

**ΤΜΗΜΑ ΠΡΟΜΗΘΕΙΩΝ, ΔΙΑΓΩΝΙΣΜΩΝ
 ΚΑΙ ΣΥΜΒΑΣΕΩΝ**

Ταχ. Δ/ση: Αν. Τσόχα 36

Τ. Κ. - Πόλη: 115 21, Αθήνα

 Ιστοσελίδα: www.iep.edu.gr

Πληροφορίες: Σ. Κολεμένοσ

Τηλ.: 2131335166

ΑΝΑΡΤΗΤΕΑ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ
NextGeneration EU

Αθήνα, 22-04-2024

Αρ. Πρωτ.: 3453

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΝΤΟΣ

εγγραφής σε μητρώο Εμπειρογνομόνων για την κάλυψη κενών θέσεων στις κατηγορίες «Επόπτες» και «Εισηγητές/Αξιολογητές» για την υποστήριξη του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» του Έργου «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» (κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5174140 στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας)

που υλοποιείται στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0 και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση - NextGeneration EU

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.), Ν.Π.Ι.Δ. που εποπτεύεται από το Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού, υλοποιεί το Έργο «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» (κωδ. ΟΠΣ: ΤΑ 5174140), το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0 και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση - NextGeneration EU.

Το Έργο περιλαμβάνει τα ακόλουθα Υποέργα:

- Υποέργο 1: Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση
- Υποέργο 2: Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο / Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (OER) και εργαλεία

Για την υποστήριξη του Υποέργου 1, προβλέπεται η δημιουργία Μητρώου εμπειρογνομόνων - εξωτερικών Επιστημονικών Συνεργατών αυξημένων προσόντων και γνώσεων, οι οποίοι θα διακρίνονται σε τρεις κατηγορίες:

- α) «Συντονιστές Γνωστικών Πεδίων» (εφεξής «Συντονιστές»)
- β) «Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών» (εφεξής «Επόπτες»)

γ) «Εισηγητές/Αξιολογητές: Εισηγητές ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων/ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων (OERs) και Εκπαιδευτικών Σεναρίων (ΕΣ) και Αξιολογητές του συνόλου των παραδοτέων του Αναδόχου του Υποέργου 2» (εφεξής «Εισηγητές/Αξιολογητές»)

Έχοντας υπόψη:

1. Το ν.3966/2011 (ΦΕΚ 118/Α') «Θεσμικό πλαίσιο των Πρότυπων Πειραματικών Σχολείων, ίδρυση Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Οργάνωση του Ινστιτούτου Τεχνολογίας Υπολογιστών και Εκδόσεων «ΔΙΟΦΑΝΤΟΣ» και λοιπές διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει
2. Την υπ' αρ. 208017/Γ4/10-12-2018 Υ.Α. (ΦΕΚ 5527/Β'/10-12-2018) περί «Κανονισμού Εσωτερικής Λειτουργίας» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 19 του ν. 3966/2011, όπως αντικαταστάθηκε από το άρθρο 69 του Ν.4547/2018 (ΦΕΚ 102/Α'/12-6-2018)
3. Το ν.4412/2016 (Φ.Ε.Κ. 147/Α'/08-08-16) «Δημόσιες Συμβάσεις Έργων, Προμηθειών και Υπηρεσιών (προσαρμογή στις Οδηγίες 2014/24/ΕΕ και 2014/25/ΕΕ)», όπως τροποποιήθηκε και ισχύει
4. Τους Κανονισμούς 1303/2013 και 1304/2013 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου, όπως ισχύουν
5. Την υπ' αρ. πρωτ. 87038/Γ4/01-08-2023 (ΦΕΚ 819/τ. ΥΟΔΔ/09-08-2023) Απόφαση του Υπουργού Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού με θέμα «Αποδοχή παραίτησης του Προέδρου, του Αντιπροέδρου και μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και ορισμός νέων»
6. Το ν.4822 (ΦΕΚ 135/Α'/02-08-2021) Κύρωση της Σύμβασης Χρηματοδότησης μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και της Ελληνικής Δημοκρατίας, της Δανειακής Σύμβασης μεταξύ της Ευρωπαϊκής Επιτροπής και της Ελληνικής Δημοκρατίας και των Παραρτημάτων τους και άλλες διατάξεις για το Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας
7. Την υπ' αρ. 119126/ΕΞ2021 (ΦΕΚ 4498/Β'/29-09-2021) Υπουργική Απόφαση του Συστήματος Διαχείρισης & Ελέγχου των Δράσεων και των Έργων του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει
8. Τη διάταξη της παρ. 5 του άρθρου 14 του ν. 4403/2016 (ΦΕΚ 125/Α'/07-07-2016) «Προσαρμογή Ελληνικής Νομοθεσίας στις διατάξεις της Οδηγίας 2013/34/ΕΕ και άλλες διατάξεις Υπ. Οικονομίας, Ανάπτυξης και Τουρισμού (Τροποποίηση Ν.4314/14 ΦΕΚ 265/Α')»
9. Τις διατάξεις της παρ. 8 του άρθρου 6 του ν. 2527/1997 «Τροποποίηση και Συμπλήρωση Διατάξεων του Ν.2190/1994 και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ 206/Α'), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει
10. Τις διατάξεις του άρθρου 31 του ν. 3528/2007 (ΦΕΚ 26/Α'), περί άδειας ασκήσεως ιδιωτικού έργου με αμοιβή, όπως τροποποιήθηκε και ισχύει
11. Τη διάταξη της παρ. 2 του άρθρου 104 του Συντάγματος σε συνδυασμό με τις διατάξεις του άρθρου 41 του ν. 3528/2007 «Κύρωση του Κώδικα Κατάστασης Δημοσίων Πολιτικών Διοικητικών Υπαλλήλων και Υπαλλήλων Ν.Π.Δ.Δ.» (ΦΕΚ 26Α) και του άρθρου 28 του ν.4354/2015 «Διαχείριση των μη εξυπηρετούμενων δανείων, μισθολογικές ρυθμίσεις και άλλες επείγουσες διατάξεις εφαρμογής της συμφωνίας δημοσιονομικών στόχων και διαρθρωτικών μεταρρυθμίσεων» (ΦΕΚ 176/Α'), όπως ισχύουν
12. Το ν.3861/2010 (ΦΕΚ 112/Α'), «Ενίσχυση της διαφάνειας με την υποχρεωτική ανάρτηση νόμων και πράξεων των κυβερνητικών, διοικητικών και αυτοδιοικητικών οργάνων στο διαδίκτυο «Πρόγραμμα Διαύγεια» και άλλες διατάξεις», όπως τροποποιήθηκε από τις διατάξεις του ν.4727/2020 (ΦΕΚ 184/Α'/23-09-2020 και ισχύει
13. Τις διατάξεις του Αστικού Κώδικα περί συμβάσεως έργου (άρθρο 681 επ.)
14. Το ν.4624/2019 (ΦΕΚ 137/Α'/29-08-2018) «Αρχή Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων» και τα όσα ορίζονται από τις Αποφάσεις της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, σε ό,τι αφορά την επεξεργασία δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και σύμφωνα με τον Γενικό Κανονισμό για τα Προσωπικά Δεδομένα (Κανονισμός Ε.Ε. 2016/679)
15. Το σύνολο των διατάξεων ασφαλιστικού, εργατικού και φορολογικού δικαίου που διέπουν την ανάθεση και εκτέλεση των συμβάσεων που θα ανατεθούν, έστω και εάν δεν αναφέρονται ρητά παραπάνω
16. Την υπ' αρ. πρωτ. 83941/16-06-2022 (ΑΔΑ: 6Ρ5ΞΗ-Γ6Ξ) Απόφαση περί ένταξης του Έργου «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά

- περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» (κωδ. ΟΠΣ ΤΑ 5174140 - Δράση 16676 στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας) όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 55595 ΕΞ 2024/16-04-2024 (ΑΔΑ: ΨΑ59Η-09Τ) 1η τροποποίηση της Απόφασης ένταξης του Έργου και ισχύει
17. Την υπ' αρ. πρωτ. 78546/Β9/Φ.19/198/27-06-2022 (ΑΔΑ: Ψ4ΒΠ46ΜΤΛΗ-408) Απόφαση περί ορισμού του Ι.Ε.Π. ως διαχειριστή έργου της Συλλογικής Απόφασης ΣΑΤΑ 047 του Εθνικού σκέλους του ΠΔΕ του ΥΠΑΙΘ
 18. Την υπ' αρ. πρωτ. 8132/01-07-2022 (ΑΔΑ: 6ΣΧΑΟΞΛΔ-2ΣΙ) Απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. περί ορισμού Υπευθύνου του Έργου με τίτλο «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» με κωδ. ΟΠΣ ΤΑ 5174140
 19. Το εγκεκριμένο ΤΔΕ του Έργου (Subproject) «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools», με κωδ. ΟΠΣ ΤΑ 5174140 (id: 336778)
 20. Την υπ' αρ. πρωτ. 8600/08-07-2022 (ΑΔΑ: 69Ι8ΟΞΛΔ-06Τ) Απόφαση υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» του Έργου «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» με κωδικό ΟΠΣ ΤΑ 5174140, όπως τροποποιήθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 38163/29-12-2022 (ΑΔΑ: ΨΝΕΣΟΞΛΔ-5ΜΙ) πρώτη (1^η) Τροποποίηση Απόφασης υλοποίησης με ίδια μέσα του Υποέργου 1
 21. Το οριστικοποιημένο ΤΔΣΤΑ (ΤΔΥ) με id Δελτίου 490098
 22. Τον υπ' αρ. πρωτ. 10324/05-08-2022 (ΑΔΑΜ: 22PROC011065842, Αρ. Διακήρυξης 2/2022) ανοιχτό διεθνή ηλεκτρονικό διαγωνισμό «Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε υλικό ανοιχτού κώδικα, το οποίο θα είναι διαδραστικό, ενταγμένο σε ψηφιακά περιβάλλοντα, προσβάσιμο σε όλους, με δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης, δυναμικής ενημέρωσης και θα περιλαμβάνει συνέργειες με τις κοινότητες των εκπαιδευτικών» και κωδικό ΟΠΣ ΤΑ 5174140, όπως επικαιροποιήθηκε (υπ' αρ. πρωτ. 11711/27-09-2022, ΑΔΑΜ: 22PROC011315893, Αρ. Διακήρυξης 2/2022)
 23. Την υπ' αρ. πρωτ. 10911/05-09-2022 (ΑΔΑ: Ρ02ΛΟΞΛΔ-Α08) Απόφαση Δ.Σ./Ι.Ε.Π. περί ορισμού της Επιστημονικής Ομάδας Έργου για το Έργο «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» (κωδ. ΟΠΣ: ΤΑ 5174140), όπως ανασυγκροτήθηκε και ισχύει με την υπ' αρ. πρωτ. 44651/12-10-2023 (ΑΔΑ: 6ΓΡ7ΟΞΛΔ-ΒΘ1) Απόφαση Δ.Σ./Ι.Ε.Π.
 24. Την υπ' αρ. πρωτ. 12748/17-01-2023 (ΑΔΑ: 6Λ3ΩΟΞΛΔ-ΝΘΘ, Πράξη Δ.Σ. 2/12-01-2023) Απόφαση Δ.Σ. με θέμα «Έγκριση ρύθμισης που αφορά εν ενεργεία εκπαιδευτικούς της δημόσιας ή ιδιωτικής εκπαίδευσης καθώς και μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π. που συνταξιοδοτούνται καθώς και απολυθέντες εκπαιδευτικούς της ιδιωτικής εκπαίδευσης που εντάσσονται στο Μητρώο Εμπειρογνομόνων: α) «Συντονιστών», β) «Εποπτών» και γ) «Εισηγητών/Αξιολογητών» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την υποστήριξη του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» του Έργου με τίτλο: «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» (ΟΠΣ ΤΑ 5174140) το οποίο υλοποιείται στο πλαίσιο του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0 και χρηματοδοτείται από την Ευρωπαϊκή Ένωση - NextGeneration EU
 25. Την υπ' αρ. 2/12-01-2023 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. περί έγκρισης του Πρακτικού 10/09-01-2023 της Επιστημονικής Ομάδας Έργου που αφορά στην οριστικοποίηση των προδιαγραφών που θα συμπεριληφθούν στη σχετική Πρόσκληση για εγγραφή στο Μητρώο των Εμπειρογνομόνων του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» για το Έργο «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» (ΟΠΣ ΤΑ 5174140), υπό την προϋπόθεση έγκρισής της από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.

26. Την υπ' αρ. 2/12-01-2023 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. περί έγκρισης διενέργειας Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για εγγραφή σε μητρώο Εμπειρογνομόνων α) «Συντονιστών», β) «Εποπτών» και γ) «Εισηγητών/Αξιολογητών» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την υποστήριξη του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» του Έργου «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» (ΟΠΣ ΤΑ 5174140)
27. Την υπ' αρ. 14377/20-01-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος εγγραφής σε μητρώο Εμπειρογνομόνων α) «Συντονιστών», β) «Εποπτών» και γ) «Εισηγητών/Αξιολογητών του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την υποστήριξη του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» του Έργου «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» (ΟΠΣ ΤΑ 5174140), όπως παρατάθηκε με τις υπ' αρ. πρωτ. 16114/31-01-2023 (ΑΔΑ: 94ΦΕΞΛΔ-Κ3Χ) και υπ' αρ. πρωτ. 17217/10-02-2023 (ΑΔΑ: 9Υ12ΟΞΛΔ-ΖΝΓ) Αποφάσεις του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., και όπως ανακοινποιήθηκε στις 07-07-2023 και ισχύει
28. Την υπ' αρ. 38/15-06-2023 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. που αφορά την έγκριση του πρακτικού 12/09-06-2023 της ΕΟΕ του Έργου: «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» (κωδ. ΟΠΣ ΤΑ 5174140), περί α) διόρθωσης εκ παραδρομής λανθασμένης αριθμητικής αποτύπωσης στους Α/Μ εποπτών στο Παράρτημα 1 της υπ' αρ. πρωτ. 14377/20-1-2023 (ΑΔΑ: ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την εγγραφή σε μητρώο Εμπειρογνομόνων α) «Συντονιστών», β) «Εποπτών» και γ) «Εισηγητών/Αξιολογητών», β) ενεργοποίησης/τροποποίησης Πρόσκλησης για την κατηγορία «Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών» για τα γνωστικά υποπεδία που δεν έχουν καλυφθεί από την υπ' αρ. πρωτ. 14377/20-01-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος, γ) οριστικοποίησης των κριτηρίων για την ως άνω κατηγορία εμπειρογνομόνων, δ) χρόνου ανάθεσης έργου και υπογραφής σύμβασης με τους υποψηφίους που επελέγησαν σε θέσεις εποπτών στο πλαίσιο της υπ' αρ. 14377/20-01-2023 (ΑΔΑ:ΡΔΛΚΟΞΛΔ-6ΩΟ) Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος
29. Την υπ' αρ. 43/29-06-2023 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. περί έγκρισης ενεργοποίησης/τροποποίησης Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για εγγραφή σε μητρώο Εμπειρογνομόνων α) «Συντονιστών», β) «Εποπτών» και γ) «Εισηγητών/Αξιολογητών» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής για την υποστήριξη του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» του Έργου «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» (ΟΠΣ ΤΑ 5174140)
30. Την υπ' αρ. πρωτ. 39103/04-07-2023 (ΑΔΑ: ΨΨΚΝΟΞΛΔ-ΥΤΨ) ενεργοποίηση και τροποποίηση Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εγγραφή σε μητρώο Εμπειρογνομόνων για την κατηγορία «Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών», για την υποστήριξη του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» του Έργου «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» (ΟΠΣ ΤΑ 5174140), όπως παρατάθηκε με την υπ' αρ. πρωτ. 40024/20-07-2023 (ΑΔΑ: ΨΔΙ3ΟΞΛΔ-ΟΡΛ) Απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.
31. Την υπ' αρ. 78/14-12-2023 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. περί έγκρισης 2^{ης} ενεργοποίησης Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εγγραφή σε μητρώο Εμπειρογνομόνων για τις κατηγορίες «Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών» και «Εισηγητές/Αξιολογητές» για την υποστήριξη του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» του Έργου «Sub.1 Μετασχηματισμός των

- συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» (ΟΠΣ ΤΑ 5174140)
32. Την υπ' αρ. πρωτ. 469393/15-12-2023 (ΑΔΑ: 6ΒΛΠΟΞΛΔ-Σ5Σ) 2^η ενεργοποίηση Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος εγγραφής σε μητρώο Εμπειρογνομόνων για τις κατηγορίες «Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών» και «Εισηγητές/Αξιολογητές», για την υποστήριξη του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» του Έργου «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» (ΟΠΣ ΤΑ 5174140)
33. Το γεγονός ότι για τις κατηγορίες «Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών» και «Εισηγητές/Αξιολογητές» δεν συμπληρώθηκε ο απαιτούμενος αριθμός θέσεων που προέβλεπε η υπ' αρ. πρωτ. 469393/15-12-2023 (ΑΔΑ: 6ΒΛΠΟΞΛΔ-Σ5Σ) 2^η ενεργοποίηση Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος
34. Την υπ' αρ. 22/18-04-2024 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. που αφορά την έγκριση του Πρακτικού 16/12-04-2024 της ΕΟΕ του Έργου: «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» (κωδ. ΟΠΣ ΤΑ 5174140), με θέμα: α) την προετοιμασία νέας Πρόσκλησης Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος για την κάλυψη κενών θέσεων «Εποπτών» και «Εισηγητών/Αξιολογητών» για την υποστήριξη του Υποέργου 1, β) την τροποποίηση των κριτηρίων αξιολόγησης για τις θέσεις που προκηρύσσονται στο πλαίσιο της ανωτέρω Πρόσκλησης και γ) την τροποποίηση της διαδικασίας αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων
35. Την υπ' αρ. 22/18-04-2024 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. περί έγκρισης διενέργειας Πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος για εγγραφή σε μητρώο Εμπειρογνομόνων για την κάλυψη κενών θέσεων στις κατηγορίες «Επόπτες» και «Εισηγητές/Αξιολογητές» για την υποστήριξη του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση» του Έργου «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» (κωδικός ΟΠΣ ΤΑ 5174140)
36. Το γεγονός ότι η δαπάνη που προκύπτει θα καλυφθεί από τον προϋπολογισμό του Έργου με τίτλο «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» με κωδικό ΟΠΣ ΤΑ 5174140, ΣΑΤΑ 047 με ενάρθρο 2022ΤΑ04700009,

απευθύνει

Πρόσκληση Εκδήλωσης Ενδιαφέροντος

για την υποβολή αιτήσεων από ενδιαφερομένους (φυσικά πρόσωπα) εγγραφής σε μητρώο Εμπειρογνομόνων, οι οποίοι θα επιλεγούν, μετά από αξιολόγηση, για την κάλυψη κενών θέσεων στις κατηγορίες «Επόπτες» και «Εισηγητές/Αξιολογητές» στο πλαίσιο του **Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση»** του Έργου «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» (ΟΠΣ ΤΑ 5174140).

ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α: ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	8
1. ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ	8
2. ΜΗΤΡΩΟ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ	9
2.1. Δομή του Μητρώου	9
2.2. Ροή εργασιών.....	10
3. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ - ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΑΝΤΙΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΩΝ	11
3.1. Αντικείμενο - Παραδοτέα Εποπτών	11
3.2. Αντικείμενο - Παραδοτέα Εισηγητών/Αξιολογητών ΟΕRs, ΕΣ και ΨΜ	12
3.3. Αντικείμενο - Παραδοτέα Εισηγητών/Αξιολογητών Τεχνικών Λειτουργικών Χαρακτηριστικών.....	12
4. ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΙ ΑΙΤΗΣΗΣ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ.....	13
4.1. Για τις θέσεις των Εποπτών Εισηγητών/Αξιολογητών:.....	13
4.2. Για τις θέσεις των Εισηγητών/Αξιολογητών:	15
4.3. Γενικές Επισημάνσεις για τους/τις Υποψηφίους/ες:.....	19
5. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ - ΑΝΑΘΕΣΗ ΕΡΓΟΥ	20
6. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ - ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ	21
6.1. Διάρκεια Έργου-Απασχόλησης	21
6.2. Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης	21
6.3. Παραλαβή	21
7. ΣΥΜΒΑΤΙΚΟ ΤΙΜΗΜΑ / ΕΡΓΟΛΑΒΙΚΟ ΑΝΤΑΛΛΑΓΜΑ-ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ	21
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ.....	22
I. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ	22
II. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ	23
III. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ	24
IV. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ.....	25
V. ΕΠΙΛΟΓΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΘΕΣΗ ΕΡΓΟΥ	26
VI. ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ	27
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ. ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΟΙ ΑΝΑΘΕΣΗΣ / ΣΥΜΒΑΣΗΣ	27
ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ	29
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: (ΠΙΝΑΚΑΣ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΠΕΔΙΩΝ - ΘΕΣΕΩΝ - Α/Μ)	30
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΟΡΙΣΜΟΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (ΟΕRs).....	34
ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΣΧΕΔΙΟ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ	36

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Α: ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ

1. ΠΛΑΙΣΙΟ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΧΡΗΣΗΣ

Το Έργο με τίτλο «Sub.1 Μετασχηματισμός των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη, πρόβλεψη για δυναμική αναβάθμιση και δυνατότητες για ανάπτυξη συνεργειών με κοινότητες εκπαιδευτικών / Development of Digital Content in Schools» και κωδικό ΟΠΣ ΤΑ 5174140, το οποίο υλοποιείται από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, αφορά τον μετασχηματισμό των συμβατικών Προγραμμάτων Σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε εκπαιδευτικό περιεχόμενο ανοιχτού κώδικα, το οποίο θα είναι διαδραστικό και θα είναι προσβάσιμο σε όλους. Το ψηφιακό περιεχόμενο θα ενταχθεί σε διαδικτυακό ψηφιακό περιβάλλον στο πλαίσιο του έργου, το οποίο θα διαθέτει δυνατότητες τεχνητής νοημοσύνης, δυναμικής ενημέρωσης και θα συνεργεί με τις κοινότητες των εκπαιδευτικών.

Το Έργο περιλαμβάνει τα ακόλουθα Υποέργα:

- Υποέργο 1: Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση
- Υποέργο 2: Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο/Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (OER) και εργαλεία

Στο πλαίσιο υλοποίησης με ίδια μέσα από το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής του Υποέργου 1 «Μετασχηματισμός και εμπλουτισμός του ψηφιακού εκπαιδευτικού περιεχομένου για την προσχολική και σχολική εκπαίδευση»:

- Έχει συγκροτηθεί με Απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. Επιστημονική Ομάδα Έργου (ΕΟΕ) αποτελούμενη από στελέχη του Ι.Ε.Π., η οποία δύναται να διευρυνθεί με επιστήμονες αυξημένων προσόντων και γνώσεων και η οποία έχει την ευθύνη συντονισμού και παρακολούθησης του Έργου.
- Βρίσκεται σε εξέλιξη η δημιουργία Μητρώου εμπειρογνομόνων, οι οποίοι θα συνδράμουν στο έργο του μετασχηματισμού των συμβατικών προγραμμάτων σπουδών και του εκπαιδευτικού περιεχομένου σε ανοιχτού κώδικα, διαδραστικά ψηφιακά περιβάλλοντα, προσπελάσιμα από όλους με ενσωματωμένη τεχνητή νοημοσύνη.

Στο πλαίσιο του Υποέργου 2 «Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο/Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (OERs) και εργαλεία», το οποίο υλοποιείται από τον Ανάδοχο που έχει προκύψει βάσει του υπ' αρ. πρωτ. 10324/05-08-2022 (ΑΔΑΜ: 22PROC011065842) Ανοικτού διεθνούς Ηλεκτρονικού Διαγωνισμού ([Αρ. Διακήρυξης 2/2022](#)), όπως επικαιροποιήθηκε (υπ' αρ. πρωτ. 11711/27-09-2022, ΑΔΑΜ: 22PROC011315893), ο Ανάδοχος (Σύμβαση με αρ. πρωτ. 46277/30-11-2023, ΑΔΑΜ: 23SYMV013870033 2023-11-30) αναλαμβάνει να υλοποιήσει:

- α) Ψηφιακό Εκπαιδευτικό Περιεχόμενο (15.000 OERs/Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα, εκ των οποίων έως 5.000 δύναται να προκύψουν από επικαιροποίηση/αναβάθμιση/ανακατασκευή υφιστάμενων)
- β) Σχεδιασμό (συγγραφή) 4.000 Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Σεναρίων
- γ) Ψηφιακό Αποθετήριο
- δ) Ανάπτυξη 4.000 Ψηφιακών Μαθημάτων βάσει των 4.000 Ψηφιακών Εκπαιδευτικών Σεναρίων
- ε) Ψηφιακή Εκπαιδευτική Πλατφόρμα
- στ) Ψηφιακές Υπηρεσίες Υποστήριξης Εξατομικευμένης Μάθησης και εν γένει υπηρεσίες του φυσικού αντικείμενου του Έργου, όπως αυτές περιλαμβάνονται στα Παραδοτέα του Αναδόχου σύμφωνα με την ως άνω Διακήρυξη και την τροποποίησή της.

ΟΡΙΣΜΟΙ

Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι (Open Educational Resources - OERs): Σύμφωνα με την UNESCO, οι Ανοιχτοί Εκπαιδευτικοί Πόροι αποτελούν διδακτικό, μαθησιακό και ερευνητικό υλικό που είναι κοινό κτήμα όλων ή που διατίθεται με ανοικτές άδειες, οι οποίες επιτρέπουν τη χωρίς κόστος πρόσβαση, χρήση, προσαρμογή και αναδιανομή από άλλους, χωρίς ή με ορισμένους περιορισμούς.

Ένα OER αποτελεί εκπαιδευτικό πόρο που οι μαθητές/τριες μπορούν να διαβάσουν, παρακολουθήσουν ή αλληλεπιδράσουν με αυτόν.

Το εκπαιδευτικό υλικό Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων - ΑΕΠ (Open Educational Resources - OERs) και το αντίστοιχο αποθετήριο τους, που θα αναπτυχθεί στο πλαίσιο του Έργου, θα επιτρέψει τη διαλειτουργικότητα μεταξύ εθνικών και διεθνών συστημάτων. Επιπρόσθετα, οι κοινότητες των εκπαιδευτικών, σε περιφερειακό, τοπικό ή ακόμα και σχολικό επίπεδο, θα μπορούν να συνθέτουν εξατομικευμένες μαθησιακές διαδικασίες, βασιζόμενες στα μαθησιακά αποτελέσματα των Προγραμμάτων Σπουδών και το αντίστοιχο ψηφιακό εκπαιδευτικό περιεχόμενο (OERs).

Εκπαιδευτικό σενάριο (Educational Scenario - ES): Ένα εκπαιδευτικό σενάριο (Educational Scenario - ES) αποτελεί ένα δομημένο σχέδιο, το οποίο περιγράφει ένα σύνολο δραστηριοτήτων, εργαλείων και πόρων που αξιοποιούνται συνεκτικά στο πλαίσιο της μαθησιακής διαδικασίας. Καθορίζει το περιεχόμενο της διδακτικής εμπειρίας π.χ. μαθησιακά αποτελέσματα, διδακτική πλαίσιωση/μεθοδολογία κ.λπ. και παρέχει τη ροή/σειρά των μαθησιακών δραστηριοτήτων και του μαθησιακού υλικού κατά τη διάρκεια της συγκεκριμένης μαθησιακής διαδικασίας.

Ανάλογα με τα επιδιωκόμενα μαθησιακά αποτελέσματα κάθε εκπαιδευτικού σεναρίου, χρησιμοποιούνται ποικίλες εκπαιδευτικές μέθοδοι, οι οποίες με τη σειρά τους καθορίζουν τη ροή των δραστηριοτήτων, τα κατάλληλα εργαλεία και πόρους/υλικό, καθώς και τον ρόλο του/της εκπαιδευτικού και των μαθητών/τριών.

Ψηφιακό Μάθημα: Αναπτύσσεται βάσει ενός εκπαιδευτικού σεναρίου (βλ. υπ' αρ. πρωτ. 10324/05-08-2022, ΑΔΑΜ: 22PROC011065842, [Διακήρυξη 2/2022](#), όπως επικαιροποιήθηκε με αρ. πρωτ. 11711/27-09-2022, ΑΔΑΜ: 22PROC011315893).

2. ΜΗΤΡΩΟ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΩΝ

2.1. Δομή του Μητρώου

Το Μητρώο Εμπειρογνομώνων του Υποέργου 1 του ως άνω Έργου περιλαμβάνει τις εξής κατηγορίες:

- A. Συντονιστές Γνωστικών Πεδίων
- B. Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών
- Γ. Εισηγητές/Αξιολογητές: Εισηγητές OERs και Εκπαιδευτικών Σεναρίων και Αξιολογητές του συνόλου των παραδοτέων του Αναδόχου του Υποέργου 2

Η Κατηγορία Γ διακρίνεται σε δύο επιμέρους Κατηγορίες:

- I. Εισηγητές/Αξιολογητές OERs, Εκπαιδευτικών Σεναρίων (ΕΣ) και Ψηφιακών Μαθημάτων (ΨΜ)
- II. Εισηγητές/Αξιολογητές OERs, ΕΣ και ΨΜ όσον αφορά τεχνικά - λειτουργικά χαρακτηριστικά και Αξιολογητές των τεχνικών - λειτουργικών χαρακτηριστικών των πληροφοριακών συστημάτων, καθώς και των προσφερόμενων υπηρεσιών του Αναδόχου του Υποέργου 2 (στο εξής: Εισηγητές/Αξιολογητές τεχνικών - λειτουργικών χαρακτηριστικών).

Επιπλέον, το Μητρώο Εμπειρογνομόνων διαχωρίζεται αντιστοίχως σε Υπο-Μητρώα βάσει Γνωστικών Πεδίων, Γνωστικών Υποπεδίων και Γνωστικών Αντικειμένων Γενικής και Επαγγελματικής Εκπαίδευσης.

Η παρούσα πρόσκληση αφορά τις κενές θέσεις στις κατηγορίες Β. Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών και Γ.Εισηγητές/αξιολογητές κατηγοριών Ι. και ΙΙ., οι οποίες περιγράφονται αναλυτικά στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: (ΠΙΝΑΚΑΣ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΠΕΔΙΩΝ - ΘΕΣΕΩΝ - Α/Μ).

Επισημαίνεται ότι το Ι.Ε.Π. διατηρεί το δικαίωμα να ενεργοποιεί την Πρόσκληση για τα ίδια ή νέα γνωστικά υποπεδία ή αντικείμενα, καθώς και για νέες ή επιπλέον θέσεις, σύμφωνα με τις ανάγκες του Έργου.

2.2. Ροή εργασιών

Όσον αφορά την παραγωγή των OERs, των ΕΣ και των ΨΜ που προβλέπει το ως άνω Έργο (συνολικά 15.000 OERs, 4.000 ΕΣ και 4.000 ΨΜ), το αντικείμενο των αντισυμβαλλόμενων εμπειρογνομόνων και το σχετικό χρονοδιάγραμμα τελούν σε συνάρτηση με τα παραδοτέα του Αναδόχου του Υποέργου 2 (βλ. υπ' αρ. πρωτ. 10324/05-08-2022, ΑΔΑΜ: 22PROC011065842, [Διακήρυξη 2/2022](#), όπως επικαιροποιήθηκε με αρ. πρωτ. 11711/27-09-2022, ΑΔΑΜ: 22PROC011315893).

Η ροή των εργασιών έχει ως ακολούθως:

Αφού η Επιστημονική Ομάδα Έργου του Υποέργου 1 καταλείπει τα Ψηφιακά Μαθησιακά Αντικείμενα/Ανοικτούς Εκπαιδευτικούς Πόρους (OERs) και τα Εκπαιδευτικά Σενάρια (ΕΣ) στα Γνωστικά Πεδία και Υποπεδία, καθώς και στα γνωστικά αντικείμενα για τη Γενική Εκπαίδευση ή τις ομάδες γνωστικών αντικειμένων για την Επαγγελματική Εκπαίδευση, με ποσοστιαίο προσδιορισμό των τύπων/μορφών των OERs, όπως αυτοί αναφέρονται στη Διακήρυξη αριθμός 2/2022, η ροή των εργασιών έχει ως εξής:

1. Οι Συντονιστές των γνωστικών πεδίων εκπονούν γενικές επιστημονικές προδιαγραφές και κριτήρια αξιολόγησης OERs, Εκπαιδευτικών Σεναρίων και Ψηφιακών Μαθημάτων, έως και έναν (1) μήνα από την υπογραφή της Σύμβασης.
2. Οι Επόπτες εξειδικεύουν τις γενικές επιστημονικές προδιαγραφές και τα κριτήρια αξιολόγησης OERs, Εκπαιδευτικών Σεναρίων και Ψηφιακών Μαθημάτων βάσει των χαρακτηριστικών του υποπεδίου εποπτείας τους και κατανέμουν, λαμβάνοντας υπόψη την κατανομή της Επιστημονικής Ομάδας Έργου (ΕΟΕ) του Υποέργου 1, τα OERs και τα Εκπαιδευτικά Σενάρια στα γνωστικά αντικείμενα ανά τάξη βάσει και του ποσοστιαίου προσδιορισμού των τύπων/μορφών των OERs, όπως αυτοί αναφέρονται στη [Διακήρυξη 2/2022](#), έως και έναν (1) μήνα από την υπογραφή της Σύμβασης.
3. Οι Εισηγητές/Αξιολογητές συντάσσουν την περιγραφή των OERs και των Εκπαιδευτικών Σεναρίων που αντιστοιχούν στο γνωστικό αντικείμενο στο οποίο απασχολούνται, όπως αυτά έχουν κατανεμηθεί, έως και έναν μήνα από την υπογραφή της Σύμβασης και μέχρι δύο μήνες πριν την υποβολή του τελικού παραδοτέου του Αναδόχου του Υποέργου 2.
4. Ο Ανάδοχος του Υποέργου 2 δημιουργεί την αναλυτική περιγραφή/συγγραφή περιεχομένου των OERs και Εκπαιδευτικών Σεναρίων (συγγραφή ΕΣ).
5. Οι Εισηγητές/Αξιολογητές αξιολογούν το παραδοτέο του Αναδόχου (συγγραφή περιεχομένου OERs και ΕΣ), έως και έναν (1) μήνα από την υποβολή εκάστου παραδοτέου.
6. Ο Ανάδοχος του Υποέργου 2 υλοποιεί τα OERs και αναπτύσσει σε Ψηφιακά Μαθήματα τα Εκπαιδευτικά Σενάρια.
7. Οι Εισηγητές/Αξιολογητές αξιολογούν τα υλοποιηθέντα OERs και Ψηφιακά Μαθήματα, έως και έναν (1) μήνα από την υποβολή εκάστου παραδοτέου.

Τα παραδοτέα του Αναδόχου του Υποέργου 2 που περιγράφονται στην ανωτέρω ροή αξιολογούνται ιεραρχικά από τους Εισηγητές/Αξιολογητές, τους Επόπτες, τους Συντονιστές και την ΕΟΕ του Έργου και η αξιολόγηση αποτυπώνεται στις εκθέσεις πεπραγμένων και τις βεβαιώσεις καλής εκτέλεσης. Σε περίπτωση υποβολής παρατηρήσεων από οποιαδήποτε βαθμίδα, η διαδικασία επαναλαμβάνεται, αφού γίνουν οι απαιτούμενες διορθώσεις. Οι ανατροφοδοτήσεις/διορθώσεις/εγκρίσεις πραγματοποιούνται εντός πληροφοριακού συστήματος στο οποίο οι ανωτέρω εμπλεκόμενοι αποτυπώνουν την αποδοχή ή μη των παραδοτέων.

Όσον αφορά στα υπόλοιπα παραδοτέα του Αναδόχου του Υποέργου 2, το αντικείμενο των αντισυμβαλλόμενων και η ροή εργασιών έχει ως ακολούθως:

1. Ο Ανάδοχος του Υποέργου 2 εκπονεί προδιαγραφές ανάπτυξης/μελέτη σχεδίασης Ψηφιακού Αποθετηρίου, Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας και Ψηφιακών Υπηρεσιών υποστήριξης εξατομικευμένης μάθησης.
2. Οι αρμόδιοι Εισηγητές/Αξιολογητές (Εισηγητές/Αξιολογητές τεχνικών – λειτουργικών χαρακτηριστικών) αξιολογούν τις προδιαγραφές ανάπτυξης/μελέτη σχεδίασης Ψηφιακού Αποθετηρίου, Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας και Ψηφιακών Υπηρεσιών Υποστήριξης Εξατομικευμένης Μάθησης, οι οποίες εγκρίνονται από τους Συντονιστές, εντός ενός μήνα από την υποβολή εκάστου παραδοτέου από τον Ανάδοχο.
3. Ο Ανάδοχος του Υποέργου 2 υλοποιεί τα ανωτέρω πληροφοριακά συστήματα βάσει των προδιαγραφών.
4. Οι αρμόδιοι Εισηγητές/Αξιολογητές (Εισηγητές/Αξιολογητές τεχνικών – λειτουργικών χαρακτηριστικών) αξιολογούν τα υλοποιηθέντα πληροφοριακά συστήματα, καθώς και τις προβλεπόμενες προσφερόμενες υπηρεσίες του Αναδόχου του Υποέργου 2, που εγκρίνονται από τους Συντονιστές, εντός ενός ή/και έως τριών μηνών από την υποβολή εκάστου παραδοτέου από τον Ανάδοχο.

3. ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ - ΠΑΡΑΔΟΤΕΑ ΑΝΤΙΣΥΜΒΑΛΛΟΜΕΝΩΝ

3.1. Αντικείμενο - Παραδοτέα Εποπτών

Το αντικείμενο των Εποπτών συνίσταται στον συντονισμό, στην παρακολούθηση και την αξιολόγηση της υλοποίησης των εργασιών συγκεκριμένου Γνωστικού Υποπεδίου. Ειδικότερα, καθορίζουν χρονοδιαγράμματα, προβαίνουν σε έλεγχο του έργου και ανατροφοδότηση των Εισηγητών/Αξιολογητών κατά τη διάρκεια όλων των εργασιών τους, σύμφωνα με την καθοδήγηση των Συντονιστών.

Παραδοτέα:

Π3.4 Εξειδίκευση των γενικών επιστημονικών προδιαγραφών και των κριτηρίων αξιολόγησης OERs, Εκπαιδευτικών Σεναρίων (ΕΣ) και Ψηφιακών Μαθημάτων (ΨΜ) βάσει των χαρακτηριστικών του υποπεδίου εποπτείας τους και κατανομή των OERs και ΕΣ στα γνωστικά αντικείμενα ανά τάξη βάσει και του ποσοστιαίου προσδιορισμού των τύπων/μορφών των OERs, όπως αυτοί αναφέρονται στη Διακήρυξη αριθμός 2/2022, με καθορισμό εξειδικευμένου χρονοδιάγραμματος ροής εργασιών (έως και έναν μήνα από την υπογραφή της Σύμβασης)

Π3.5 Εκθέσεις παρακολούθησης και πεπραγμένων (Σε τακτικά χρονικά διαστήματα που θα ορίσει ο Φορέας και σε κάθε περίπτωση πριν την έκδοση των σχετικών παραστατικών πληρωμής)

Π3.6 Βεβαιώσεις Καλής Εκτέλεσης (Σε τακτικά χρονικά διαστήματα που θα ορίσει ο Φορέας και σε κάθε περίπτωση πριν την έκδοση των σχετικών παραστατικών πληρωμής)

3.2. Αντικείμενο - Παραδοτέα Εισηγητών/Αξιολογητών OERs, ΕΣ και ΨΜ

Το αντικείμενο των Εισηγητών/Αξιολογητών OERs, ΕΣ και ΨΜ συνίσταται στην περιγραφή των OERs και των Εκπαιδευτικών Σεναρίων που τους έχουν ανατεθεί, στην αξιολόγηση της αναλυτικής περιγραφής/συγγραφής του περιεχομένου των OERs και των Εκπαιδευτικών Σεναρίων που υποβάλλεται από τον Ανάδοχο του Υποέργου 2, καθώς και στην αξιολόγηση των υλοποιηθέντων από τον Ανάδοχο του Υποέργου 2 OERs και Ψηφιακών Μαθημάτων.

Παραδοτέα:

Π3.7 Σύντομη περιγραφή OERs και ΕΣ (Από τον πρώτο μήνα της Σύμβασης έως και δύο μήνες πριν την υποβολή του τελικού παραδοτέου του Αναδόχου του Υποέργου 2)

Π3.8 Εκθέσεις Αξιολόγησης της αναλυτικής περιγραφής/συγγραφής του περιεχομένου των OERs και των ΕΣ του Αναδόχου του Υποέργου 2 (Σε τακτικά χρονικά διαστήματα που θα ορίσει ο Φορέας ανάλογα με τις απαιτήσεις του έργου και σε κάθε περίπτωση πριν την έκδοση των σχετικών παραστατικών πληρωμής)

Π3.9 Εκθέσεις Αξιολόγησης των υλοποιηθέντων OERs και ΨΜ του Αναδόχου του Υποέργου 2 (Σε τακτικά χρονικά διαστήματα που θα ορίσει ο Φορέας ανάλογα με τις απαιτήσεις του έργου και σε κάθε περίπτωση πριν την έκδοση των σχετικών παραστατικών πληρωμής)

3.3. Αντικείμενο - Παραδοτέα Εισηγητών/Αξιολογητών Τεχνικών Λειτουργικών Χαρακτηριστικών

Το αντικείμενο των Εισηγητών/Αξιολογητών Τεχνικών Λειτουργικών Χαρακτηριστικών συνίσταται:

- α) Στην εξειδικευμένη τεχνική λειτουργική περιγραφή των OERs και των Εκπαιδευτικών Σεναρίων (ΕΣ) που θα αναπτυχθούν σε Ψηφιακά Μαθήματα και έχουν καθοριστεί στο Υποπεδίο, καθώς και στην αξιολόγηση των υλοποιηθέντων OERs και Ψηφιακών Μαθημάτων (ΨΜ) από τεχνική - λειτουργική πλευρά.
Συγκεκριμένα, θα συνδράμουν/συμβάλλουν στο να αναπτυχθούν οι εξειδικευμένες τεχνικές-λειτουργικές περιγραφές των OERs και ΕΣ στο Υποπεδίο, υποστηρίζοντας στη συνέχεια τους Εισηγητές/Αξιολογητές να επιλέξουν την κατάλληλη τεχνολογία αιχμής. Επιπλέον, θα συμβάλλουν στην αξιολόγηση των υλοποιηθέντων OERs και ΨΜ, ως προς την αξιοποίηση των ανωτέρω εξειδικευμένων τεχνικών-λειτουργικών περιγραφών.
- β) Στην αξιολόγηση των προδιαγραφών ανάπτυξης/μελέτη σχεδίασης Ψηφιακού Αποθετηρίου, Ψηφιακής Εκπαιδευτικής Πλατφόρμας και Ψηφιακών Υπηρεσιών Υποστήριξης Εξατομικευμένης Μάθησης του Αναδόχου του Υποέργου 2.

4. ΔΙΚΑΙΟΥΧΟΙ ΑΙΤΗΣΗΣ - ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

4.1. Για τις θέσεις των Εποπτών Εισηγητών/Αξιολογητών:

Δικαιούχοι αίτησης για τις θέσεις Εποπτών Εισηγητών/Αξιολογητών είναι Μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π. ή εν ενεργεία Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γενικής και Επαγγελματικής), δημόσιας και ιδιωτικής (μόνιμοι εκπαιδευτικοί της δημόσιας Εκπαίδευσης και αορίστου χρόνου εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής Εκπαίδευσης).

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΝΤΑΞΗΣ (ON/OFF)

Οι υποψήφιοι πρέπει **υποχρεωτικά**, και **επί ποινή αποκλεισμού**, να **πληρούν σωρευτικά** τις εξής προϋποθέσεις και τα προσόντα που αποτελούν κριτήρια ένταξης (**on/off**), ως εξής:

1. Να είναι **κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ** συναφούς με τα Γνωστικά Υποπεδία της πρόσκλησης (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1).
2. Να είναι **κάτοχοι μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών** με ολική ή μερική συνάφεια* με το πεδίο των ΤΠΕ ή την Πληροφορική, ιδίως στο αντικείμενο του Έργου (ανάπτυξη ψηφιακών πόρων/ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων, εκπαιδευτική τεχνολογία κ.λπ.) ή να διαθέτουν εμπειρία τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων σε αυτοδύναμο διδακτικό έργο σε αντικείμενο σχετικό με το πεδίο των ΤΠΕ ή της Πληροφορικής σε ΑΕΙ, σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο, αντιστοίχως συναφές με το Έργο.
3. Να διαθέτουν **εμπειρία συμμετοχής σε ευρωπαϊκά/διεθνή/(συν)χρηματοδοτούμενα Έργα** με εκπαιδευτικό προσανατολισμό (τουλάχιστον σε ένα (1)).
4. Να διαθέτουν **διδακτική εμπειρία** σε γνωστικό αντικείμενο του υπό ανάθεση Υποπεδίου (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1), και συγκεκριμένα:
 - Τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π. να διαθέτουν διδακτική εμπειρία **τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων**.
 - Οι εν ενεργεία εκπαιδευτικοί να διαθέτουν **τουλάχιστον 5ετή διδακτική εμπειρία** σε σχολεία Α/Βάθμιας και Β/Βάθμιας Εκπαίδευσης, δημόσιας και ιδιωτικής.
5. Να διαθέτουν **εμπειρία στη δημιουργία διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων/OERs** (τουλάχιστον ενός), η οποία αποδεικνύεται με την υποβολή OER βάσει του σχεδίου δείγματος του **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ 3** και τις προδιαγραφές περί αποδεκτών πόρων που αναφέρονται στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2**

* Η συνάφεια του τίτλου σπουδών προκύπτει από το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών και των μαθημάτων του Π.Μ.Σ. ή το περιεχόμενο της Διδακτορικής Διατριβής και τεκμηριώνεται αντίστοιχα με την προσκόμιση Αναλυτικής Βαθμολογίας ή/και Βεβαίωσης Μαθημάτων ή/και αποδεικτικών για τον τίτλο και την περίληψη (abstract) της Διδακτορικής Διατριβής.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Βαθμολογούμενα κριτήρια αποτελούν, **πέραν των κριτηρίων on/off** τα κάτωθι:

A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
Α. Μεταπτυχιακός / Διδακτορικός Τίτλος συναφής με γνωστικό αντικείμενο του γνωστικού Υποπεδίου (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1)	Α. Μεταπτυχιακός / Διδακτορικός Τίτλος συναφής με γνωστικό αντικείμενο του γνωστικού Υποπεδίου	Έως 10
	Διδακτορικός Τίτλος	10

	Μεταπτυχιακός Τίτλος	5
Β. Διδακτική εμπειρία	Β. Διδακτική εμπειρία	Έως 5
	Για Εκπαιδευτικούς: Για κάθε επιπλέον έτος πέραν των δέκα (10) ετών: 0,5 μόριο	
	Για Μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π.: Για κάθε επιπλέον εξάμηνο πέραν των δύο (2) εξαμήνων : 0,5 μόριο	
Γ. Εμπειρία συμμετοχής σε (συν)χρηματοδοτούμενα Έργα με εκπαιδευτικό προσανατολισμό, συναφή με το αντικείμενο του Έργου (πέραν της προαπαιτούμενης)	Γ. Για κάθε συμμετοχή επιπλέον της μιας (1): 2 μόρια	Έως 10
Δ. Εμπειρία στη δημιουργία διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων/OERs (πέραν του ενός (1) προαπαιτούμενου), η οποία αποδεικνύεται όπως περιγράφεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2. Απαιτείται σχέδιο δείγματος για κάθε επιπλέον OER.	Δ. Για κάθε επιπλέον OER: 5 μόρια (μέγιστο πλήθος: έως τέσσερις (4) πόροι)	Έως 20
Ε. Συγγραφικό-Επιστημονικό έργο	Ε. Δημοσιεύσεις (άρθρα σε περιοδικά με κριτές, πρακτικά συνεδρίων με κριτές, συγγραφή ή/και επιμέλεια συλλογικών τόμων/βιβλίων, μονογραφίες) συναφείς με το αντικείμενο του Έργου (2 μόρια ανά δημοσίευση)	Έως 10
Στ. Συντονισμός/Επιστημονική ευθύνη/Εποπτεία ανάπτυξης/Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) και Ανάπτυξη/Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., συναφών με το αντικείμενο του Έργου	Στ. Συντονισμός/Επιστημονική ευθύνη /Εποπτεία ανάπτυξης/Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) και Ανάπτυξη/Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων συναφών με το αντικείμενο του Έργου	Έως 12
	Στ.α Συντονισμός/Επιστημονική ευθύνη/Εποπτεία ανάπτυξης/Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ) /επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., συναφών με το αντικείμενο του Έργου	6
	Στ.β Υλοποίηση ως επιμορφωτής/τρια επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. συναφών με το αντικείμενο του Έργου (Για κάθε επιμορφωτικό πρόγραμμα άνω των 30 ωρών: 2 μόρια)	Έως 6
Ζ. Γνώση Ξένης Γλώσσας	Ζ. Μοριοδοτείται η αποδεδειγμένη γλωσσομάθεια κατά ΑΣΕΠ	Έως 3

	Επίπεδο Γ2	3
	Επίπεδο Γ1	2
	Επίπεδο Β2	1
Η. Συνέντευξη	Η. Συνέντευξη με ερωτήσεις ως προς : α) τη συγκρότηση της προσωπικότητας του υποψηφίου (έως 10 μόρια), β) τη γνώση του αντικειμένου του υπό ανάθεση έργου / το υποβληθέν δείγμα (έως 10 μόρια) γ) τις δεξιότητες επικοινωνίας / συνεργασίας (έως 10 μόρια)	Έως 30
ΓΕΝΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		100

4.2. Για τις θέσεις των Εισηγητών/Αξιολογητών:

Η εν λόγω κατηγορία εμπειρογνομόνων διακρίνεται σε **δύο επιμέρους κατηγορίες**:

- I. Εισηγητές/Αξιολογητές OERs, Εκπαιδευτικών Σεναρίων και Ψηφιακών Μαθημάτων (στο εξής Εισηγητές/Αξιολογητές OERs, ΕΣ και ΨΜ)
- II. Εισηγητές/Αξιολογητές OERs, ΕΣ και ΨΜ όσον αφορά τεχνικά - λειτουργικά χαρακτηριστικά και Αξιολογητές των τεχνικών - λειτουργικών χαρακτηριστικών των πληροφοριακών συστημάτων, καθώς και των προσφερόμενων υπηρεσιών του Αναδόχου του Υποέργου 2 (στο εξής Εισηγητές/Αξιολογητές τεχνικών - λειτουργικών χαρακτηριστικών).

Για τις θέσεις της κατηγορίας I: ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ OERs, ΕΣ και ΨΜ

Δικαιούχοι αίτησης για τις θέσεις της εν λόγω κατηγορίας είναι εν ενεργεία Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γενικής και Επαγγελματικής), δημόσιας (μόνιμοι και αναπληρωτές/τριες) και ιδιωτικής (αορίστου χρόνου) εκπαίδευσης.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΝΤΑΞΗΣ (ON/OFF)

Οι υποψήφιοι πρέπει **υποχρεωτικά**, και **επί ποινή αποκλεισμού**, να πληρούν **σωρευτικά** τις εξής προϋποθέσεις και τα προσόντα που αποτελούν κριτήρια ένταξης (on/off) ως εξής:

1. Να είναι **κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ** συναφούς με τα γνωστικά αντικείμενα, κλάδους και ειδικότητες της παρούσας πρόσκλησης (βλ. **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1**)
2. Να διαθέτουν **μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο σπουδών ***
3. Να διαθέτουν τουλάχιστον **5ετή διδακτική εμπειρία**
4. Να διαθέτουν **εμπειρία στη δημιουργία διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων/OERs** (τουλάχιστον ενός), η οποία αποδεικνύεται με την υποβολή OER **βάσει του σχεδίου δείγματος του ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ 3** και τις προδιαγραφές περί αποδεκτών πόρων που αναφέρονται στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2**.

* Οι υποψήφιοι που υποβάλλουν αίτηση για τους εξής κλάδους/ειδικότητες της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης: α) ΠΕ89.02, β) ΠΕ90, γ) ΠΕ 89.01 (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1), όπου απαιτείται μεταπτυχιακός ή διδακτορικός τίτλος σπουδών στα on/off κριτήρια, αυτός λαμβάνεται υπόψη ως προαιρετικός, εάν υπάρχει, στην περίπτωση που δεν καλύπτονται οι προκηρυσσόμενες θέσεις,

όλες ή μερικές, από υποψηφίους που συμμετέχουν στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης λόγω έλλειψης πλήρωσης αυτού του κριτηρίου. Οι υποψήφιοι εκ των ανωτέρω που διαθέτουν μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο σπουδών προηγούνται υποχρεωτικά σε περίπτωση ισοψηφίας με τους λοιπούς συνυποψηφίους που πληρούν τα λοιπά κριτήρια.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Βαθμολογούμενα κριτήρια αποτελούν, πέραν των κριτηρίων on/off τα κάτωθι:

Ι. ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ OERs, ΕΣ ΚΑΙ ΨΜ		
ΠΙΝΑΚΑΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ		
A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
Α. Αποδεδειγμένη Γνώση ΤΠΕ/ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ κατά ΑΣΕΠ	Α. Αποδεδειγμένη Γνώση ΤΠΕ/ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ	Έως 10
	Διδακτορικός Τίτλος συναφής με ΤΠΕ/ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	10
	Μεταπτυχιακός Τίτλος συναφής με ΤΠΕ/ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	7
	Πτυχίο Πανεπιστημίου ειδικότητας Πληροφορικής	5
	Πιστοποιημένη γνώση Η/Υ/ΤΠΕ	2
Β. Διδακτική εμπειρία	Για κάθε επιπλέον έτος πέραν των δέκα (10) ετών: 1 μόριο	Έως 10
Γ. Εμπειρία στη δημιουργία διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων/OERs (πέραν του (1) ενός προαπαιτούμενου), η οποία αποδεικνύεται όπως περιγράφεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2. Απαιτείται σχέδιο δείγματος για κάθε επιπλέον OER.	Για κάθε επιπλέον OER: 5 μόρια (μέγιστο πλήθος: έως τέσσερις (4) πόροι)	Έως 20
Δ. Συγγραφικό-Επιστημονικό έργο	Δ. Δημοσιεύσεις (άρθρα σε περιοδικά με κριτές, πρακτικά συνεδρίων με κριτές, συγγραφή ή/και επιμέλεια συλλογικών τόμων/βιβλίων, μονογραφίες) συναφείς με το αντικείμενο του Έργου (2 μόρια ανά δημοσίευση)	Έως 10
Ε. Εποπτεία Ανάπτυξης/Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ)/ επιμορφωτικού υλικού ή/και Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς	Ε. Εποπτεία Ανάπτυξης / Εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών (ΠΣ)/επιμορφωτικού υλικού ή/και Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων	Έως 17
	Ε.α Εποπτεία Ανάπτυξης/Εκπόνηση ΠΣ / επιμορφωτικού υλικού συναφούς με το αντικείμενο του Έργου	9

εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α., συναφών με το αντικείμενο του Έργου	Ε.β Υλοποίηση ως επιμορφωτής/τρια επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. συναφών με το αντικείμενο του Έργου (Για κάθε επιμορφωτικό πρόγραμμα άνω των 30 ωρών 2 μόρια)	Έως 8
Στ. Γνώση ξένης γλώσσας	Στ. Μοριοδοτείται η αποδεδειγμένη γλωσσομάθεια κατά ΑΣΕΠ	Έως 3
	Επίπεδο Γ2	3
	Επίπεδο Γ1	2
	Επίπεδο Β2	1
Ζ. Συνέντευξη	Ζ. Συνέντευξη με ερωτήσεις ως προς: α) τη συγκρότηση της προσωπικότητας του υποψηφίου (έως 10 μόρια) β) τη γνώση του αντικειμένου του υπό ανάθεση Έργου / το υποβληθέν δείγμα (έως 10 μόρια) γ) τις δεξιότητες επικοινωνίας / συνεργασίας (έως 10 μόρια)	Έως 30
ΓΕΝΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		100

Για τις θέσεις της Κατηγορίας II: ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ

Δικαιούχοι αίτησης για τις θέσεις της εν λόγω κατηγορίας είναι Μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π., Ερευνητές Ερευνητικών Φορέων εποπτευόμενων από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Καινοτομίας (ΓΓΕΚ) ή το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. που έχουν εμπειρία συμμετοχής σε ερευνητικά έργα/προγράμματα με αντικείμενο συναφές με το Έργο ή εν ενεργεία Εκπαιδευτικοί της Πρωτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γενικής και Επαγγελματικής), δημόσιας (μόνιμοι και αναπληρωτές/τριες) και ιδιωτικής (αορίστου χρόνου) εκπαίδευσης.

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΕΝΤΑΞΗΣ (ON/OFF)

Οι υποψήφιοι πρέπει **υποχρεωτικά**, και **επί ποινή αποκλεισμού**, να πληρούν **σωρευτικά** τις εξής προϋποθέσεις και τα προσόντα που αποτελούν κριτήρια ένταξης (on/off), ως εξής:

1. Να είναι **κάτοχοι πτυχίου ΑΕΙ Πληροφορικής ή συναφών αναγνωρισμένων** (σύμφωνα με τα οριζόμενα κατά ΑΣΕΠ).
2. Να είναι **κάτοχοι μεταπτυχιακού ή διδακτορικού τίτλου σπουδών** με αντικείμενο την Πληροφορική ή το πεδίο των ΤΠΕ με συνάφεια στο αντικείμενο του Έργου (ανάπτυξη ψηφιακών πόρων/ψηφιακών μαθησιακών αντικειμένων, εκπαιδευτική τεχνολογία, κ.λπ.) ή να διαθέτουν εμπειρία τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων σε αυτοδύναμο διδακτικό αντικείμενο σχετικό με το πεδίο των ΤΠΕ ή της Πληροφορικής σε ΑΕΙ, σε προπτυχιακό ή μεταπτυχιακό επίπεδο, αντιστοίχως συναφές με το Έργο.
3. Να διαθέτουν **διδασκτική εμπειρία τουλάχιστον πέντε (5) ετών (για τους εκπαιδευτικούς) ή διδασκτική εμπειρία τουλάχιστον δύο (2) ακαδημαϊκών εξαμήνων (για τα Μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π.) ή επαγγελματική εμπειρία τουλάχιστον πέντε (5) ετών (για τους Ερευνητές Ερευνητικών Φορέων εποπτευόμενων από τη Γενική Γραμματεία Έρευνας και Καινοτομίας (ΓΓΕΚ) ή το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α.)**.

4. Να διαθέτουν **εμπειρία στη δημιουργία διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων/OERs** (τουλάχιστον ενός), η οποία αποδεικνύεται με την υποβολή OER βάσει του σχεδίου δείγματος του **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑΤΟΣ 3** και τις προδιαγραφές περί αποδεκτών πόρων που αναφέρονται στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2**.

ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΑ ΚΡΙΤΗΡΙΑ

Βαθμολογούμενα κριτήρια αποτελούν, πέραν των κριτηρίων on/off τα κάτωθι:

II. ΕΙΣΗΓΗΤΕΣ/ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΕΣ ΤΕΧΝΙΚΩΝ - ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΚΩΝ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΩΝ		
ΠΙΝΑΚΑΣ ΒΑΘΜΟΛΟΓΟΥΜΕΝΩΝ ΚΡΙΤΗΡΙΩΝ		
A/A	Κριτήρια Αξιολόγησης	Μέγιστη Βαθμολογία
Α. Επαγγελματική – Διδακτική εμπειρία	A. Επαγγελματική/Διδακτική εμπειρία	Έως 20
	Διδακτική εμπειρία για Εκπαιδευτικούς: Για κάθε επιπλέον έτος πέραν των δέκα (10) ετών: 2 μόρια	
	Διδακτική εμπειρία για Μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π.: Για κάθε επιπλέον εξάμηνο πέραν των δύο (2): 1 μόριο	
	Επαγγελματική εμπειρία για Ερευνητές: Για κάθε επιπλέον εξάμηνο πέραν των πέντε (5) ετών: 1 μόριο	
B. Εμπειρία στη δημιουργία διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων/OERs (πέραν του (1) ενός προαπαιτούμενου), η οποία αποδεικνύεται όπως περιγράφεται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2. Απαιτείται σχέδιο δείγματος για κάθε επιπλέον OER.	B. Για κάθε επιπλέον OER: 5 μόρια (μέγιστο πλήθος: έως τέσσερις (4) πόροι)	Έως 20
Γ. Εποπτεία Ανάπτυξης/Εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού ή/και Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. / Συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες εγκεκριμένων, χρηματοδοτούμενων δράσεων/έργων στο πεδίο της Τεχνητής Νοημοσύνης, επαυξημένης / εικονικής / μικτής πραγματικότητας, Πολυαισθητηριακής μάθησης μέσω των νέων τεχνολογιών, ρομποτικής και φυσικού προγραμματισμού	Γ. Εποπτεία Ανάπτυξης/ Εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού ή/και Υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων / Συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες	Έως 17
	Γ.α Συμμετοχή στην εποπτεία ανάπτυξης/εκπόνηση επιμορφωτικού υλικού ή/και στην υλοποίηση επιμορφωτικών προγραμμάτων από φορείς εποπτευόμενους από το Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. με αντικείμενο τα εν λόγω πεδία (Για κάθε επιμορφωτικό πρόγραμμα άνω των 30 ωρών 2 μόρια)	Έως 12
	Γ.β Συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες εγκεκριμένων, χρηματοδοτούμενων δράσεων/έργων με αντικείμενο τα εν λόγω πεδία	5
Δ. Συγγραφικό-Επιστημονικό έργο	Συναφείς δημοσιεύσεις (άρθρα σε περιοδικά με κριτές, πρακτικά συνεδρίων με κριτές, συγγραφή ή/και επιμέλεια συλλογικών τόμων/βιβλίων, μονογραφίες) στο πεδίο της Τεχνητής Νοημοσύνης, επαυξημένης / εικονικής / μικτής πραγματικότητας, Πολυαισθητηριακής μάθησης μέσω των νέων τεχνολογιών, ρομποτικής και φυσικού προγραμματισμού) (2 μόρια ανά δημοσίευση)	Έως 10

Ε. Γνώση ξένης γλώσσας	Ε. Μοριοδοτείται η αποδεδειγμένη γλωσσομάθεια κατά ΑΣΕΠ	Έως 3
	Επίπεδο Γ2	3
	Επίπεδο Γ1	2
	Επίπεδο Β2	1
ΣΤ. Συνέντευξη	ΣΤ. Συνέντευξη με ερωτήσεις που θα αφορούν: α) τη συγκρότηση της προσωπικότητας του υποψηφίου (έως 10 μόρια), β) τη γνώση αντικείμενου του υπό ανάθεση έργου / το υποβληθέν δείγμα (έως 10 μόρια) και γ) τις δεξιότητες επικοινωνίας / συνεργασίας (έως 10 μόρια)	Έως 30
ΓΕΝΙΚΗ ΒΑΘΜΟΛΟΓΙΑ		100

4.3. Γενικές Επιστημόσεις για τους/τις Υποψηφίους/ες:

- Όλοι οι Υποψήφιοι/ες οφείλουν, κατά τη διαδικασία υποβολής της αίτησής τους, να υποβάλουν αποδεικτικά παραστατικά του επιστημονικού/γνωστικού αντικείμενου και της σχετικής εμπειρίας σύμφωνα με το Κεφ. Β.
- Όλοι οι Υποψήφιοι στην κατηγορία Β. Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών και Εισηγητών/Αξιολογητών Ι. και ΙΙ., επί ποινή αποκλεισμού, οφείλουν κατά τη διαδικασία υποβολής της αίτησής τους, να υποβάλουν Σχέδιο Δείγματος σύμφωνα με το Παράρτημα 3 της παρούσας.
- Οι διαδραστικοί ανοικτοί εκπαιδευτικοί πόροι (OERs) θα πρέπει να έχουν δημιουργηθεί τα τελευταία 10 χρόνια.
- α) Αν ο/η υποψήφιος/α έχει συναφή με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου Διδακτορικό τίτλο, και συναφή με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου Μεταπτυχιακό τίτλο σπουδών, μοριοδοτείται μόνο για τον Διδακτορικό τίτλο.
 β) Αν ο/η υποψήφιος/α έχει συναφείς με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου περισσότερους από έναν Μεταπτυχιακούς ή Διδακτορικούς τίτλους, μοριοδοτείται μόνο για έναν από αυτούς.
 γ) Αν ο/η υποψήφιος/α έχει Μεταπτυχιακό ή Διδακτορικό τίτλο, που δεν είναι συναφής με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου, σε περίπτωση που απαιτείται συνάφεια, τότε δεν μοριοδοτείται.
 δ) Εάν ο/η υποψήφιος/α στο πεδίο της αποδεδειγμένης γνώσης ΤΠΕ/Πληροφορικής διαθέτει περισσότερους από έναν τίτλους, μοριοδοτείται μόνο για έναν τίτλο, τον ανώτερο από αυτούς.
- Σε περίπτωση που ένα Δημοσιευμένο Επιστημονικό Έργο δεν είναι συναφές με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου, ο/η υποψήφιος/α δεν λαμβάνει τα αντίστοιχα μόρια.
- Η **διδασκτική εμπειρία** που βαθμολογείται αφορά την τρέχουσα ιδιότητα του υποψηφίου. Σε περίπτωση που η αποδεδειγμένη εμπειρία, δεν είναι συναφής με το Γνωστικό Αντικείμενο του υπό ανάθεση έργου, ο/η υποψήφιος/α δεν λαμβάνει τα αντίστοιχα μόρια.
- Κάθε προσόν **λαμβάνεται υπόψη άπαξ είτε ως κριτήριο on/of είτε ως βαθμολογούμενο κριτήριο** για όλα τα στάδια της διαδικασίας της αξιολόγησης, κατά προτεραιότητα της αξιολόγησης των on/off κριτηρίων.
- Το Ι.Ε.Π. διατηρεί το δικαίωμα, ανάλογα με τον αριθμό των συμμετεχόντων και για την απλούστευση των διαδικασιών, να καθορίζει με απόφαση Δ.Σ. για κάθε Γνωστικό Υποπεδίο και Γνωστικό Αντικείμενο τον αριθμό των υποψηφίων που θα καλέσει για συνέντευξη.

5. ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗ ΜΕΛΩΝ ΤΟΥ ΜΗΤΡΩΟΥ - ΑΝΑΘΕΣΗ ΕΡΓΟΥ

Το Ι.Ε.Π. δεν δεσμεύεται για την υποχρεωτική αξιοποίηση όλων των ενταγμένων στο Μητρώο. Στη διακριτική ευχέρεια του Ι.Ε.Π. επαφίεται η ανάθεση έργου ή μη, παραιτούμενων των ενδιαφερομένων, ρητώς και ανεπιφυλάκτως, κάθε αξίωσης. Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης θα εξετασθούν και θα αξιολογηθούν βάσει των βαθμολογούμενων/μοριοδοτούμενων κριτηρίων και Επιλογής από τις αρμόδιες Επιτροπές του Ι.Ε.Π.

Καθ' όλη τη διάρκεια εκτέλεσης του ανατεθέντος έργου, θέση που μπορεί να κενωθεί για οποιονδήποτε λόγο δύναται να καλυφθεί από άλλους ενταγμένους στο Μητρώο, στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης, του ίδιου Γνωστικού Υποπεδίου / Γνωστικού Αντικειμένου, σύμφωνα με τη σειρά κατάταξης, κατόπιν εισήγησης της Υπεύθυνης του Έργου και απόφασης του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., με τον επόμενο στη σειρά κατάταξης στο Μητρώο που κρίνεται επαρκής για την εκτέλεση του υπό ανάθεση έργου.

Σε περίπτωση έλλειψης υποψηφίων για συγκεκριμένη θέση, λόγω μη εκδήλωσης ενδιαφέροντος ή επαρκώς κρινόμενων υποψηφιοτήτων για την εκτέλεση του υπό ανάθεση έργου από τον πίνακα κατάταξης του ίδιου Γνωστικού Αντικειμένου, το Ι.Ε.Π. διατηρεί το δικαίωμα, κατά αποκλειστική ευχέρεια και κρίση, για τη διασφάλιση υλοποίησης του έργου εντός συγκεκριμένου χρονικού περιθωρίου, κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης της Υπεύθυνης του Έργου και απόφασης του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., να αναθέσει έργο σε υποψήφιο του ίδιου Γνωστικού Πεδίου από τον πίνακα κατάταξης άλλου Γνωστικού Αντικειμένου ή και άλλου Γνωστικού Υποπεδίου, σύμφωνα με τη σειρά κατάταξης υποψηφίων και με τη σύμφωνη γνώμη του υποψηφίου.

Σε κάθε περίπτωση θέσης κενής ή που μπορεί να κενωθεί για οποιονδήποτε λόγο, το Ι.Ε.Π. δύναται κατά την αποκλειστική βούληση ή ευχέρεια να καλύψει τη θέση από άλλον ενταγμένο στο Μητρώο, συμπεριλαμβανομένης μετακίνησης από την ίδια ή άλλη κατηγορία στην οποία έχει ενταχθεί, λαμβάνοντας υπόψη τη συνάφεια του συμμετέχοντα σε σχέση με την υπό πλήρωση θέση, καθώς και τη διασφάλιση της αδιάλειπτης υλοποίησης του Έργου, χωρίς να διαταραχθεί η ισορροπία υλοποίησης του ανατιθέμενου έργου.

Κάθε υποψήφιος που εντάσσεται στο Μητρώο παραμένει σε έναν πίνακα κατάταξης. Στην περίπτωση που επανενεργοποιηθεί το Μητρώο και επιλεγεί υποψήφιος για άλλη θέση, κατόπιν νέας αίτησής του, τότε διαγράφεται αυτοδίκαια από τον πίνακα κατάταξης της προηγούμενης τυχόν ένταξής του. Στην περίπτωση που υποψήφιος, σύμφωνα με τα λουπά οριζόμενα στην παρούσα Πρόσκληση για την περίπτωση πλήρωσης θέσης λόγω έλλειψης υποψηφίων, αναλάβει έργο για άλλο Γνωστικό Αντικείμενο ή και άλλο Γνωστικό Υποπεδίο, εντάσσεται στον πίνακα κατάταξης αυτού του Γνωστικού Αντικειμένου ή και Γνωστικού Υποπεδίου και διαγράφεται αυτοδίκαια από τον αρχικό πίνακα ένταξης.

Οι εν ενεργεία εκπαιδευτικοί της δημόσιας ή ιδιωτικής εκπαίδευσης καθώς και τα μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π. που συνταξιοδοτούνται καθώς και οι εκπαιδευτικοί της ιδιωτικής εκπαίδευσης, οι οποίοι απολύονται μετά την αίτησή τους για ένταξη στο Μητρώο, παραμένουν ενταγμένοι σε αυτό για δύο (2) έτη από την ημερομηνία συνταξιοδότησης ή απόλυσής τους αντιστοίχως και κατά το χρονικό αυτό διάστημα είναι δυνατή η ανάθεση έργου σε αυτούς, σύμφωνα με την υπ' αρ. πρωτ. 12748/17-01-2023 (ΑΔΑ: 6Λ3ΩΟΞΛΔ-ΝΘΘ, Πράξη Δ.Σ. 2/12-01-2023) Απόφαση του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. Μετά το πέρας της διετίας, οι ως άνω κατηγορίες συνταξιοδοτηθέντων ή απολυθέντων, θα διαγράφονται αυτοδικαίως από το Μητρώο.

Επισημαίνεται ότι ο/η αντισυμβαλλόμενος/η, εφόσον είναι δημόσιος υπάλληλος, υποχρεούται να λάβει την άδεια ασκήσεως ιδιωτικού έργου, κατ' εφαρμογή του άρθρου 31 Ν. 3528/2007 (ΦΕΚ 26 Α), όπως τροποποιείται και ισχύει, και όπου απαιτείται, προκειμένου να συναφθεί σχετική Σύμβαση ή να γίνει ανάθεση έργου.

6. ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ - ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ

6.1. Διάρκεια Έργου-Απασχόλησης

Η διάρκεια του έργου της ομάδας των Εμπειρογνομόνων καθορίζεται από την ημερομηνία υπογραφής της σχετικής Σύμβασης και ανάρτησής της στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ έως και τις 31-12-2025. Η συνολική διάρκεια απασχόλησης σε ανθρωπομήνες ανά θέση αποτυπώνεται στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1**.

6.2. Χρονοδιάγραμμα Υλοποίησης

Το χρονοδιάγραμμα των εργασιών προβλέπει σταδιακή παράδοση/παραλαβή παραδοτέων από την υπογραφή της Σύμβασης και έως τις 31-12-2025 ανάλογα με τη ροή των παραδοτέων του Αναδόχου του Υποέργου 2. Τα χρονοδιαγράμματα δύναται να τροποποιούνται, να αναστέλλονται και να παρατείνονται με βάση τις ανάγκες του Έργου, όπως εκάστοτε δύναται να διαμορφώνονται, χωρίς αύξηση του κόστους των παραδοτέων, στο πλαίσιο της κείμενης νομοθεσίας και της εκάστοτε ισχύουσας αυτεπιστασίας. Οποιαδήποτε αλλαγή ή αναστολή υλοποίησης του χρονοδιαγράμματος των εργασιών και υποβολής των παραδοτέων των αντισυμβαλλομένων δύναται να γίνεται μονομερώς από το Ι.Ε.Π. με απόφαση του Δ.Σ. αυτού και κατόπιν αιτιολογημένης εισήγησης από την Υπεύθυνη του Έργου σύμφωνα με την πορεία υλοποίησής τους.

Σε κάθε περίπτωση, το χρονοδιάγραμμα των αντισυμβαλλομένων θα αποτυπώνεται στην εκάστοτε Σύμβαση με το Ι.Ε.Π.

6.3. Παραλαβή

Η οριστική παραλαβή κάθε παραδοτέου γίνεται από Επιτροπή Παραλαβής του Ι.Ε.Π. βάσει των εκδοθεισών Βεβαιώσεων Καλής Εκτέλεσης. Το πρακτικό της Επιτροπής υποβάλλεται από την Υπεύθυνη του Έργου για έγκριση στο Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.

7. ΣΥΜΒΑΤΙΚΟ ΤΙΜΗΜΑ / ΕΡΓΟΛΑΒΙΚΟ ΑΝΤΑΛΛΑΓΜΑ-ΤΡΟΠΟΣ ΠΛΗΡΩΜΗΣ

Το εργολαβικό αντάλλαγμα και η διάρκεια του έργου των εμπειρογνομόνων της κατηγορίας Β.«Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών» και της κατηγορίας Γ.«Εισηγητές/Αξιολογητές» (κατηγ. Ι. και ΙΙ.) για τις προκηρυσσόμενες θέσεις της παρούσας πρόσκλησης αποτυπώνονται συγκεντρωτικά στον παρακάτω πίνακα. Οι προβλεπόμενοι ανθρωπομήνες ανά θέση αποτυπώνονται αναλυτικά στο **ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1**.

ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΟΝΕΣ	ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΕΝΑΡΞΗΣ	ΗΜΕΡ/ΝΙΑ ΛΗΞΗΣ	ΑΝΘΡ/ΜΗΝΕΣ	ΚΟΣΤΟΣ Α/Μ	ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΔΗΜΟΣΙΑ ΔΑΠΑΝΗ (ΤΑΑ)
Επόπτες	Από την ημ/νια υπογραφής της σχετικής σύμβασης και ανάρτησής της στη «Διαύγεια»	31/12/2025	Έως 28	2.500,00	70.000,00 €
Εισηγητές/Αξιολογητές	Από την ημ/νια υπογραφής της σχετικής σύμβασης και ανάρτησής της στη «Διαύγεια»	31/12/2025	Έως 431,83	2.100,00	906.843,00 €

Η καταβολή από το Ι.Ε.Π. του ποσού του εργολαβικού ανταλλάγματος των Αντισυμβαλλομένων για το παρασχεθέν έργο τους γίνεται σύμφωνα με τη χρηματοοικονομική ροή του Έργου και τις διαδικασίες του φορέα υπό τους εξής όρους που θα πρέπει να συντρέχουν σωρευτικά:

- Την οριστική παραλαβή κάθε παραδοτέου από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. μετά από την εισήγηση της Υπεύθυνης του Έργου για έγκριση του Πρακτικού της αρμόδιας Επιτροπής Παραλαβής του Ι.Ε.Π. βάσει των εκδοθεισών Βεβαιώσεων Καλής Εκτέλεσης που προβλέπονται.
- Την ύπαρξη διαθέσιμου ποσού στον λογαριασμό του Έργου
- Την προσκόμιση φορολογικής και ασφαλιστικής ενημερότητας, όπου απαιτείται, καθώς και των δικαιολογητικών των Αντισυμβαλλομένων που προβλέπονται.

Στις αμοιβές (συμβατικό τίμημα) των Εμπειρογνωμόνων συμπεριλαμβάνονται όλες οι λοιπές νόμιμες κρατήσεις και τυχόν προκύπτουσες εργοδοτικές εισφορές, βάσει της εκάστοτε κείμενης νομοθεσίας και ΦΠΑ.

Κατά τα λοιπά, εφαρμόζονται τα οριζόμενα στην κείμενη νομοθεσία (παρ. 2 άρθρου 104 Συντάγματος σε συνδυασμό με άρθρο 2 ν.3833/2010 (ΦΕΚ 40Α), σε συνδυασμό με την Υπουργική Απόφαση του Συστήματος Διαχείρισης & Ελέγχου των Δράσεων και των Έργων του Ταμείου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας (ΦΕΚ 4498/Β/2021), όπως τροποποιήθηκε και ισχύει. Σε περίπτωση που, από μελλοντικές νομοθετικές ή κανονιστικές ρυθμίσεις, τεθεί όριο πρόσθετων αμοιβών κατώτερο από το συμβατικό, η αμοιβή θα αναπροσαρμόζεται αυτοδίκαια στα όρια του νόμου ή της κανονιστικής πράξης από το χρόνο ισχύος της σχετικής πρόβλεψης.

Ειδικότεροι όροι δύναται να καθορισθούν με απόφαση του Δ.Σ. στις σχετικές αναθέσεις ή και συμβάσεις, σύμφωνα με τα προβλεπόμενα στο εγκεκριμένο Τεχνικό Δελτίο όπως εκάστοτε ισχύει.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Β. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΕΠΙΛΟΓΗΣ ΓΙΑ ΕΓΓΡΑΦΗ ΣΤΟ ΜΗΤΡΩΟ

Ι. ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ

Δικαίωμα εκδήλωσης ενδιαφέροντος για την κάλυψη κενών θέσεων στις κατηγορίες «Επόπτες» και «Εισηγητές/Αξιολογητές» έχουν τα φυσικά πρόσωπα που κατά την περίοδο υποβολής της αίτησής τους είναι Έλληνες πολίτες ή πολίτες κρατών-μελών της Ευρωπαϊκής Ένωσης οι οποίοι πληρούν τις προϋποθέσεις εγγραφής στο Μητρώο, όπως αυτές ορίζονται στην παρούσα Πρόσκληση, στο Κεφάλαιο 4. «Δικαιούχοι Αίτησης – Βαθμολογούμενα Κριτήρια».

Από την παρούσα πρόσκληση εξαιρούνται και δεν έχουν δικαίωμα αίτησης οι παρακάτω κατηγορίες:

- α) Το προσωπικό του Ι.Ε.Π., για το διάστημα που υπηρετεί στον Φορέα.
- β) Μέλη Δ.Ε.Π./Ε.ΔΙ.Π./Ε.Ε.Π./Ε.Τ.Ε.Π., εκπαιδευτικοί και Ερευνητές των οποίων έχει καταγγελθεί Σύμβαση στο Ι.Ε.Π., με δική τους υπαιτιότητα, στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020 ή άλλων συγχρηματοδοτούμενων πράξεων.

Με την υποβολή-αίτηση ο/η ενδιαφερόμενος/η δηλώνει ότι συμφωνεί για την τήρηση αρχείου προσωπικών δεδομένων του στο αρχείο του Ι.Ε.Π., όπως ορίζει η κείμενη νομοθεσία, και για την ανάρτηση στη **ΔΙΑΥΓΕΙΑ**.

Βασικές Επισημάνσεις για όλους τους Υποψήφιους

- Κάθε υποψήφιος **δύναται να επιλέξει να αξιολογηθεί σε μία μόνο Κατηγορία**: Β. Επόπτης Εισηγητών/Αξιολογητών ή Γ. Ι. Εισηγητής/Αξιολογητής ΟΕΡs, ΕΣ και ΨΜ ή Γ.ΙΙ. Εισηγητής/Αξιολογητής Τεχνικών Λειτουργικών Χαρακτηριστικών.
- Κάθε υποψήφιος, ανάλογα με την Κατηγορία στην οποία αξιολογείται, δύναται να επιλέξει να αξιολογηθεί για ένα μόνο γνωστικό υποπεδίο (Κατηγορία Εποπτών) ή γνωστικό αντικείμενο (Κατηγορία Ι Εισηγητών/Αξιολογητών), όπως καθορίζονται στο ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1.
- Οι Εισηγητές/Αξιολογητές Τεχνικών Λειτουργικών Χαρακτηριστικών (Κατηγορία ΙΙ Εισηγητών/Αξιολογητών) έχουν το δικαίωμα να επιλέξουν να αξιολογηθούν για τα γνωστικά αντικείμενα όλων των υποπεδίων. Το Ι.Ε.Π. διατηρεί το δικαίωμα τοποθέτησής τους σε οποιοδήποτε υποπεδίο, λαμβάνοντας υπόψη τη σειρά κατάταξής τους, την αίτησή τους και τις εκάστοτε ανάγκες του Έργου.
- Οι υποψήφιοι συμμετέχουν με την επιφύλαξη των οριζόμενων στην κείμενη νομοθεσία, σχετικά με τα όρια αμοιβών των δημοσίων υπαλλήλων, σε συνδυασμό με την άδεια ασκήσεως ιδιωτικού έργου που θα πρέπει να λάβουν για την εκτέλεση του ανατιθέμενου έργου.

II. ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ

Για την τεκμηρίωση των προσόντων που περιγράφονται στα on/off και στα βαθμολογούμενα κριτήρια αξιολόγησης, οι υποψήφιοι θα πρέπει να υποβάλλουν ηλεκτρονικά μαζί με την αίτησή τους τα παρακάτω δικαιολογητικά:

- Βεβαιώσεις και στοιχεία που αποδεικνύουν την τήρηση των κριτηρίων αξιολόγησης. Ειδικότερα:
- **Ιδιότητα εν ενεργεία εκπαιδευτικού**: Πιστοποιητικό Υπηρεσιακών Μεταβολών (ΠΥΜ) από την οικεία Διεύθυνση Β/θμιας ή Α/θμιας Εκπαίδευσης ή βεβαίωση Διευθυντή Σχολείου με ημερομηνία έκδοσης εντός του τελευταίου τριμήνου.
- **Διδακτική εμπειρία**: Πιστοποιητικό Υπηρεσιακών Μεταβολών (ΠΥΜ) / βεβαίωση της οικείας Διεύθυνσης με σαφή αναφορά στη διδακτική εμπειρία. Αντιστοίχως, βεβαιώσεις απαιτούνται και για μέλη της Πανεπιστημιακής Κοινότητας, ως προς την ιδιότητά τους και το έργο/εμπειρία τους, καθώς επίσης και για τους Ερευνητές των Ερευνητικών Φορέων, ως προς την επαγγελματική τους εμπειρία.
- **Τίτλοι Σπουδών**: Ευκρινή αντίγραφα μεταπτυχιακού/ διδακτορικού τίτλου/ βασικού πτυχίου, με μετάφραση εάν είναι ξενόγλωσσοι τίτλοι και με επικύρωση όπου απαιτείται κατά τις διατάξεις του Ν.4250/2014, όπως ισχύουν. Σε περίπτωση που οι τίτλοι σπουδών (προπτυχιακοί ή/και μεταπτυχιακοί τίτλοι σπουδών) έχουν χορηγηθεί στην αλλοδαπή, θα πρέπει οι ενδιαφερόμενοι να προσκομίσουν μαζί με τους τίτλους τους, απλό αντίγραφο της πράξης αναγνώρισης από ΔΟΑΤΑΠ για την ισοτιμία ή ισοτιμία και αντιστοιχία του τίτλου. Σε περίπτωση που από την πράξη ή το πιστοποιητικό αναγνώρισης δεν προκύπτει το γνωστικό αντικείμενο, απαιτείται αντίγραφο βεβαίωσης από το Εκπαιδευτικό Ίδρυμα που χορήγησε τον τίτλο, η οποία να καθορίζει το γνωστικό αντικείμενο, καθώς και απλό αντίγραφο της επίσημης μετάφρασής της. Σε περίπτωση που εκκρεμεί η ορκωμοσία πτυχιούχου (για μεταπτυχιακό ή διδακτορικό τίτλο), αρκεί βεβαίωση ολοκλήρωσης σπουδών από το Πανεπιστήμιο.
- **Εμπειρία συμμετοχής σε ευρωπαϊκά/διεθνή/(συν)χρηματοδοτούμενα Έργα με εκπαιδευτικό προσανατολισμό**: Βεβαιώσεις/αποφάσεις στις οποίες να αναφέρονται για κάθε έργο, ο τίτλος και η διάρκειά του, το αντικείμενό του και ο ρόλος/η ιδιότητα του υποψηφίου σε αυτό.
- **Εμπειρία στον Συντονισμό / Επιστημονική ευθύνη / Εποπτεία / Εκπόνηση / Ανάπτυξη / Υλοποίηση Προγραμμάτων Σπουδών/ Επιμορφωτικού Υλικού / Επιμορφωτικών Προγραμμάτων**: Βεβαιώσεις / αποφάσεις ή και σχετικές βεβαιώσεις καλής εκτέλεσης στις οποίες να αναφέρονται ο τίτλος, η διάρκεια,

το αντικείμενο και ο ρόλος/η ιδιότητα του υποψηφίου.

- **Συμμετοχή σε ερευνητικές ομάδες ή προγράμματα:** Σχετική Βεβαίωση του διοικητικού υπευθύνου (του Γραμματέα ή Προέδρου της Επιτροπής Ερευνών) ή Βεβαίωση του επιστημονικού υπευθύνου στην οποία θα αναφέρονται, για κάθε ερευνητικό πρόγραμμα ή έργο, ο τίτλος και η διάρκεια του, το αντικείμενο της έρευνας, ο χρόνος συμμετοχής του υποψηφίου, η συμβατική σχέση με την οποία συνδεόταν ο υποψήφιος με τον Φορέα και η ιδιαίτερη συμβολή του στην εκπόνηση ή ολοκλήρωση του έργου.
- Αποδεικτικά συγγραφικού / επιστημονικού έργου.
- **Σχέδιο Δείγματος διαδραστικών ανοικτών εκπαιδευτικών πόρων OERs:** Υποβολή τουλάχιστον ενός (1) σύμφωνα με ό,τι προβλέπεται στα Παραρτήματα 2 και 3.
- **Πιστοποιητικά για χρήση Η/Υ / Γλωσσομάθεια :** Ευκρινή αντίγραφα πιστοποιητικών με μετάφραση εάν είναι ξενόγλωσσα και με επικύρωση όπου απαιτείται κατά τις διατάξεις του Ν.4250/2014, όπως ισχύουν. Η γνώση Πληροφορικής και το επίπεδο της ξένης γλώσσας αποδεικνύονται όπως ορίζεται από το ΑΣΕΠ.
- Οι υποψήφιοι **πρέπει να έχουν αποκτήσει τα απαραίτητα προσόντα – ιδιότητες** και τίτλους σπουδών, όπως και τα απαιτούμενα πιστοποιητικά αναγνώρισης και ισοτιμίας των πτυχίων τους, εφόσον αυτά αποκτήθηκαν στην αλλοδαπή, **μέχρι την ημερομηνία λήξης της προθεσμίας υποβολής των αιτήσεων.**
- Τα ανωτέρω δημόσια έγγραφα ημεδαπής (τίτλοι - άδειες - πιστοποιητικά – βεβαιώσεις κ.λπ.) γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά σε ευκρινή φωτοαντίγραφα των πρωτότυπων εγγράφων ή των ακριβών αντιγράφων τους. Επίσης, τα ανωτέρω έγγραφα (τίτλοι - άδειες - πιστοποιητικά – βεβαιώσεις κ.λπ.) γίνονται υποχρεωτικά αποδεκτά σε ευκρινή φωτοαντίγραφα από αντίγραφα εγγράφων που έχουν εκδοθεί και επικυρωθεί από τις αρμόδιες αλλοδαπές αρχές και, επιπλέον, φέρουν είτε επικύρωση των Ελληνικών προξενικών αρχών στην αλλοδαπή (ή του Ελληνικού Υπουργείου Εξωτερικών) είτε επισημείωση με τη Σφραγίδα της Χάγης (Apostille)
- Στην περίπτωση υποψηφίων από Κράτη – Μέλη της Ευρωπαϊκής Ένωσης, απαιτείται η προσκόμιση πιστοποιητικού για τη γνώση της ελληνικής γλώσσας σε Γ2 επίπεδο.
- **Βιογραφικό σημείωμα** (έως 500 λέξεις).

Επισημαίνεται ότι κάθε λεπτομέρεια που κριθεί αναγκαία στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης δύναται να διευκρινιστεί από την Επιστημονική Ομάδα Έργου (ΕΟΕ) του Έργου.

III. ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΑΙΤΗΣΗΣ

Οι ενδιαφερόμενοι/ες καλούνται να υποβάλουν αίτηση στη δικτυακή πύλη e-IEP: <https://www.iep.edu.gr/services/mitroo/login.php> από **22/04/2024 και ώρα: 15:00 έως 13/05/2024 και ώρα 15:00** όλα τα απαραίτητα πεδία, με τα αντίστοιχα τεκμήρια, όπως περιγράφονται στην παρούσα Πρόσκληση. **Επισημαίνεται ότι, κατά την αίτηση, οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να υποβάλουν και το σχετικό απαιτούμενο δείγμα.**

Η ηλεκτρονική αίτηση επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του ν. **1599/86** για την ακρίβεια και αλήθεια του περιεχομένου των δηλωθέντων στοιχείων καθώς και της πλήρους, ρητής και ανεπιφύλακτης αποδοχής των όρων της παρούσας Πρόσκλησης.

Αντικατάσταση ή διόρθωση της αίτησης, καθώς και συμπλήρωση τυχόν ελλειπόντων δικαιολογητικών, επιτρέπεται **μόνο** μέχρι την καταληκτική ημερομηνία υποβολής των αιτήσεων, όπως αυτή ορίζεται ανωτέρω.

Με την αίτηση ο/η ενδιαφερόμενος/η συμφωνεί ως προς την τήρηση αρχείου προσωπικών δεδομένων στο Ι.Ε.Π., όπως ορίζει η κείμενη νομοθεσία.

Σημειώνεται ότι με την υποβολή της αίτησης ο/η Υποψήφιος/α αποδέχεται πλήρως τα οριζόμενα στην παρούσα Πρόσκληση.

IV. ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΑΙΤΗΣΕΩΝ

Οι αιτήσεις των ενδιαφερομένων στο πλαίσιο της παρούσας Πρόσκλησης θα εξετασθούν και θα αξιολογηθούν βάσει των κριτηρίων Εγγραφής, Κατάταξης και Επιλογής από αρμόδιες τριμελείς Επιτροπές που θα ορισθούν από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. με σχετικές εγκριτικές αποφάσεις.

Αντικείμενο εξέτασης θα αποτελούν, επί ποινή αποκλεισμού, οι αιτήσεις που θα έχουν υποβληθεί εμπρόθεσμα με όλα τα υποχρεωτικά πεδία συμπληρωμένα.

Η διαδικασία αξιολόγησης των εμπειρογνομόνων (Επόπτης ή Εισηγητής/Αξιολογητής OERs, ΕΣ και ΨΜ ή Εισηγητής/Αξιολογητής Τεχνικών Λειτουργικών Χαρακτηριστικών) θα περιλαμβάνει τα ακόλουθα στάδια:

A. Σε πρώτο στάδιο θα εξεταστούν οι αιτήσεις των υποψηφίων και θα καταχωρηθούν σε λίστες/Υπο-Μητρώα σε σχέση με την αιτούμενη Κατηγορία (**B. Επόπτης Εισηγητών/Αξιολογητών ή Γ.Ι. Εισηγητής/Αξιολογητής OERs, ΕΣ και ΨΜ ή Γ.ΙΙ. Εισηγητής/Αξιολογητής Τεχνικών Λειτουργικών Χαρακτηριστικών**). Για κάθε λίστα θα ακολουθηθεί η εξής διαδικασία:

- Αξιολόγηση των απαιτούμενων προσόντων (on/off κριτήρια) των υποψηφίων και κατάρτιση προσωρινών πινάκων αποδεκτών και μη αποδεκτών αιτήσεων ανά Κατηγορία και Γνωστικό υποπεδίο / Αντικείμενο και αντίστοιχο κλάδο και ειδικότητα. Αξιολόγηση επιπρόσθετων βαθμολογούμενων κριτηρίων των υποψηφίων του ως άνω πίνακα αποδεκτών αιτήσεων και κατάρτιση προσωρινών αξιολογικών πινάκων με φθίνουσα σειρά μορίων (πλην της συνέντευξης) για κάθε Κατηγορία, Γνωστικό Υποπεδίο / Αντικείμενο και αντίστοιχο κλάδο/ειδικότητα. Ανάρτηση των πινάκων στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π. (<https://iep.edu.gr>) και στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.
- Υποβολή τυχόν ενστάσεων από τους υποψηφίους σε αποκλειστική προθεσμία πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από την επομένη της ημερομηνίας ανάρτησης των προσωρινών πινάκων.
- Εξέταση Ενστάσεων από αρμόδια Επιτροπή του Ι.Ε.Π., κατάρτιση οριστικών αξιολογικών πινάκων Εμπειρογνομόνων με φθίνουσα σειρά μορίων (πλην των συνεντεύξεων) και ανάρτησή τους στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π. και στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

B. Σε δεύτερο στάδιο, θα ακολουθήσει η διαδικασία της συνέντευξης. Οι υποψήφιοι θα ειδοποιηθούν για το πρόγραμμα των συνεντεύξεων με μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου τουλάχιστον τρεις (3) μέρες πριν από την πραγματοποίησή τους. Οι συνεντεύξεις θα πραγματοποιηθούν αποκλειστικά εξ αποστάσεως.

Μετά την ολοκλήρωση των συνεντεύξεων, θα γίνει η κατάρτιση προσωρινών αξιολογικών πινάκων κατάταξης των υποψηφίων Εμπειρογνομόνων με βάση όλα τα βαθμολογούμενα κριτήρια και τη βαθμολογία που έλαβαν στη συνέντευξη, με φθίνουσα σειρά ανά Κατηγορία και Γνωστικό Υποπεδίο / Αντικείμενο και αντίστοιχο κλάδο/ειδικότητα και θα αναρτηθούν στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π. (<https://iep.edu.gr>).

Σε περίπτωση ισοβαθμίας, προηγείται σε πρώτο επίπεδο ο/η υποψήφιος/α με τον μεγαλύτερο αριθμό δειγμάτων και σε δεύτερο επίπεδο ο/η υποψήφιος/α που έλαβε τον μεγαλύτερο βαθμό στη συνέντευξη. Σε περίπτωση και νέας ισοβαθμίας, θα διενεργείται κλήρωση παρουσία των ενδιαφερομένων, της επιτροπής αξιολόγησης και εκπροσώπου της νομικής υπηρεσίας του Ι.Ε.Π.

Στη συνέχεια θα ακολουθήσει:

- Υποβολή τυχόν ενστάσεων από τους υποψηφίους σε αποκλειστική προθεσμία πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από την επομένη της ημερομηνίας ανάρτησης των προσωρινών αξιολογικών πινάκων κατάταξης.
- Εξέταση Ενστάσεων από αρμόδια Επιτροπή του Ι.Ε.Π.

- Κατάρτιση οριστικών αξιολογικών πινάκων και ανάρτησή τους στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ και στην ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π.

Οι Επιτροπές Αξιολόγησης διατηρούν το δικαίωμα, κατά την ελεύθερη κρίση τους, κατά τη διάρκεια της αξιολόγησης των υποψηφίων και πριν τη σύνταξη του τελικού Πρακτικού ανά φάση, να ζητήσουν από τους υποψηφίους διευκρινίσεις ή/και επιπλέον δικαιολογητικά ή άλλα αποδεικτικά έγγραφα για την πιστοποίηση των στοιχείων που έχουν δηλώσει ή υποβάλει στο πλαίσιο της αίτησής τους και οι ενδιαφερόμενοι/ες οφείλουν να τα υποβάλουν εντός αποκλειστικής προθεσμίας τριών (3) ημερολογιακών ημερών.

Όσον αφορά στη δημοσιοποίηση Πρακτικών (ΔΙΑΥΓΕΙΑ, ιστοσελίδα του Ι.Ε.Π.) της Επιτροπής Αξιολόγησης ή/και Ενστάσεων όπου υπάρχει αναφορά σε φυσικά πρόσωπα, (προσωρινοί πίνακες κατάταξης υποψηφίων, Αποφάσεις ανάθεσης έργου, αποδοχή ή απόρριψη ένστασης), η αναφορά σε φυσικά πρόσωπα θα γίνεται με ψευδωνυμοποίηση των δεδομένων, χρησιμοποιώντας ως μοναδικό αναγνωριστικό κωδικό τον αριθμό πρωτοκόλλου της αίτησης του/της υποψηφίου/ιας.

Λαμβάνοντας, υπόψη ότι κάθε Υπο-Μητρώο είναι ανεξάρτητο, καθώς και ότι οι υποψήφιοι μπορούν να δηλώσουν μόνο μία Κατηγορία, το Ι.Ε.Π. δεν δεσμεύεται στην παράλληλη ανακοίνωση των σχετικών πινάκων, είτε για τα ενδιάμεσα στάδια είτε του τελικού πίνακα, για όλα τα Υπο-Μητρώα.

V. ΕΠΙΛΟΓΗ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΡΟΣΩΠΩΝ ΚΑΙ ΑΝΑΘΕΣΗ ΕΡΓΟΥ

Η διαδικασία εγγραφής/κατάταξης φυσικού προσώπου στο Μητρώο Εμπειρογνωμόνων του Υποέργου 1, θα πραγματοποιηθεί από τις αρμόδιες επιτροπές του Ι.Ε.Π., κατόπιν σχετικών Εγκριτικών Αποφάσεων του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. Κατόπιν της κατάρτισης του οριστικού πίνακα, θα ακολουθήσουν τα παρακάτω στάδια:

- Απόφαση Ανάθεσης από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., στην οποία θα καθορίζεται το ακριβές αντικείμενο του Αντισυμβαλλόμενου και η σχετική αμοιβή. Η ισχύς της ανάθεσης άρχεται από την υπογραφή της οικείας Σύμβασης, όπου θα καθορίζονται οι ειδικότεροι όροι. Προσκόμιση της αίτησης του υποψηφίου για χορήγηση από το αρμόδιο όργανο άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου, εφόσον απαιτείται, που να καλύπτει το χρονικό διάστημα της ανάθεσης και τους συνολικούς ανθρωπομήνες (ΑΜ) εργασίας από τους επιλεχθέντες/σες υποψήφιους/ες του προσωρινού πίνακα ανάθεσης στους οποίους πρόκειται να γίνει η ανάθεση έργου.
- Υπογραφή Σύμβασης και ανάρτησης στη ΔΙΑΥΓΕΙΑ.

Κατ' εξαίρεση, σύμφωνα με το άρθρο 40 του ν. 5029/2023 (ΦΕΚ Α'55/10-3-2023), σε περίπτωση που ο Αντισυμβαλλόμενος έχει την ιδιότητα του εκπαιδευτικού της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και παρέχει υπηρεσίες υλοποίησης των πράξεων των επιχειρησιακών προγραμμάτων των Ε.Σ.Π.Α. 2014-2020 και 2021-2027 και του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0, που αναλαμβάνει το Ι.Ε.Π., **δεν απαιτείται η χορήγηση άδειας άσκησης ιδιωτικού έργου**, σύμφωνα με το άρθρο 31 του Υπαλληλικού Κώδικα, ή η έκδοση απόφασης, σύμφωνα με τις περ. α), β) και γ) του τρίτου εδαφίου, εφόσον απασχολείται εκτός του ωραρίου του.

Στην περίπτωση αυτή, **ο Αντισυμβαλλόμενος υποχρεούται αμελλητί, εντός δέκα (10) ημερών, να γνωστοποιήσει εγγράφως στην υπηρεσία του την απόφαση ανάθεσης του Ι.Ε.Π. για το έργο που αναλαμβάνει.** Η παράλειψη εμπρόθεσμης ενημέρωσης της υπηρεσίας εκ μέρους του υπαλλήλου αποτελεί το πειθαρχικό παράπτωμα της περ. κε) της παρ. 1 του άρθρου 107 του Υπαλληλικού Κώδικα, περί άσκησης εργασίας ή έργου με αμοιβή χωρίς προηγούμενη άδεια της υπηρεσίας. Για την παροχή υπηρεσιών προς το Ι.Ε.Π. θεωρείται ότι, για τα στελέχη εκπαίδευσης και τους λοιπούς εκπαιδευτικούς της δημόσιας πρωτοβάθμιας και δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, κατά τη διάρκεια ισχύος επιχειρησιακών προγραμμάτων των Ε.Σ.Π.Α. 2014-2020 και 2021-2027 και του Εθνικού Σχεδίου Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας Ελλάδα 2.0, είχε χορηγηθεί άδεια ασκήσεως ιδιωτικού έργου.

Το Ι.Ε.Π. δύναται να προβεί στην ανάθεση έργου ή μη μετά την ανάρτηση του ως άνω πίνακα. Στη διακριτική ευχέρεια του Ι.Ε.Π. συμπεριλαμβάνεται η ανάθεση έργου ή μη, παραιτούμενων των ενδιαφερομένων, ρητώς και ανεπιφυλάκτως, κάθε αξίωσης κατά τα ανωτέρω αναφερόμενα.

Σε περίπτωση που ο υποψήφιος που επελέγη δεν προσέλθει για την υπογραφή της Σύμβασης ή παραιτηθεί κατά τη διάρκεια ισχύος αυτής, το Ι.Ε.Π. με απόφαση Δ.Σ. μπορεί να προβεί στη σύναψη Σύμβασης με τον επόμενο κατά σειρά κατάταξης υποψήφιο, χωρίς περαιτέρω διαδικασία.

Οι υποψήφιοι που συνάπτουν Σύμβαση λόγω αντικατάστασης ή αποχώρησης υποψηφίου θα απασχοληθούν για το υπολειπόμενο, κατά περίπτωση, χρονικό διάστημα, όπως αυτό ορίζεται στην παρούσα πρόσκληση.

VI. ΕΝΣΤΑΣΕΙΣ

Για τους/τις υποψήφιους/ες, οι αρμόδιες Επιτροπές Αξιολόγησης θα καταρτίσουν α) Προσωρινούς Πίνακες κατάταξης υποψηφίων με βάση τα on/off κριτήρια και τα βαθμολογούμενα κριτήρια, β) Προσωρινούς Πίνακες κατάταξης (Μητρώο Κατάταξης) με βάση και τη βαθμολογία που έλαβαν στη συνέντευξη. Επί των Προσωρινών Πινάκων και επί του Προσωρινού Μητρώου Κατάταξης, αφού εγκριθούν από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. και αναρτηθούν στην Διαύγεια, οι υποψήφιοι/ες έχουν δικαίωμα να υποβάλλουν ενστάσεις μόνο ηλεκτρονικά μέσω της πλατφόρμας αιτήσεων (στη δικτυακή πύλη e-IEP: <https://www.iep.edu.gr/services/mitroo/login.php>) εντός πέντε (5) ημερολογιακών ημερών από την επομένη της σχετικής ανάρτησης. Οι ενστάσεις θα πρέπει να είναι, επί ποινή απαραδέκτου, συγκεκριμένες. Απορρίπτονται ενστάσεις που υποβάλλονται κατά του πίνακα συνολικά ή κατά του συνόλου των υποψηφίων.

Οι ενστάσεις θα πρέπει να έχουν υποβληθεί μέχρι την καταληκτική ημερομηνία του πενθημέρου και αυτό αποδεικνύεται αποκλειστικά από τον αριθμό Πρωτοκόλλου του Ι.Ε.Π. της ηλεκτρονικής υποβολής και καταχώρισης. Μετά το πέρας της καταληκτικής ημερομηνίας δεν θα υπάρχει δυνατότητα υποβολής ένστασης.

Ενημερώνονται οι υποψήφιοι/ες ότι, σύμφωνα με την υπ' αριθ. 17/2002 Απόφαση της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, το Ι.Ε.Π. θα παρέχει τη δυνατότητα πρόσβασης σε στοιχεία που αφορούν τους ατομικούς φακέλους των λοιπών υποψηφίων, προκειμένου να ασκήσουν τα δικαιώματά τους, σύμφωνα με τη νόμιμη διαδικασία (έγγραφο αίτηση, τεκμηρίωση υπέρτερου έννομου συμφέροντος).

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Γ. ΒΑΣΙΚΟΙ ΟΡΟΙ ΑΝΑΘΕΣΗΣ / ΣΥΜΒΑΣΗΣ

1. Ο/Η Αντισυμβαλλόμενος/η υποχρεούται να εκτελεί το έργο σύμφωνα με τις προδιαγραφές του Έργου, και τις οδηγίες των αρμοδίων προσώπων και οργάνων.
2. Το Ι.Ε.Π. δικαιούται να καταγγείλει τη Σύμβαση στις περιπτώσεις που:
 - α) Ο/Η Αντισυμβαλλόμενος/η κριθεί ακατάλληλος/η για την εκτέλεση του έργου, λόγω πλημμελούς εκπλήρωσης των μέχρι εκείνη τη στιγμή υποχρεώσεών του/της, κατόπιν σχετικής πιστοποίησης από την Επιστημονική Ομάδα Έργου ή/και την αρμόδια Επιτροπή Παραλαβής και απόφασης του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π.
 - β) Ο/Η Αντισυμβαλλόμενος/η έχει καταδικαστεί τελεσίδικα για κακούργημα σε οποιαδήποτε ποινή ή για κλοπή, υπεξαίρεση (κοινή και στην υπηρεσία), απάτη, εκβίαση, πλαστογραφία, δωροδοκία ή δωροληψία, απιστία περί την υπηρεσία, παράβαση καθήκοντος, συκοφαντική δυσφήμιση καθ' υποτροπή ή εγκλήματα γενετήσιας ελευθερίας ή οικονομικής εκμετάλλευσης της γενετήσιας ζωής.
 - γ) Εκδίδεται τελεσίδικη απόφαση κατά του/της Αντισυμβαλλόμενου/ης για αδίκημα σχετικό με την άσκηση του επαγγέλματός του/της.
3. **Πνευματική Ιδιοκτησία:** Όλα τα παραδοτέα, στοιχεία και κάθε άλλο έγγραφο ή αρχείο σχετικό με το έργο που θα αποκτηθούν, συγκεντρωθούν, καταρτισθούν και αναπτυχθούν από τον/την Αντισυμβαλλόμενο/η κατά την

εκτέλεση της Σύμβασης αποτελούν πνευματική και παραγωγική ιδιοκτησία του Ι.Ε.Π., που μπορεί μόνο αυτό να τα διαχειρίζεται και να τα αξιοποιεί. Η πνευματική ιδιοκτησία περιλαμβάνει το δικαίωμα εκμετάλλευσης του ερευνητικού έργου (περιουσιακό δικαίωμα) και το δικαίωμα της προστασίας του προσωπικού δεσμού με αυτό (ηθικό δικαίωμα), όπως τα δικαιώματα αυτά αναλύονται στα σχετικά άρθρα του ν.2121/1993. Το Ι.Ε.Π. δύναται να επεκτείνει, τροποποιεί και να διαθέτει όλα τα ανωτέρω στοιχεία χωρίς προηγούμενη άδεια του/της Αντισυμβαλλόμενου/ης.

Ο/Η Αντισυμβαλλόμενος/η αποδέχεται ρητά και μεταβιβάζει το σύνολο του περιουσιακού δικαιώματος σε κάθε έκφασή του, όλες τις εξουσίες που απορρέουν από αυτό ανεξάρτητα από τρόπο εκμετάλλευσης ή μέσο αποθήκευσης (ενδεικτικά, ηλεκτρονικό ή έντυπο) για όσο χρονικό διάστημα διαρκεί η προστασία των δικαιωμάτων αυτών, απεκδυόμενος/η κάθε σχετικού δικαιώματος. Επίσης ο/η δημιουργός του έργου δεσμεύεται ότι δεν θα εγείρει ζητήματα συναρτώμενα με το ηθικό δικαίωμά του σε περίπτωση νέας έκδοσης του έργου ακόμα και αν αυτό περιλαμβάνει και αναγκαίες αλλαγές ή προσθήκες στο έργο κατά την αποκλειστική κρίση του Ι.Ε.Π. και σύμφωνα με τους σκοπούς του.

4. **Εμπιστευτικότητα:** Ο/Η Αντισυμβαλλόμενος/η υποχρεούται να τηρεί εμπιστευτικές τις περιερχόμενες σε γνώση του/της, στο πλαίσιο εκτέλεσης του έργου του/της, πληροφορίες, στοιχεία και αποτελέσματα στο πλαίσιο εκτέλεσης της Σύμβασης και να μην διαθέτει ή να χρησιμοποιεί μέρος ή το σύνολο του έργου για οποιονδήποτε λόγο χωρίς την προηγούμενη γραπτή έγκριση του Ι.Ε.Π. Απαγορεύεται ρητά στον/ην Αντισυμβαλλόμενο/η να παραχωρήσει οποιοδήποτε δικαίωμα σε οποιονδήποτε τρίτο.
5. **Προστασία Προσωπικών Δεδομένων:** Ο/Η Αντισυμβαλλόμενος/η δηλώνει ότι είναι σε γνώση των διατάξεων που προβλέπονται στον ν.4624/19 (ΦΕΚ 137/Α'/29-8-2018) περί της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, μέτρα εφαρμογής του Κανονισμού (ΕΕ) 2016/679 του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27ης Απριλίου 2016 για την προστασία των φυσικών προσώπων έναντι της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα και ενσωμάτωση στην εθνική νομοθεσία της οδηγίας (ΕΕ/2016/680) του Ευρωπαϊκού Κοινοβουλίου και του Συμβουλίου της 27^{ης} Απριλίου 2016 και άλλες διατάξεις και σε όλες τις μέχρι σήμερα τροποποιήσεις, οδηγίες, αποφάσεις, εγκυκλίους και κανονισμούς, της Αρχής Προστασίας Δεδομένων Προσωπικού Χαρακτήρα, που διέπουν την νόμιμη εκτέλεση του έργου και την παροχή των συμφωνημένων υπηρεσιών και ότι αναλαμβάνει πλήρως τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τον Νόμο, όσον αφορά στη διασφάλιση του απορρήτου και στην ασφάλεια της διαχείρισης και της επεξεργασίας δεδομένων προσωπικού χαρακτήρα, που τυχόν θα περιέλθουν καθ' οιονδήποτε τρόπο σε γνώση του/της, κατά την παροχή των υπηρεσιών του/της και την εκπλήρωση των συμβατικών του/της υποχρεώσεων, που αναλαμβάνει με την παρούσα Σύμβαση.
6. **Εχεμύθεια:** Ο/Η Αντισυμβαλλόμενος/η υποχρεούται να τηρεί πλήρη εχεμύθεια σχετικά με την οργάνωση, το περιεχόμενο, τα αποτελέσματα του έργου αλλά και όλων των στοιχείων του Έργου.
7. Το Ι.Ε.Π. διατηρεί το δικαίωμα μονομερούς τροποποίησης της Σύμβασης για λόγους ανεξάρτητους της βούλησής του, που έχουν να κάνουν με την εκτέλεση του Έργου.
8. Το Ι.Ε.Π. διατηρεί το δικαίωμα παράτασης του χρονοδιαγράμματος της Σύμβασης, εάν κρίνει ότι αυτό επιβάλλεται για εύλογο χρονικό διάστημα και εφόσον υπάρχει η απαιτούμενη πίστωση στις Πράξεις. Στις περιπτώσεις αυτές ενημερώνει εγκαίρως τον/την Αντισυμβαλλόμενο/η για τη διαφοροποίηση του χρονοδιαγράμματος ως προς τη συγκεκριμένη δραστηριότητα. Οποιαδήποτε τροποποίηση των όρων της Σύμβασης, που όλοι τους θεωρούνται και είναι ουσιώδεις, δύναται να γίνει μόνο εγγράφως απολυόμενης ρητά οποιασδήποτε τροποποίησης με προφορική συμφωνία, και με την προϋπόθεση ότι θα εξασφαλίζεται η εκτέλεση του έργου όπως προδιαγράφηκε.
9. Για την καταβολή του εργολαβικού ανταλλάγματος, για δημοσίους υπαλλήλους και λειτουργούς, εφαρμόζονται τα οριζόμενα στην κείμενη νομοθεσία (παρ. 2 άρθρου 104 Συντάγματος σε συνδυασμό με

άρθρο 2 Ν. 3833/2010 (ΦΕΚ 40Α) σε συνδυασμό με την Υ.Α. Συστήματος Διαχείρισης (ΦΕΚ 4498Β/2021) όπως ισχύει).

10. Σε περίπτωση που από μελλοντικές νομοθετικές ή κανονιστικές ρυθμίσεις τεθεί όριο πρόσθετων αμοιβών κατώτερο από το συμβατικό, η αμοιβή θα αναπροσαρμόζεται αυτοδίκαια στα όρια του νόμου ή της κανονιστικής πράξης από τον χρόνο ισχύος της σχετικής πρόβλεψης.

ΚΕΦΑΛΑΙΟ Δ. ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

Για περισσότερες πληροφορίες και διευκρινίσεις, οι ενδιαφερόμενοι/ες μπορούν να απευθύνονται ηλεκτρονικά με ερωτήματα (tickets), στην ιστοσελίδα του **Ι.Ε.Π.** στη δικτυακή πύλη **e-IEP**: <https://iep.edu.gr/helpdesk/open.php?topicId=72>

Η παρούσα Πρόσκληση δημοσιεύεται:

- στην ιστοσελίδα του προγράμματος «Διαύγεια»
- στην ιστοσελίδα του **Ι.Ε.Π.** στη διαδρομή **ΕΡΓΑ --> ΠΡΟΚΗΡΥΞΕΙΣ --> ΜΗΤΡΩΑ**. Επισημαίνεται ότι όλα τα σχετικά με το Μητρώο (Διευκρινίσεις, Ανακοινώσεις, Αποφάσεις) θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του **Ι.Ε.Π.**

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ Δ.Σ. ΤΟΥ Ι.Ε.Π.

ΕΠΙΚ. ΚΑΘΗΓΗΤΗΣ ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΔΟΥΚΑΚΗΣ

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 1: ΠΙΝΑΚΑΣ ΓΝΩΣΤΙΚΩΝ ΥΠΟΠΕΔΙΩΝ – ΚΕΝΩΝ ΘΕΣΕΩΝ - Α/Μ)

Για την Κατηγορία Β. Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών:

Επόπτες Εισηγητών/Αξιολογητών			
ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΥΠΟΠΕΔΙΟ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΕΝΩΝ ΘΕΣΕΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ Α/Μ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	1	2,5
ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΦΥΣΙΚΗ	1	6,5
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	1	9
ΤΕΧΝΕΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΜΟΥΣΙΚΗ & ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	1	2
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	1	5
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ & ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	1	3

Για την Κατηγορία Γ.Ι. Εισηγητές/Αξιολογητές Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (ΟΕΡs), Εκπαιδευτικών Σεναρίων (ΕΣ) και Ψηφιακών Μαθημάτων (ΨΜ):

Εισηγητές/Αξιολογητές Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (ΟΕΡs), Εκπαιδευτικών Σεναρίων (ΕΣ) και Ψηφιακών Μαθημάτων (ΨΜ) κατηγορίας Ι.					
ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΥΠΟΠΕΔΙΟ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΕΝΩΝ ΘΕΣΕΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ Α/Μ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΚΠΑ, ΟΙΚΟΝΟΜΙΑ	Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ78	1	5,0
		Κοινωνική & Πολιτική Αγωγή (Λύκειο), Πολιτική Παιδεία (ΕΠΑΛ)	Κατηγορία Ι - ΠΕ78, ΠΕ80	1	6,0
		Αρχές Οικονομικής Επιστήμης (Λύκειο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ80	1	6,0
		Οικιακή Οικονομία (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ80	1	2,0
	ΘΡΗΣΚΕΥΤΙΚΑ, ΙΣΤΟΡΙΑ	Ιστορία (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ02 - ΠΕ33	1	5,5
		Ιστορία (Δημοτικό)	Κατηγορία Ι - ΠΕ70	1	6,5
Ιστορία (ΕΠΑΛ)		Κατηγορία Ι - ΠΕ02 - ΠΕ33	1	5,5	
ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ	Τεχνολογία (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ81, ΠΕ82, ΠΕ83, ΠΕ84, ΠΕ85, ΠΕ88, ΠΕ89	1	5,5
	ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	Μαθηματικά (Δημοτικό)	Κατηγορία Ι - ΠΕ70	1	7,33
		Χημεία (Λύκειο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ04.02, ΠΕ85	2	13,0

	ΧΗΜΕΙΑ, ΒΙΟΛΟΓΙΑ		(πρώην κλάδου ΠΕ12.08)		
		Χημεία (ΕΠΑΛ)	Κατηγορία Ι - ΠΕ04.02, ΠΕ85	1	8,0
		Χημεία (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ04.02, ΠΕ85 (πρώην κλάδου ΠΕ12.08)	2	15,0
		Βιολογία (Λύκειο), Βιολογία (ΕΠΑΛ)	Κατηγορία Ι - ΠΕ04.04, ΠΕ04.03	3	21,0
		Βιολογία (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ04.04, ΠΕ04.03	1	7,5
	ΦΥΣΙΚΗ	Φυσική (ΕΠΑΛ)	Κατηγορία Ι - ΠΕ04.01	1	8,0
	ΓΕΩΓΡΑΦΙΑ, ΓΕΩΛΟΓΙΑ, ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ, ΑΕΙΦΟΡΙΑ	Γεωγραφία (Δημοτικό)	Κατηγορία Ι - ΠΕ70	1	7,0
Γεωλογία-Γεωγραφία (Γυμνάσιο)		Κατηγορία Ι - ΠΕ04.03, ΠΕ04.05	1	7,5	
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΓΛΩΣΣΑ/ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (Λύκειο)	Νεοελληνική Γλώσσα και Λογοτεχνία (Λύκειο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ02	3	24,0
		Νέα Ελληνικά (ΕΠΑΛ)	Κατηγορία Ι - ΠΕ02	2	15,0
	ΓΛΩΣΣΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (Υποχρεωτική εκπαίδευση)	Νεοελληνική Γλώσσα, Λογοτεχνία (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ02	4	30,0
		Νεοελληνική Γλώσσα (Δημοτικό)	Κατηγορία Ι - ΠΕ70	1	8,0
	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ, ΛΑΤΙΝΙΚΑ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Λύκειο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ02	3	22,5
		Λατινικά (Λύκειο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ02	1	8,0
		Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ02	4	32,0
	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	Αγγλικά (Δημοτικό)	Κατηγορία Ι - ΠΕ06	1	8,0
		Αγγλικά (Λύκειο), Αγγλικά (ΕΠΑΛ)	Κατηγορία Ι - ΠΕ06	1	7,5
		Γαλλικά (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ05	1	7,5
		Γερμανικά (Δημοτικό, Γυμνάσιο, Λύκειο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ07	1	7,5
		Ιταλικά (Γυμνάσιο)	Κατηγορία Ι - ΠΕ34	1	7,0
ΤΕΧΝΕΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ, ΣΧΕΔΙΟ	Εικαστικά (Δημοτικό)	Κατηγορία Ι - ΠΕ08	1	6,0
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Επιστήμες Γεωπονίας, Τροφίμων και Περιβάλλοντος	Κατηγορία Ι - ΠΕ88	1	5,0
		Επιστήμες Υγείας-Πρόνοιας-Ευεξίας	Κατηγορία Ι - ΠΕ87.01	3	15,0
			Κατηγορία Ι - ΠΕ87.02	1	2,5

			Κατηγορία Ι - ΠΕ87.03	1	4,0
			Κατηγορία Ι - ΠΕ87.09	1	2,5
	ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ & ΤΟΜΕΑΣ ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ	Επιστήμες Εφαρμοσμένων Τεχνών	Κατηγορία Ι - ΠΕ89.01	2	6,0
			Κατηγορία Ι - ΠΕ89.02	3	9,0
	ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ	Επιστήμες Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων	Κατηγορία Ι - ΠΕ90	1	5,5
			Κατηγορία Ι - ΠΕ82	1	5,0
			Κατηγορία Ι - ΠΕ83	1	2,0
			Κατηγορία Ι - ΠΕ84	1	2,0

Για την Κατηγορία Γ.ΙΙ. Εισηγητές/Αξιολογητές Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (ΟΕΡs), Εκπαιδευτικών Σεναρίων (ΕΣ) και Ψηφιακών Μαθημάτων (ΨΜ) όσον αφορά τεχνικά λειτουργικά χαρακτηριστικά και Αξιολογητές των τεχνικών λειτουργικών χαρακτηριστικών των πληροφοριακών συστημάτων, καθώς και των προσφερόμενων υπηρεσιών του Αναδόχου του Υποέργου 2 (κατηγορία ΙΙ):

Εισηγητές/Αξιολογητές Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων (ΟΕΡs), Εκπαιδευτικών Σεναρίων (ΕΣ) και Ψηφιακών Μαθημάτων (ΨΜ) Τεχνικών Λειτουργικών χαρακτηριστικών (κατηγορίας ΙΙ)					
ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΠΕΔΙΟ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΥΠΟΠΕΔΙΟ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΚΑΤΗΓΟΡΙΑ	ΣΥΝΟΛΟ ΚΕΝΩΝ ΘΕΣΕΩΝ	ΣΥΝΟΛΟ Α/Μ
ΚΟΙΝΩΝΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ	ΦΥΣΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Φυσικής Αγωγής	Κατηγορία ΙΙ	1	3,0
ΦΥΣΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ	ΧΗΜΕΙΑ, ΒΙΟΛΟΓΙΑ	Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Χημείας, Βιολογίας	Κατηγορία ΙΙ	1	7,0
ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΕΣ, ΠΡΩΤΗ ΣΧΟΛΙΚΗ ΗΛΙΚΙΑ	ΓΛΩΣΣΑ/ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (Λύκειο)	Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Γλώσσας/Λογοτεχνίας (Λύκειο)	Κατηγορία ΙΙ	1	5,0
	ΓΛΩΣΣΑ, ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΑ (Υποχρεωτική εκπαίδευση)	Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Γλώσσας, Λογοτεχνίας (Υποχρεωτική Εκπαίδευση)	Κατηγορία ΙΙ	1	7,0
	ΑΡΧΑΙΑ ΕΛΛΗΝΙΚΑ, ΛΑΤΙΝΙΚΑ, ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ	Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Αρχαίων Ελληνικών, Λατινικών, Φιλοσοφίας	Κατηγορία ΙΙ	1	8,0
	ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Ξένων Γλωσσών	Κατηγορία ΙΙ	1	8,0
ΤΕΧΝΕΣ & ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΣ	ΕΙΚΑΣΤΙΚΑ, ΣΧΕΔΙΟ	Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Εικαστικών, Σχεδίου	Κατηγορία ΙΙ	1	2,0
	ΜΟΥΣΙΚΗ & ΘΕΑΤΡΙΚΗ ΑΓΩΓΗ	Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Μουσικής & Θεατρικής Αγωγής	Κατηγορία ΙΙ	1	2,0
ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ	ΤΟΜΕΑΣ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ & ΤΟΜΕΑΣ ΥΓΕΙΑΣ	Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Γεωπονίας & Τομέα Υγείας	Κατηγορία ΙΙ	1	5,0
	ΤΟΜΕΑΣ ΔΟΜΙΚΩΝ ΕΡΓΩΝ & ΤΟΜΕΑΣ	Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Δομικών Έργων & Τομέα Εφαρμοσμένων Τεχνών	Κατηγορία ΙΙ	1	3,0

	ΕΦΑΡΜΟΣΜΕΝΩΝ ΤΕΧΝΩΝ				
	ΤΟΜΕΑΣ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑΣ & ΤΟΜΕΑΣ ΝΑΥΤΙΛΙΑΚΩΝ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΩΝ	Γνωστικά Αντικείμενα Υποπεδίου Τομέα Μηχανολογίας & Τομέα Ναυτιλιακών Επαγγελμάτων	Κατηγορία II	1	4,0

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 2: ΟΡΙΣΜΟΣ ΑΠΟΔΕΚΤΩΝ ΔΙΑΔΡΑΣΤΙΚΩΝ ΑΝΟΙΚΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ (OERs)

Αποδεκτοί για αξιολόγηση θεωρούνται ανοιχτοί εκπαιδευτικοί πόροι (OERs), οι οποίοι είναι διαδραστικοί, έχουν κατατεθεί σε έγκριτα αποθετήρια και παραμένουν προσβάσιμοι έως και την έκδοση των οριστικών αποτελεσμάτων. Στα αποθετήρια αυτά **οι πόροι πρέπει να φέρουν την ταυτότητα του δημιουργού** και να έχουν αξιολογηθεί από κριτές. Επισημαίνεται ότι θα πρέπει να αποδεικνύεται η συμβολή του υποψηφίου στη δημιουργία του OER και να προκύπτει η δημιουργία του είτε από τον ίδιο τον υποψήφιο είτε από ομάδα στην οποία συμμετείχε τα τελευταία δέκα (10) χρόνια. Οι πόροι θα πρέπει να είναι ελεύθερα προσβάσιμοι, χωρίς να απαιτούνται κωδικοί, έως και την έκδοση των οριστικών αποτελεσμάτων. Σε αντίθετη περίπτωση, θα πρέπει να αποστέλλονται και οι κωδικοί πρόσβασης που απαιτούνται. Αποδεκτοί τύποι είναι οι διαδραστικοί εκπαιδευτικοί πόροι στις ακόλουθες κατηγορίες: Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές), Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης, Εκπαιδευτικά Παιχνίδια, Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες, 3D Αντικείμενα, AR/VR/MR Αντικείμενα, Εφαρμογές Λογισμικού.

[Ενδεικτικά Αποθετήρια: Φωτόδεντρο <http://photodentro.edu.gr/lor>, Πλατφόρμα εκπαιδευτικών σεναρίων «ΠΡΩΤΕΑΣ» <http://proteas.greek-language.gr/>, Πλατφόρμα Ψηφιακών Διδακτικών Σεναρίων του Ι.Ε.Π. «ΑΙΣΩΠΟΣ» <https://aesop.iep.edu.gr>, «Ιφιγένεια» <http://ifigeneia.cti.gr/repository/>]

Διευκρινίζεται ότι **τα διδακτικά σενάρια, ανεξάρτητα από την πλατφόρμα ή το αποθετήριο στο οποίο βρίσκονται, αυταπόδεικτα δεν αποτελούν OERs**. Θα πρέπει να περιλαμβάνουν τουλάχιστον έναν διαδραστικό εκπαιδευτικό πόρο (OER), ο οποίος θα πρέπει να έχει δημιουργηθεί από τον υποψήφιο. Αν αυτό το διδακτικό σενάριο περιλαμβάνει περισσότερα από ένα διακριτά OERs, τότε αυτά μπορούν να υποβληθούν ξεχωριστά (για καθένα από αυτά υποβάλλεται ξεχωριστό σχέδιο δείγματος).

Σε περίπτωση που δεν προκύπτει η ταυτότητα του δημιουργού ή το OER δεν έχει υποβληθεί σε κρίση:

Στην περίπτωση που τα OERs στερούνται κάποιων από τα ανωτέρω χαρακτηριστικά, π.χ. βρίσκονται σε ψηφιακές εκπαιδευτικές πλατφόρμες όπως η e-me, e-class, Φωτόδεντρο χρηστών - <http://photodentro.edu.gr/ugc/> από τις οποίες δεν προκύπτει η ταυτότητα του δημιουργού ή το υλικό αναρτάται χωρίς κρίση), **οι υποψήφιοι θα πρέπει να ανεβάσουν, μέχρι και την ημερομηνία κατάθεσης της αίτησής τους, και να καταστήσουν δημόσιο στο GitHub, το υλικό που επιθυμούν να προσκομίσουν.**

[Βλέπε αναλυτικά «απλές οδηγίες ανάρτησης» στους ακόλουθους Οδηγούς:

1. <https://openedtech.ellak.gr/github-instructions/>
2. <https://docs.github.com/en/get-started/quickstart/hello-world>]

Εκτός της δημιουργίας του repository στο GitHub, **οφείλουν να συμπεριλάβουν ένα README αρχείο, με τεκμηρίωση** σχετικά με την προέλευση του υλικού τους (ενδεικτικά σε ποιο ιδρυματικό αποθετήριο βρίσκεται, σε ποιο τεύχος περιοδικού ή τόμο πρακτικών συνεδρίου με κριτές αναρτήθηκε σχετική δημοσίευση και τότε, για τις ανάγκες ποιου έργου κ.λπ.). Το αρχείο README θα πρέπει να είναι γραμμένο στην γλώσσα κειμένου Markdown.

Σε κάθε περίπτωση, η διάθεση του υλικού θα πρέπει να γίνεται (κατ' ελάχιστο) με άδεια Creative Commons Αναφορά Δημιουργού - Μη Εμπορική Χρήση - Παρόμοια Διανομή 3.0 Ελλάδα (CC BY-NC-SA 3.0 GR).

Κάθε υποψήφιος, πέραν του ενός (1) ψηφιακού πόρου τον οποίο υποχρεωτικά καταθέτει για να γίνει δεκτή η υποψηφιότητά του (κριτήριο ένταξης on/off), **δικαιούται να υποβάλει έως τέσσερις (4) επιπλέον ψηφιακούς πόρους** οι οποίοι κατόπιν αξιολόγησης δύνανται να μοριοδοτηθούν με πέντε μόρια έκαστος με μέγιστη βαθμολογία τα 20 μόρια, καταθέτοντας για τον κάθε ψηφιακό πόρο ξεχωριστό Σχέδιο Δείγματος (βλ. ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3).

Τύπος ΟΕΡ	Αριθμός ΟΕΡs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά πόρο με μέγιστο το 20)
Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)	
Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες	
Εκπαιδευτικά Παιχνίδια	
Εφαρμογές Λογισμικού	
Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης	
AR/VR/MR Αντικείμενα	
3D Αντικείμενα	

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ 3: ΣΧΕΔΙΟ ΔΕΙΓΜΑΤΟΣ

Το Δείγμα περιλαμβάνει περιγραφή των **OERs** του υποψηφίου (γραμματοσειρά Calibri, μέγεθος χαρακτήρων 11, διάστημα 0 και διάστιχο 1,5). Συμπληρώνεται και αναρτάται για κάθε OER χωριστά.

Δημιουργός/οί:

Χρονολογία:

Υπερσύνδεσμος πρόσβασης του OER (Παρακαλούμε, όπου αυτό χρειάζεται, για τη χρήση url shortener):

Σκοπός/πλαίσιο δημιουργίας του OER:

Γνωστικό/ά Αντικείμενο/α :

Βαθμίδα Εκπαίδευσης:

Όνομα/Τίτλος OER:

Λέξεις κλειδιά:

Σύντομη περιγραφή:

Τύπος-Κατάταξη OER (Εισάγετε **X** στον τύπο του OER):

Τύπος OER	Αριθμός OERs ανά Τύπο (5 μονάδες ανά OER με μέγιστο το 20)
Οπτικοποιήσεις/Μοντέλα-Προσομοιώσεις (Δυναμικές ή/και Αλληλεπιδραστικές)	
Δυναμικοί/Αλληλεπιδραστικοί Χάρτες	
Εκπαιδευτικά Παιχνίδια	
Εφαρμογές Λογισμικού	
Εφαρμογές Πρακτικής και Εξάσκησης	
AR/VR/MR Αντικείμενα	
3D Αντικείμενα	

Προβληματική της επιλογής του συγκεκριμένου τύπου **OER** και της αντίστοιχης τεχνολογίας:

Αξιοποίηση στην Εκπαίδευση:

Ο παρών πόρος δηλώνεται υπεύθυνα ότι είναι OER (Σημειώστε, αν ισχύει)