**ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 1 ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  **Α/Α** | **ΔΙΑΚΡΙΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ** | **ΑΠΑΙΤΗΣΗ**  | **ΑΠΑΝΤΗΣΗ** | **ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΣΕΛ. ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ** |
| 1 | Περιλαμβάνεται δείγμα για το σενάριο θεματικής: «Ετοιμάζω το πρωϊνό»; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 2 | Περιλαμβάνεται δείγμα για το σενάριο θεματικής: «Επίσκεψη σε κατάστημα ρούχων»; | **ΝΑΙ** |  |  |

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 2 ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ Π1 ΚΑΙ Π2: ΓΕΝΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ (Κ1)**

| **Α/Α** | **ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ** | **ΑΠΑΙΤΗΣΗ**  | **ΑΠΑΝΤΗΣΗ** | **ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΣΕΛ. ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Είναι όλο το περιβάλλον εργασίας (συμπεριλαμβανομένων των εικόνων και των αρχείων βοήθειας) στα ελληνικά; Ισχύει το ίδιο και για τα ηχητικά μηνύματα; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 2 | Δεν έχει χρηματοδοτηθεί στο παρελθόν ή βρίσκεται σε εξέλιξη η ανάπτυξή του με χρηματοδότηση από δημόσιο φορέα με σκοπό την απόκτηση ή και τη χρήση του στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 3 | Αναφορικά με τα μέσα (εικόνες, φωτογραφίες, βίντεο animation) που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία του υλικού, είναι ο/η υποψήφιος/-α Ανάδοχος κάτοχος όλων των σχετικών εξουσιών και δικαιωμάτων, βάσει της ελληνικής και ευρωπαϊκής νομοθεσίας; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 4 | Δεν διαφημίζονται με κανένα τρόπο μέσω του προτεινόμενου προσβάσιμου υλικού άλλα προϊόντα του/της Αναδόχου ή άλλες δραστηριότητες που δε σχετίζονται με το αντικείμενο του έργου; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 5 | Η ροή του περιεχομένου ελέγχεται από το χρήστη και όχι από εντολές χρόνου | **ΝΑΙ** |  |  |
| 6 | Παρέχεται βοήθεια στον χρήστη σχετική με τις ενέργειες που εκτελεί; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 7 | Όταν απαιτείται ανάγνωση του κειμένου, είναι από φυσικό ομιλητή και για όλα τα κείμενα; | **ΝΑΙ** |  |  |

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 3 ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ Π1 ΚΑΙ Π2: ΓΕΝΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΙΣ ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ (Κ2)**

| **Α/Α** | **ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ** | **ΑΠΑΙΤΗΣΗ**  | **ΑΠΑΝΤΗΣΗ** | **ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΣΕΛ. ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Μπορεί η εφαρμογή να εγκατασταθεί και να εκτελεσθεί «ως έχει» στους προσωπικούς υπολογιστές των μαθητών/-τριων και στις υπολογιστικές μονάδες των σύγχρονων σχολικών εργαστηρίων; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 2 | Υποστηρίζει ολοκληρωμένη και απλή διαδικασία εγκατάστασης και απεγκατάστασης στα ελληνικά; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 3 | Υπάρχει πλήρης, ποιοτικός και σαφής Οδηγός Εγκατάστασης; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 4 | Υπάρχει πλήρες, ποιοτικό και σαφές Εγχειρίδιο χρήσης; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 5 | Η εφαρμογή είναι αξιόπιστη (δηλαδή δεν παρουσιάζονται λειτουργικά σφάλματα) και σε περιπτώσεις αποτυχίας, λόγω σφαλμάτων, διατηρεί ένα βαθμό απόδοσης και δίνει τη δυνατότητα ανάκαμψης; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 6 | Η ροή του περιεχομένου ελέγχεται από το χρήστη και όχι από εντολές χρόνου; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 7 | Είναι η εφαρμογή αποδοτική σε ό,τι αφορά το χρόνο απόκρισης και τη συμπεριφορά των πόρων; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 8 | Είναι όλα τα κείμενα επεξεργάσιμα από τις σύγχρονες εφαρμογές επεξεργασίας κειμένου (συμπεριλαμβανομένων και εφαρμογών ανοιχτού κώδικα); | **ΝΑΙ** |  |  |
| 9 | Είναι οι εικόνες που χρησιμοποιούνται οργανωμένες σε ξεχωριστούς φακέλους ανά θεματική ενότητα; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 10 | Είναι τα μέσα που χρησιμοποιήθηκαν για τη δημιουργία του υλικού οργανωμένα σε ξεχωριστούς φακέλους ανά θεματική ενότητα; | **ΝΑΙ** |  |  |

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 4 ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ Π1 ΚΑΙ Π2: ΕΙΔΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΣΕ ΣΧΕΣΗ ΜΕ ΤΗ ΔΙΕΠΑΦΗ (Κ3)**

| **Α/Α** | **ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΟ** | **ΑΠΑΙΤΗΣΗ**  | **ΑΠΑΝΤΗΣΗ** | **ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΣΕΛ. ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Υπάρχει η δυνατότητα επιλογής στιγμιότυπου και εκτύπωσής του; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 2 | Υπάρχει δυνατότητα μεγέθυνσης της οθόνης(πλήρης οθόνη) και σμίκρυνση; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 3 | Υπάρχει δυνατότητα μεγέθυνσης και σμίκρυνσης του κειμένου; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 4 | Ο ήχος είναι φυσικός ήχος και ΟΧΙ τεχνικός(ηχογράφηση από επαγγελματία εκφωνητή); | **ΝΑΙ** |  |  |
| 5 | Τα animated γραφικά έχουν υψηλή ευκρίνεια και ποιότητα; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 6 | Υπάρχει συμβατότητα ψηφιακής εφαρμογής με τα λειτουργικά συστήματα σχολικών μονάδων; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 7 | Είναι τεκμηριωμένη η συμβατότητα; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 8 | Διαθέτει καταλληλότητα γραφικών και αισθητική εργονομία; | **ΝΑΙ** |  |  |

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 5 ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ Π1 ΚΑΙ Π2: ΤΕΧΝΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ (Κ4)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ** | **ΑΠΑΙΤΗΣΗ**  | **ΑΠΑΝΤΗΣΗ** | **ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΣΕΛ. ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ** |
| 1 | Χρησιμοποιεί Interactive 2D - 3D Animation. Έχει υψηλό βαθμό αλληλεπίδρασης, ώστε ο χρήστης/-τρια να μπορεί να ενεργεί άμεσα και η ενέργεια να έχει επιπτώσεις στο περιεχόμενο και τα αντικείμενα;  | **ΝΑΙ** |  |  |
| 2 | Υπάρχει δυνατότητα ομιλίας - Καθοδήγηση από ομιλητή με δυνατότητα σίγασης; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 3 | Υπάρχουν βοηθητικοί υπότιτλοι με επιλογή αφαίρεσης ή προβολής; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 4 | Χαρακτήρες (2 χαρακτήρες αγόρι-κορίτσι, με αμαξίδιο και χωρίς, συνοδοί 2 χαρακτήρες Μαμά-Μπαμπάς) με δυνατότητα αλλαγής των χαρακτηριστικών τους και της εμφάνισής τους. | **ΝΑΙ** |  |  |
| 5 | Προβλέπεται επιβράβευση του μαθητή για την ολοκλήρωση δραστηριοτήτων; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 6 | Περιλαμβάνονται δραστηριότητες αξιολόγησης δεξιοτήτων;Η κάθε δραστηριότητα χαρακτηρίζεται όσον αφορά τους στόχους της (για την ενημέρωση του εκπαιδευτικού και την παρακολούθηση των ελλειμμάτων του μαθητή) | **ΝΑΙ** |  |  |
| 7 | Περιλαμβάνεται αρχείο μαθητή για την παρακολούθηση της επίδοσης, της ανίχνευσης ελλειμμάτων, του ενδιαφέροντος ή την εγκατάλειψη της ενασχόλησης με το λογισμικό σε σχέση με το προφίλ του μαθητή σε επίπεδο μαθητή-σχολείου | **ΝΑΙ** |  |  |
| 8 | Δίνεται η δυνατότητα εμπλουτισμού του περιεχομένου από τον εκπαιδευτικό με νέες δραστηριότητες και επιλογής δραστηριοτήτων για την ανάθεση σε μαθητή | **ΝΑΙ** |  |  |

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 6 ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ Π1 ΚΑΙ Π2: ΠΡΟΣΒΑΣΙΜΟΤΗΤΑ ΛΟΓΙΣΜΙΚΟΥ (Κ5)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ** | **ΑΠΑΙΤΗΣΗ**  | **ΑΠΑΝΤΗΣΗ** | **ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΣΕΛ. ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ** |
| 1 | Υπάρχει δυνατότητα πλοήγησης στη διεπαφή με το ποντίκι; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 2 | Υπάρχει δυνατότητα πλοήγησης στη διεπαφή με ειδικό χειριστήριο; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 3 | Υπάρχει δυνατότητα πλοήγησης στη διεπαφή με σφαιρικό ποντίκι (track ball); |  Ν**ΑΙ** |  |  |
| 4 | Υπάρχει δυνατότητα πλοήγησης στη διεπαφή με το πληκτρολόγιο ή και με εναλλακτικό πληκτρολόγιο αφής; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 5 | Υπάρχει δυνατότητα πλοήγησης στη διεπαφή με οθόνη αφής; | **ΝΑΙ** |  |  |
| 6 | Υπάρχει δυνατότητα πλοήγησης στη διεπαφή με διακόπτες πίεσης (και μονό και διπλό;) | **ΝΑΙ** |  |  |
| 7 | Υπάρχει δυνατότητα υποστήριξης χρήσης εικονικού οπτικού πληκτρολογίου (με κλικ, με σάρωση, με κατάδειξη); | **ΝΑΙ** |  |  |

**ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΥΜΜΟΡΦΩΣΗΣ 7 ΓΙΑ ΤΑ ΔΕΙΓΜΑΤΑ ΓΙΑ ΤΑ ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ Π1 ΚΑΙ Π2: ΕΙΔΙΚΑ ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΓΙΑ ΤΟ ΣΥΝΟΔΕΥΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ ΤΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (Κ6)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Α/Α** | **ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ** | **ΑΠΑΙΤΗΣΗ**  | **ΑΠΑΝΤΗΣΗ** | **ΠΑΡΑΠΟΜΠΗ ΣΕ ΣΕΛ. ΤΗΣ ΤΕΧΝΙΚΗΣ ΠΡΟΣΦΟΡΑΣ** |
| 1 | Οδηγός εγκατάστασης σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF (υπάρχει πληρότητα, ποιότητα, σαφήνεια;) | **ΝΑΙ** |  |  |
| 2 | Εγχειρίδιο χρήσης σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF (υπάρχει πληρότητα, ποιότητα,σαφήνεια;) | **ΝΑΙ** |  |  |
| 3 | Ο κατάλογος των περιεχομένων (INDEX) σε επεξεργάσιμη μορφή Word και PDF |  Ν**ΑΙ** |  |  |