

ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΚΟΙΝΩΝΙΚΟ ΤΑΜΕΙΟ



Επενδύουμε στον άνθρωπο!



**Π1.4.3.α.2: Οδηγός Επιμορφωτή για την ΘΕ2
«Προγράμματα Σπουδών Μαθητείας»**



ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ
ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ



Ευρωπαϊκή Ένωση
Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο

Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Ειδική Υπηρεσία Διαχείρισης
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση
και Δια Βίου Μάθηση

ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ (Ι.Ε.Π.)

Πράξη: “Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών
σε θέματα Μαθητείας” με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5008057
Υποέργο 1: “Υποστηρικτικές ενέργειες
για την υλοποίηση της Επιμόρφωσης”

**Παραδοτέο Π1.4.3.α.2: Οδηγός Επιμορφωτή για την ΘΕ2
«Προγράμματα Σπουδών Μαθητείας»**

Σοφία ΚΟΥΤΑΛΙΔΗ

Αθηνά ΝΕΛΛΑ

Ευμορφία – Δήμητρα ΦΑΡΑΝΤΟΥ

1. Εισαγωγή

Αντικείμενο της Πράξης με τίτλο **“Επιμόρφωση εκπαιδευτικών/εκπαιδευτών σε θέματα Μαθητείας”** με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5008057 αποτελεί η επιμόρφωση των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών/-τριών σε θέματα μαθητείας, με στόχο την ενίσχυση και αποτελεσματική υλοποίηση του θεσμού. Στο πλαίσιο της Πράξης προβλέπεται η πραγματοποίηση προγράμματος επιμόρφωσης δια ζώσης (σε όλες τις περιφέρειες της χώρας) και εξ αποστάσεως (σύγχρονη και ασύγχρονη), με την αξιοποίηση της υφιστάμενης ηλεκτρονικής πλατφόρμας του ΙΕΠ, αναφορικά με τον θεσμό της μαθητείας σε σχέση με την ΕΕΚ.

2. Σκοπός, στόχοι, ομάδα στόχος

Σκοπός του προγράμματος επιμόρφωσης είναι η ενίσχυση και η υποστήριξη του ενεργού ρόλου των εκπαιδευτικών και των εκπαιδευτών/-τριών (επιμορφούμενων) στο πλαίσιο υλοποίησης του θεσμού της μαθητείας, με την επικαιροποίηση – αναβάθμιση των γνώσεών τους σε θέματα σχετικά με τον θεσμό της μαθητείας.

Στόχοι του προγράμματος επιμόρφωσης είναι οι επιμορφούμενοι και οι επιμορφούμενες να εμπλουτίσουν και να επικαιροποιήσουν τις γνώσεις τους πάνω σε θέματα που σχετίζονται με:

- το περιεχόμενο του θεσμικού πλαισίου και τις διαδικασίες υλοποίησης του «Μεταλυκειακού έτους – Τάξης μαθητείας»
- τα προγράμματα σπουδών του «Μεταλυκειακού έτους –Τάξης μαθητείας»
- τις βασικές αρχές της εκπαίδευσης ενηλίκων
- τις σύγχρονες μεθόδους διδασκαλίας στην Επαγγελματική Εκπαίδευση και Κατάρτιση
- τα θέματα ασφάλειας και υγείας της εργασίας, συμβουλευτικής, επαγγελματικού προσανατολισμού και επιχειρηματικότητας.

Χαρακτηριστικά ομάδας-στόχου επιμορφούμενων: Οι επιμορφούμενοι και οι επιμορφούμενες είναι μόνιμοι/-ες εκπαιδευτικοί τεχνικών ειδικοτήτων Δευτεροβάθμιας Επαγγελματικής Εκπαίδευσης αλλά και αναπληρωτές/-τριες, καθώς και εκπαιδευτές και εκπαιδευτρίες των ΔΙΕΚ που στην πλειονότητά τους διαθέτουν σημαντική εκπαιδευτική-διδασκτική εμπειρία στα ΕΠΑ.Λ./Ι.Ε.Κ.

3. Δομή, Διάρκεια, Χρονοδιάγραμμα

Το επιμορφωτικό πρόγραμμα αποτελείται από τις παρακάτω έξι (06) Θεματικές Ενότητες οι οποίες χρονικά κατανέμονται ως εξής:

- ΘΕ1:** «Θεσμικό πλαίσιο - διαδικασίες υλοποίησης «Μεταλυκειακού έτους - Τάξης Μαθητείας», 6 ώρες (Δια ζώσης)
- ΘΕ2:** «Προγράμματα Σπουδών Μαθητείας», 6 ώρες (Εξ αποστάσεως)
- ΘΕ3:** «Υγεία και Ασφάλεια εργασίας», 6 ώρες (Εξ αποστάσεως)

ΘΕ4α: «Βασικές αρχές για την εκπαίδευση ενηλίκων» 3 ώρες (Δια ζώσης)

ΘΕ4β: «Σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας στην επαγγελματική εκπαίδευση και κατάρτιση», 3 ώρες (Δια ζώσης)

ΘΕ5: «Συμβουλευτική και Επαγγελματικός προσανατολισμός και πληροφόρηση», 6 ώρες (Δια ζώσης)

ΘΕ6: «Επιχειρηματικότητα» 6 ώρες (Εξ αποστάσεως)

Η Α' φάση της επιμόρφωσης θα υλοποιηθεί κατά το σχολικό έτος 2017-2018 και συγκεκριμένα κατά τους μήνες Μάιο – Ιούνιο 2018, ενώ η Β' φάση θα υλοποιηθεί κατά το σχολικό έτος 2018-2019 και συγκεκριμένα από το Σεπτέμβριο του 2018 και εξής.

4. Περιεχόμενο της επιμόρφωσης

Το εκπαιδευτικό υλικό που έχει αναπτυχθεί για την ενότητα ΘΕ2: «Προγράμματα Σπουδών Μαθητείας» (διάρκειας 6 ωρών, εξ' αποστάσεως), περιλαμβάνει τα παρακάτω παραδοτέα:

I. Εκπαιδευτικό υλικό μορφής κειμένου (ΕΥ1)

II. Επιμορφωτικό υλικό μορφής παρουσιάσεων διαφανειών (ΕΥ2)

III. Επιμορφωτικό υλικό άλλων ψηφιακών μορφών (ΕΥ3)

Το ΕΥ1 καλύπτει τον σκοπό και τους στόχους του προγράμματος της επιμόρφωσης για την συγκεκριμένη θεματική ενότητα και αποτελεί τον κύριο οδηγό μελέτης των επιμορφούμενων. Το ΕΥ2 βρίσκεται σε αντιστοιχία με το ΕΥ1 συνοψίζοντας ή αναλύοντας όπου απαιτείται, τα σημαντικότερα σημεία του. Το ΕΥ3 περιλαμβάνει δραστηριότητες οι οποίες θα αξιοποιηθούν κατά τη διάρκεια των συνεδριών της επιμόρφωσης που θα πραγματοποιηθούν μέσω τηλεδιάσκεψης, όσο και μετά το πέρας τους για περαιτέρω εμπάθυνση στο γνωστικό αντικείμενο.

Το περιεχόμενο του ΕΥ1 –και κατ' επέκταση το ΕΥ2- αναπτύσσεται με βάση τους παρακάτω άξονες:

1.Εισαγωγή στο Θεσμικό Πλαίσιο για τη Μαθητεία και τα Προγράμματα Σπουδών, βασικές έννοιες και εργαλεία (1^ο Κεφάλαιο).

Στο 1ο Κεφάλαιο παρουσιάζονται θέματα που σχετίζονται με τους τρόπους εφαρμογής του «Μεταλυκειακού έτους-τάξης μαθητείας», τις Προδιαγραφές Ποιότητας των Προγραμμάτων Σπουδών, τις έννοιες που σχετίζονται με τον θεσμό της μαθητείας, τα Επαγγελματικά Περιγράμματα, το Εθνικό Πλαίσιο προσόντων, τους Τίτλους Επαγγελματικής εκπαίδευσης και Κατάρτισης καθώς και το Ευρωπαϊκό Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων (ECVET).

Στόχος του 1^{ου} Κεφαλαίου είναι οι επιμορφούμενοι/-ες, μετά την ολοκλήρωση του, να εξηγούν τη σχέση μεταξύ των Προγραμμάτων Σπουδών του Μεταδευτεροβάθμιου Κύκλου

Σπουδών με τα Επαγγελματικά Περιγράμματα, να χρησιμοποιούν με ευχέρεια έννοιες που σχετίζονται με τα Προγράμματα Σπουδών και να περιγράφουν με συνοπτικό τρόπο το επαγγελματικό Περιγραμμά, τη δομή του Εθνικού Πλαισίου Προσόντων, το Ευρωπαϊκό Σύστημα Πιστωτικών Μονάδων (ECVET) και να κατατάσσουν στα επίπεδά του τους διάφορους τίτλους της Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης.

2. Ανάπτυξη Προγραμμάτων Σπουδών (2^ο Κεφάλαιο).

Στο 2^ο Κεφάλαιο περιγράφονται οι Αρχές Ανάπτυξης των Προγραμμάτων Σπουδών της ΕΕΚ και οι εφαρμογές τους, η ανάπτυξη των Προγραμμάτων Σπουδών της ΕΕΚ βάσει των Επαγγελματικών Περιγραμμάτων, τα μαθησιακά αποτελέσματα και η λειτουργία τους στο πλαίσιο των Προγραμμάτων Σπουδών της ΕΕΚ. Τέλος, γίνεται αναφορά σε εκπαιδευτικές πρακτικές που μπορούν να συμβάλλουν στη δημιουργία μαθητοκεντρικού κλίματος που εστιάζει στον/στην εκπαιδευόμενο/-η και όχι στον/στην εκπαιδευτικό.

Στόχος του 2^{ου} Κεφαλαίου είναι οι επιμορφούμενοι/-ες, μετά την ολοκλήρωση του, να διακρίνουν τα μαθησιακά αποτελέσματα από τους εκπαιδευτικούς στόχους, να εξηγούν την σημασία των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για την ανάπτυξη και εφαρμογή των Προγραμμάτων Σπουδών της ΕΕΚ και να προσδιορίζουν τη σχέση μεταξύ των Προγραμμάτων Σπουδών της ΕΕΚ με τα Επαγγελματικά Περιγράμματα της ειδικότητας. Επιπρόσθετα οι επιμορφούμενοι/-ες θα είναι σε θέση να αναφέρουν τις εκπαιδευτικές πρακτικές που μπορούν να υιοθετήσουν προκειμένου να δώσουν μαθητοκεντρικό χαρακτήρα στη μαθησιακή διαδικασία και να εφαρμόζουν τις Αρχές Ανάπτυξης Προγραμμάτων Σπουδών κατά την υλοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών της ΕΕΚ.

3. Προδιαγραφές Προγραμμάτων Σπουδών, Διάρθρωση Προγραμμάτων Σπουδών και Εκπαιδευτικές Τεχνικές (3^ο Κεφάλαιο) .

Στο 3^ο κεφάλαιο περιγράφεται η στοχοθεσία και οι βασικές προδιαγραφές των Προγραμμάτων Σπουδών της ΕΕΚ και αναπτύσσεται η διάρθρωση του γενικού και του ειδικού μέρους των Προγραμμάτων Σπουδών για το «Μεταλυκειακό έτος - τάξη Μαθητείας». Επιπρόσθετα, περιγράφονται οι Εκπαιδευτικές τεχνικές που θεωρείται σκόπιμο να εφαρμόζονται κατά την εκπαίδευση ενηλίκων και παρουσιάζονται ορισμένοι πρακτικοί κανόνες οι οποίοι μπορούν να συμβάλλουν προς αυτήν την κατεύθυνση.

Στόχος του 3^{ου} Κεφαλαίου είναι οι επιμορφούμενοι/-ες, μετά την ολοκλήρωση του, να περιγράφουν τους βασικούς στόχους και Προδιαγραφές των Προγραμμάτων Σπουδών της ΕΕΚ όπως αυτές ορίζονται στο αντίστοιχο «Πλαίσιο Ποιότητας Προγραμμάτων Σπουδών», να προσδιορίζουν τους κρίσιμους παράγοντες οι οποίοι συμβάλλουν στην αποτελεσματική υλοποίηση των Προγραμμάτων Σπουδών της ΕΕΚ καθώς και να περιγράφουν τον τρόπο διάρθρωσης των Προγραμμάτων Σπουδών της ΕΕΚ. Επιπρόσθετα, οι επιμορφούμενοι/-ες θα είναι σε θέση να περιγράφουν τις κυριότερες εκπαιδευτικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται κατά την εκπαίδευση ενηλίκων, να επιλέγουν και να ενσωματώνουν στην διδασκαλία τους την κατάλληλη κατά περίπτωση εκπαιδευτική τεχνική. Τέλος θα είναι σε

θέση να εφαρμόζουν πρακτικούς κανόνες, για την εφαρμογή ενεργητικών/συμμετοχικών/βιωματικών τεχνικών διδασκαλίας.

5. Μέθοδοι διδασκαλίας, σχέδια διδασκαλίας, εκπαιδευτικά σενάρια κ.ά.

Τεχνολογικά Μέσα

Η εξ αποστάσεως επιμόρφωση θα πραγματοποιηθεί με τη χρήση Moodle και Big Blue Button. Πιο συγκεκριμένα, στο πλαίσιο της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης θα πραγματοποιηθούν σύγχρονες τηλεδιασκέψεις με χρήση του εργαλείου Big Blue Button (BBB). Το σύνολο του αναπτυχθέντος εκπαιδευτικού υλικού (ΕΥ1, ΕΥ2 και ΕΥ3) θα είναι διαθέσιμο στους/στις επιμορφούμενους/-ες αμέσως πριν την έναρξη της επιμόρφωσης μέσω ανάρτησης στην πλατφόρμα Moodle. Περαιτέρω, δύναται οι επιμορφωτές και οι επιμορφώτριες, εφ' όσον το κρίνουν σκόπιμο, να αναρτήσουν στην πλατφόρμα Moodle οποιασδήποτε μορφής πρόσθετο συμπληρωματικό υλικό της επιμόρφωσης, αρκεί αυτό να εναρμονίζεται με τους γενικούς σκοπούς και στόχους της επιμόρφωσης καθώς και με τις προδιαγραφές ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού όπως αυτές προσδιορίζονται στη με αριθμ. Πρωτ. 2418/13-03-2018 απόφαση του Δ.Σ. του ΙΕΠ (Πρ. 11/08-03-2018, ΑΔΑ: ΨΤ300ΞΛΔ-4Η8).

Τρόποι αξιοποίησης του εκπαιδευτικού υλικού

Η διεξαγωγή της εξ' αποστάσεως επιμόρφωσης στην ΘΕ2: «Προγράμματα Σπουδών Μαθητείας» (διάρκειας 6 διδακτικών ωρών) θα πραγματοποιηθεί με βάση το επιμορφωτικό υλικό σε μορφή παρουσιάσεων διαφανειών ΕΥ2, ενώ το ΕΥ1 δύναται να χρησιμοποιηθεί υποστηρικτικά από τον/την επιμορφωτή/-τρια κατά τη διάρκεια της εξ αποστάσεως συνεδρίας. Επισημαίνεται ότι η παρουσίαση των διαφανειών (ΕΥ2) αποτελεί υποστηρικτικό υλικό της εισήγησης του/της επιμορφωτή/-τριας και ως εκ τούτου δεν χαρακτηρίζεται από μεγάλο βαθμό λεπτομέρειας και εξειδίκευσης. Η πλήρης περιγραφή και επεξήγηση των επιμέρους θεμάτων πραγματοποιείται στην προφορική παρουσίαση.

Οι δραστηριότητες που προβλέπονται στο ΕΥ3 θα αξιοποιηθούν κύρια κατά τη διάρκεια της επιμορφωτικής συνεδρίας. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι, πέραν των δραστηριοτήτων που περιλαμβάνονται στο ΕΥ3, δύναται να πραγματοποιηθούν κατά την κρίση των επιμορφωτών και πρόσθετες δραστηριότητες κατά τη διάρκεια της σύγχρονης τηλεδιάσκεψης όπως π.χ. δραστηριότητες με αρχεία που έχουν δημιουργηθεί με Web2.0 εφαρμογές, δραστηριότητες με αρχεία για κοινή χρήση /διαμοιρασμό περιεχομένου, δραστηριότητες που εμπλέκουν μαθησιακά αντικείμενα κ.ο.κ., αρκεί αυτές να εναρμονίζονται με τους γενικούς σκοπούς και στόχους της επιμόρφωσης, καθώς και με τις προδιαγραφές ανάπτυξης εκπαιδευτικού υλικού, όπως αυτές προσδιορίζονται στη με αριθμ. Πρωτ. 2418/13-03-2018 απόφαση του Δ.Σ. του ΙΕΠ (Πρ. 11/08-03-2018, ΑΔΑ: ΨΤ300ΞΛΔ-4Η8).

Κατά την παρουσίαση του κάθε κεφαλαίου κρίνεται σκόπιμο ο επιμορφωτής να εισάγει τους/τις εκπαιδευόμενους/ες στο υπό μελέτη θέμα και θα τους παρακινεί να εμπλακούν με το υλικό παρουσιάζοντας συνοπτικά τα κύρια σημεία του κεφαλαίου καθώς και τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα.

Χρονική κατανομή στα Κεφάλαια του Εκπαιδευτικού Υλικού

Η χρονική κατανομή του συνολικού χρόνου (6 ωρών) της εξ αποστάσεως επιμόρφωσης για την ενότητα ΘΕ2 προτείνεται να είναι περίπου ισομερής στα 3 Κεφάλαια. Ωστόσο, είναι σημαντικό να δοθεί ιδιαίτερη έμφαση στα παραδείγματα που έχουν αναπτυχθεί στο 2^ο και 3^ο Κεφάλαιο καθώς και στις δραστηριότητες των κεφαλαίων αυτών.

Διδακτικές Μέθοδοι

Σημειώνεται ότι το υλικό ΕΥ1, ΕΥ2 και ΕΥ3, δεν είναι δεσμευτικό για τους/τις επιμορφωτές/τριες ως προς την επιλογή διδακτικών μεθόδων. Οι διδακτικές μέθοδοι που θα επιλεγούν από τον/την επιμορφωτή/τρια μπορεί να ποικίλουν ανάλογα με τις ιδιαίτερες συνθήκες διεξαγωγής της επιμόρφωσης (όπως π.χ. τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά της ομάδας των επιμορφούμενων) και σε κάθε περίπτωση θα πρέπει να:

- 1) συνάδουν με τον σκοπό και τους στόχους της επιμόρφωσης
- 2) αξιοποιούν τις δυνατότητες των παρεχόμενων διαδικτυακών υπηρεσιών. Ενδεικτικά αναφέρεται η αξιοποίηση λειτουργιών του BBB όπως η συμμετοχή σε ψηφοφορίες (rolls)», η ανταλλαγή γραπτών μηνυμάτων για συνεννοήσεις κατά τη διάρκεια της συνάντησης (chat), η χρήση ασπροπίνακα (White board) για σχολιασμό πάνω σε παρουσιάσεις, ο διαχωρισμός ομάδων σε «εικονικά δωμάτια» (rooms), η προβολή παρουσιάσεων από ηλεκτρονικά έγγραφα (pdf, doc, xls, ppt, jpg) και ο διαμοιρασμός επιφάνειας εργασίας (desktop sharing).
- 3) εναρμονίζονται με τις αρχές εκπαίδευσης ενηλίκων
- 4) λαμβάνουν υπόψη τα χαρακτηριστικά της εξ αποστάσεως εκπαίδευσης

Τρόπος αξιοποίησης Ερωτήσεων Ανατροφοδότησης

Το σύνολο ή μέρος των ερωτήσεων ανατροφοδότησης που παρατίθενται στο τέλος κάθε κεφαλαίου, δύναται να συζητηθούν προφορικά ή να απαντηθούν γραπτά (π.χ. με χωρισμό των επιμορφούμενων σε rooms, μέσω chat κ.ο.κ.) από τους/τις επιμορφούμενους/-ες κατά την διάρκεια της σύγχρονης τηλεδιάσκεψης. Στην περίπτωση που ο χρόνος δεν επαρκεί, να απαντηθούν αυτόνομα από τους/τις επιμορφούμενους/-ες μετά το πέρας της επιμορφωτικής συνεδρίας, και σε χρόνο που οι ίδιοι επιλέγουν, δεδομένου ότι οι ορθές απαντήσεις στις ερωτήσεις ανατροφοδότησης παρατίθενται στο Παράρτημα του ΕΥ1.

Τρόπος αξιοποίησης Δραστηριοτήτων

Οι δραστηριότητες που περιλαμβάνονται στο εκπαιδευτικό υλικό είναι οι παρακάτω:

ΕΥ1: Στο 1^ο Κεφάλαιο τρεις (3) δραστηριότητες, στο 2^ο Κεφάλαιο τρεις (3) δραστηριότητες, στο 3^ο Κεφάλαιο δύο (2) δραστηριότητες.

EY2: Οι δραστηριότητες του EY2 είναι οι ίδιες με αυτές του EY1 και ενσωματώνονται στο EY2 προκειμένου, αν επιλεγούν από τον/την επιμορφωτή/-τρια, να πραγματοποιηθούν κατά τη διάρκεια της τηλεδιάσκεψης.

EY3: Περιλαμβάνει μία επαναληπτική δραστηριότητα για όλα τα κεφάλαια, ερωτήσεις για συμμετοχή σε ψηφοφορία μέσω polls, και δραστηριότητες για κοινή χρήση. Σημειώνεται ότι οι δραστηριότητες για κοινή χρήση πραγματοποιούνται ομαδικά. Οι επιμορφούμενοι/-ες χωρίζονται σε ομάδες ανά ειδικότητα και στην συνέχεια επεξεργάζονται αρχεία μέσω κοινής χρήσης (π.χ. μέσω πλατφόρμας κοινής χρήσης αρχείων).

Σημειώνεται ότι:

- Η διεξαγωγή των δραστηριοτήτων του EY1 είναι προαιρετική και εναπόκειται στον/στην επιμορφωτή/-τρια ποιες και πόσες δραστηριότητες θα εντάξει στην διδασκαλία του. Προτείνεται, ωστόσο η υλοποίηση τουλάχιστον μίας δραστηριότητας από το σύνολο των δραστηριοτήτων του EY1.
- Από τις δραστηριότητες που προτείνονται στο EY3 υποχρεωτικά οι δύο πρέπει να διεξαχθούν κατά την διάρκεια της σύγχρονης τηλεδιάσκεψης.
- Αν ο χρόνος επαρκεί, ο/η επιμορφωτής/τρια δύναται να προχωρήσει στην υλοποίηση περισσότερων των υποχρεωτικών και προτεινόμενων δραστηριοτήτων που προαναφέρθηκαν. Δίπλα στην κάθε δραστηριότητα αναγράφεται ο εκτιμώμενος χρόνος, οπότε ο/επιμορφωτής/τρια ανάλογα με τον διαθέσιμο χρόνο του μπορεί να επιλέξει ποιες δραστηριότητες πλέον των υποχρεωτικών και προτεινόμενων θα ενσωματώσει στην διδασκαλία του.
- Οι δραστηριότητες που δεν θα πραγματοποιηθούν κατά την διάρκεια της τηλεδιάσκεψης, θα είναι αναρτημένες στην πλατφόρμα Moodle ώστε να πραγματοποιηθούν από τους/τις επιμορφούμενους/ες σε χρόνο εκτός των ωρών της επιμόρφωσης για την εξάσκηση τους.

Οι προτεινόμενες δραστηριότητες μπορεί να πραγματοποιηθούν είτε ατομικά είτε ομαδικά (π.χ. μέσω της δημιουργίας δωματίων/rooms στο Big Blue Button). Η μέθοδος επικοινωνίας και συλλογής των αποτελεσμάτων έγκειται στους/στις επιμορφωτές/τριες. Ενδεικτικά αναφέρεται ότι η επικοινωνία δύναται να πραγματοποιηθεί είτε μέσω απευθείας απάντησης (προφορικής ή γραπτής στο chat) είτε μέσω ανάρτησης αρχείου με τις ερωτήσεις στο Moodle.

Προτείνεται για τη διευκόλυνση της υλοποίησης των δραστηριοτήτων να πραγματοποιηθεί:

- A. χωρισμός των εκπαιδευτικών σε ομάδες ανά ειδικότητα
- B. δημιουργία δωματίων/rooms
- Γ. συνεδρίαση μέσω chat με συντονιστή έναν εκπαιδευτικό
- Δ. αποστολή των απαντήσεων στον επιμορφωτή/ανάρτηση των απαντήσεων στο moodle.

