διαδικασία. Η δημιουργία κατάλληλων μαθησιακών εμπειριών που ενισχύουν τον εγγραμματισμό και την ικανότητα λήψης αποφάσεων είναι καθοριστικής σημασίας για την επιτυχή πορεία των μαθητών/τριών τόσο στο εκπαιδευτικό σύστημα όσο και στην κοινωνία γενικότερα.

Τα γνωστικά αντικείμενα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας, της Άλγεβρας, της Φυσικής και της Χημείας για την Α΄ τάξη του Γενικού Λυκείου ενδείκνυνται για την εφαρμογή αυτής της προσέγγισης, καθώς:

(α) Η Α΄ Λυκείου αποτελεί την τελευταία τάξη της εκπαιδευτικής διαδρομής των μαθητών/τριών, κατά την οποία παρέχεται Ενιαίο Πρόγραμμα Σπουδών για όλους, χωρίς ειδικεύσεις.

(β) Τα συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα προσφέρουν το κατάλληλο πλαίσιο για τη διαθεματική και διεπιστημονική προσέγγιση μιας σειράς εννοιών και θεμάτων, στα οποία είναι δυνατόν να αξιολογηθούν δεξιότητες εγγραμματισμού, ιδίως σε συνθήκες επίλυσης προβλημάτων που συνδέονται με την καθημερινή ζωή.

1.1. Αντικείμενο του έργου του Αναδόχου

Έργο του αναδόχου είναι η ανάπτυξη εκπαιδευτικού υλικού που η αξιοποίησή του στις υπάρχουσες διαδικασίες αξιολόγησης θα υποστηρίξει τη συγκεκριμένη προσέγγιση, και ειδικότερα η ανάπτυξη δοκιμασιών αξιολόγησης των μαθησιακών αποτελεσμάτων, των γνώσεων και των δεξιοτήτων των μαθητών/τριών, με έμφαση στην επίλυση προβλημάτων που συνδέονται με την καθημερινότητα στη Νεοελληνική Γλώσσα και τη Λογοτεχνία, την Άλγεβρα, τη Φυσική και τη Χημεία για την Α΄ Λυκείου Γενικού Λυκείου.

1.2. Προδιαγραφές του έργου

Γενικά η ανάπτυξη δεξιοτήτων υψηλής τάξης αποτελεί κρίσιμο παράγοντα για την επιτυχία των μαθητών/τριών, ακόμα και όσων έχουν χαμηλότερες επιδόσεις. Επιπρόσθετα, αυτό αποτελεί, ως ένα βαθμό, επιδίωξη και των νέων Προγραμμάτων Σπουδών.

Ειδικότερα, στο πλαίσιο του συγκεκριμένου έργου περιλαμβάνονται τα κάτωθι:

- Μελέτη του υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου αξιολόγησης των μαθητών/τριών στην Α΄ Λυκείου και διατύπωση προτάσεων για την αξιοποίηση της τυπολογίας των θεμάτων που πρόκειται να αναπτυχθούν στο εν λόγω θεσμικό πλαίσιο.
- Ανάπτυξη θεμάτων που θα αξιολογούν βασικής σημασίας εγγραμματισμούς, σύμφωνα με διεθνώς αναγνωρισμένα πλαίσια αξιολόγησης. Συγκεκριμένα προβλέπεται η ανάπτυξη 70 δοκιμασιών (θεμάτων) για το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας, 70 δοκιμασιών για το μάθημα της Άλγεβρας, 35 δοκιμασιών για το μάθημα της Φυσικής και άλλων 35 δοκιμασιών για το μάθημα της Χημείας. Βασικό χαρακτηριστικό όλων των δοκιμασιών θα είναι η στόχευση στην εφαρμογή της σχολικής γνώσης (σύμφωνα με τα υφιστάμενα Π.Σ. της Α΄ Λυκείου) σε ρεαλιστικά πλαίσια που συνδέονται με την καθημερινή ζωή, την επιστημονική έρευνα, τις τεχνολογικές εφαρμογές και τις κοινωνικές προκλήσεις.
- Διαμόρφωση ενδεικτικών απαντήσεων για όλες τις δοκιμασίες που θα αναπτυχθούν.

2. Παραδοτέα – Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Στο πλαίσιο του έργου ο Ανάδοχος θα πρέπει να υποβάλει τα κάτωθι παραδοτέα όπως φαίνεται στον πίνακα:

Παραδοτέο	Τίτλος παραδοτέου	Χρονοδιάγραμμα υλοποίησης
-----------	-------------------	---------------------------

Π.1	Μελέτη του υφιστάμενου θεσμικού πλαισίου αξιολόγησης των μαθητών/τριων στην Α' Λυκείου και διατύπωση προτάσεων για την αξιοποίηση της τυπολογίας των θεμάτων που πρόκειται να αναπτυχθούν στο εν λόγω θεσμικό πλαίσιο	Έως έναν (1) μήνα από την υπογραφή της σύμβασης.
Π.2	<p>Π2.1 Ανάπτυξη θεμάτων που θα αξιολογούν βασικής σημασίας εγγραμματισμούς, σύμφωνα με διεθνώς αναγνωρισμένα πλαίσια αξιολόγησης. Συγκεκριμένα προβλέπεται η ανάπτυξη 70 δοκιμασιών (θεμάτων) για το μάθημα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας, 70 δοκιμασιών για το μάθημα της Άλγεβρας, 35 δοκιμασιών για το μάθημα της Φυσικής και άλλων 35 δοκιμασιών για το μάθημα της Χημείας. Βασικό χαρακτηριστικό όλων των δοκιμασιών θα είναι η στόχευση στην εφαρμογή της σχολικής γνώσης (σύμφωνα με τα υφιστάμενα Π.Σ. της Α' Λυκείου) σε ρεαλιστικά πλαίσια που συνδέονται με την καθημερινή ζωή, την επιστημονική έρευνα, τις τεχνολογικές εφαρμογές και τις κοινωνικές προκλήσεις.</p> <p>Π2.2 Διαμόρφωση ενδεικτικών απαντήσεων για όλες τις δοκιμασίες που θα αναπτυχθούν.</p>	Έως 30/04/2025

3. Διάρκεια σύμβασης

Η διάρκεια του έργου καθορίζεται από την υπογραφή της σύμβασης και ανάρτησή της στο ΚΗΜΔΗΣ έως και 30/06/2025. Ο Ανάδοχος καλείται να έχει ολοκληρώσει το έργο του έως τις 30/04/2025.

4. Προϋπολογισμός του έργου

Ο εκτιμώμενος προϋπολογισμός για το ως άνω έργο υπολογίζεται έως του ποσού των τριάντα χιλιάδων ευρώ (30.000,00 €) πλέον ΦΠΑ 24%, ήτοι έως του ποσού των τριάντα επτά χιλιάδων και διακοσίων ευρώ (37.200,00 €) συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24%.

Στο ανωτέρω συμβατικό τίμημα, περιλαμβάνονται η αμοιβή του Αναδόχου και όλες οι απαραίτητες δαπάνες για την εκτέλεση της παρούσας χωρίς καμία επιβάρυνση της Αναθέτουσας Αρχής, έστω και από επιγενόμενη αιτία, συμπεριλαμβανομένων των ασφαλιστικών εισφορών και πάσης φύσεως φορολογικών και άλλων επιβαρύνσεων υπέρ του Δημοσίου ή οποιουδήποτε τρίτου.

5. Παραλαβή – Πληρωμή Αναδόχου

Η παραλαβή του έργου θα πραγματοποιηθεί σύμφωνα με το παραπάνω χρονοδιάγραμμα υλοποίησης από την αρμόδια Επιτροπή Παρακολούθησης και Παραλαβής υπηρεσιών του ΙΕΠ, κατόπιν βεβαίωσης της καλής εκτέλεσης του έργου του Αναδόχου από ομάδα εμπειρογνομόνων που θα συσταθεί για τον σκοπό αυτό με Απόφαση του Δ.Σ. του ΙΕΠ.

Η πληρωμή του Αναδόχου θα πραγματοποιηθεί μετά την έγκριση από το Δ.Σ. του ΙΕΠ των Πρακτικών παραλαβής της ως άνω Επιτροπής για το σύνολο των παραδοτέων του Αναδόχου, κατόπιν διαβίβασης από το Τμήμα Β' του ΙΕΠ, καθώς και με την προσκόμιση των απαραίτητων παραστατικών πληρωμής, όπως αυτά ορίζονται από την Υποδιεύθυνση της Οικονομικής Υπηρεσίας του ΙΕΠ.

Η καταβολή του εργολαβικού ανταλλάγματος γίνεται άπαξ με την προϋπόθεση της παραλαβής του έργου του Αναδόχου και με την προσκόμιση απαραίτητων παραστατικών πληρωμής, όπως αυτά ορίζονται από την Υποδιεύθυνση Οικονομικής Υπηρεσίας του ΙΕΠ.

Η δαπάνη που θα προκληθεί θα βαρύνει τον Τακτικό Προϋπολογισμό του ΙΕΠ για το έτος 2025.

Ο Ανάδοχος οφείλει να συμμορφώνεται με τις υποδείξεις/διορθώσεις των αρμοδίων οργάνων της Αναθέτουσας Αρχής.

Κριτήριο αξιολόγησης της παρούσας πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος είναι η πλέον συμφέρουσα από οικονομική άποψη προσφορά βάσει τιμής.

Για το εν λόγω έργο θα υπογραφεί σχετική Σύμβαση.

6. Οδηγίες υποβολής προσφοράς

Η προσφορά του οικονομικού φορέα θα αποτελείται από:

1. Συμπληρωμένη Υπεύθυνη δήλωση της παρ. 4 του άρθρου 8 του ν. 1599/1986 (Α' 75) του προσφέροντος, του επισυναπτόμενου **Παραρτήματος Ι** της παρούσας.
2. Συμπληρωμένη Οικονομική προσφορά – Στοιχεία προσφέροντος, του επισυναπτόμενου **Παραρτήματος ΙΙ** της παρούσας.

Η προσφορά του οικονομικού φορέα θα αποσταλεί αποκλειστικά και μόνο ηλεκτρονικά στην ηλεκτρονική διεύθυνση tenderprocedure@iep.edu.gr έως την **Δευτέρα, 17-02-2025 και ώρα 13:00**

Ως απαράδεκτες θα απορρίπτονται προσφορές στις οποίες: α) δεν δίνεται τιμή σε ευρώ ή που καθορίζεται σχέση ευρώ προς ξένο νόμισμα, β) δεν προκύπτει με σαφήνεια η προσφερόμενη τιμή, με την επιφύλαξη της παρ. 4 του άρθρου 102 του ν. 4412/2016 και γ) η τιμή υπερβαίνει τον προϋπολογισμό της ανάθεσης που καθορίζεται από την Αναθέτουσα Αρχή.

Το πλήρες κείμενο της παρούσας Πρόσκλησης θα καταχωρηθεί στο Κεντρικό Ηλεκτρονικό Μητρώο Δημοσίων Συμβάσεων (ΚΗΜΔΗΣ), καθώς και στο διαδίκτυο, στην ιστοσελίδα της αναθέτουσας αρχής, στη διεύθυνση (URL) <http://www.iep.edu.gr> → Έργα → Προκηρύξεις → Διαγωνισμοί και εκεί θα αναρτώνται όλα τα σχετικά με την παρούσα πρόσκληση (διευκρινίσεις, αποφάσεις έγκρισης πρακτικού/-ών από το ΔΣ του ΙΕΠ).

Για την παροχή πληροφοριών επί του αντικειμένου, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να τηλεφωνήσουν στο 213 1335 304.

Για την παροχή πληροφοριών επί της διαδικασίας, οι ενδιαφερόμενοι μπορούν να τηλεφωνήσουν στο 213 1335 224.

Ο Πρόεδρος

του Δ.Σ. Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Επικ. Καθηγητής Σπυρίδων Δουκάκης

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ Ι

ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΔΗΛΩΣΗ

(άρθρο 8 Ν.1599/1986)

Η ακρίβεια των στοιχείων που υποβάλλονται με αυτή τη δήλωση μπορεί να ελεγχθεί με βάση το αρχείο άλλων υπηρεσιών (άρθρο 8, παρ. 4 Ν. 1599/1986)					
ΠΡΟΣ ⁽¹⁾ :	Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής				
Ο – Η Όνομα:		Επώνυμο:			
Όνομα και Επώνυμο Πατέρα:					
Όνομα και Επώνυμο Μητέρας:					
Ημερομηνία γέννησης ⁽²⁾ :					
Τόπος Γέννησης:					
Αριθμός Δελτίου Ταυτότητας:		Τηλέφωνο:			
Τόπος Κατοικίας:		Οδός:		Αριθ.:	TK:
Αρ. Τηλεομοιοτύπου (Fax):		Ηλεκτρ. Ταχυδρομείο:			

Με ατομική μου ευθύνη και γνωρίζοντας τις κυρώσεις (3), που προβλέπονται από της διατάξεις της παρ. 6 του άρθρου 22 του Ν. 1599/1986, δηλώνω ότι (ως νόμιμος εκπρόσωπος της εταιρείας εφόσον πρόκειται για εταιρεία):

- Έλαβα γνώση και αποδέχομαι πλήρως και ανεπιφυλάκτως όλους τους όρους των τεχνικών προδιαγραφών όπως περιγράφονται στην υπ' αρ. πρωτ. 3617/12-02-2025 (ΑΔΑ: 9Π18ΟΞΛΔ-67Ι, ΑΔΑΜ: 25REQ016296504) Απόφαση Δ.Σ. του ΙΕΠ.
- Δεν έχω διαπράξει αδίκημα σχετικό με την άσκηση της επαγγελματικής μου δραστηριότητας και για τα αδικήματα που προβλέπονται στο άρθρο 73 παρ. 1 του ν. 4412/2016, μέχρι και την ημέρα υποβολής προσφοράς.
- Έχω εκπληρώσει όλες τις υποχρεώσεις μου όσον αφορά την πληρωμή φόρων ή εισφορών κοινωνικής ασφάλισης, στην Ελλάδα (ή/και στη χώρα στην οποία είναι τυχόν εγκατεστημένος), ήτοι (αναφορά σε όλους τους οργανισμούς κοινωνικής ασφάλισης στους οποίους ο υποψήφιος Ανάδοχος οφείλει να καταβάλει εισφορές για το απασχολούμενο από αυτόν προσωπικό), μέχρι και την ημέρα υποβολής προσφοράς.
- Σε περίπτωση που μου ζητηθεί, θα προσκομίσω επίσημο νομιμοποιητικό έγγραφο/α από το οποίο/α θα πιστοποιείται το σχετικό αντικείμενο εργασιών της εταιρείας και η σχετική άδεια και Γενικό Πιστοποιητικό Γ.Ε.Μ.Η. ως και Πιστοποιητικό Εκπροσώπησης Γ.Ε.Μ.Η.
- Είμαι σε θέση, εφόσον μου ζητηθεί, να παράσχω κάθε δικαιολογητικό ή έγγραφο που αποδεικνύει τις πληροφορίες και δηλώσεις που περιλαμβάνονται στην παρούσα δήλωση.
- Παραιτούμαι από κάθε δικαίωμα αποζημίωσής μου σχετικά με οποιαδήποτε απόφαση της Αναθέτουσας Αρχής για αναβολή ή ακύρωση/ματαίωση της ανάθεσης.
- Ο κάτωθι υπογεγραμμένος, δηλώνω επισήμως ότι τα στοιχεία που έχω αναφέρει σύμφωνα με τα ανωτέρω είναι ακριβή και ορθά και ότι έχω πλήρη επίγνωση των συνεπειών σε περίπτωση σοβαρών ψευδών δηλώσεων.(4)

Ημερομηνία:/...../ 202....

Ο – Η Δηλών/ούσα

(Υπογραφή)

(1) Αναγράφεται από τον ενδιαφερόμενο πολίτη ή Αρχή ή η Υπηρεσία του δημόσιου τομέα, που απευθύνεται η αίτηση.

(2) Αναγράφεται ολογράφως.

(3) «Όποιος εν γνώσει του δηλώνει ψευδή γεγονότα ή αρνείται ή αποκρύπτει τα αληθινά με έγγραφη υπεύθυνη δήλωση του άρθρου 8 τιμωρείται με φυλάκιση τουλάχιστον τριών μηνών. Εάν ο υπαίτιος αυτών των πράξεων σκόπευε να προσπαρήσει στον εαυτόν του ή σε άλλον περιουσιακό όφελος βλάπτοντας τρίτον ή σκόπευε να βλάψει άλλον, τιμωρείται με κάθειρξη μέχρι 10 ετών.

(4) Σε περίπτωση ανεπάρκειας χώρου η δήλωση συνεχίζεται στην πίσω όψη της και υπογράφεται από τον δηλούντα ή την δηλούσα.

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ ΙΙ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΠΡΟΣΦΟΡΑ

Περιγραφή Έργου	Σύνολο οικονομικής προσφοράς πλέον ΦΠΑ 24% (€)	ΦΠΑ 24% (€)	Σύνολο οικονομικής προσφοράς συμπεριλαμβανομένου ΦΠΑ 24% (€)
«Ανάπτυξη Δοκιμασιών Αξιολόγησης Δεξιοτήτων Εγγραμματοσμού στα μαθήματα της Νεοελληνικής Γλώσσας και Λογοτεχνίας, της Άλγεβρας, της Φυσικής και της Χημείας Α' Λυκείου Γενικού Λυκείου»			

Στην προσφερόμενη τιμή περιλαμβάνεται το σύνολο των επιβαρύνσεων (χρηματοοικονομικά έξοδα, προβλεπόμενοι φόροι, ασφάλιστρα, πάγια έξοδα, νόμιμες κρατήσεις και άλλες σχετικές δαπάνες) οι οποίες βαρύνουν τον Ανάδοχο και ως εκ τούτου έχουν συνυπολογιστεί στην προσφορά.

Στοιχεία Προσφέροντος (Οικονομικού Φορέα)

Επωνυμία: _____

ΑΦΜ / ΔΟΥ: _____

Διεύθυνση: _____

Τηλέφωνο Επικοινωνίας: _____

Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο: _____

Νόμιμος Εκπρόσωπος (Ονοματεπώνυμο, Ιδιότητα): _____

Ημερομηνία:/...../.....

Ο Νόμιμος Εκπρόσωπος:

(Υπογραφή – Σφραγίδα)