



**Πράξη «Επιστημονική υποστήριξη σχεδιασμού
εξειδίκευσης δράσεων ΠΕΣ»**
με κωδικό ΟΠΣ 5001036

Πολιτική προτεραιότητα στην Ευρωπαϊκή Ένωση αποτελεί η «Νέα ώθηση στην απασχόληση, την ανάπτυξη και τις επενδύσεις», μέσα από μια «εκπαίδευση υψηλής ποιότητας για όλους», με απώτερο σκοπό να εφοδιαστούν οι άνθρωποι με όλες τις απαραίτητες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες, ώστε να προσαρμόζονται με επιτυχία στη ρευστή και ιδιαίτερα πολύπλοκη κοινωνικοπολιτική και οικονομική πραγματικότητα. Στοιχείο κλυδωνισμού και αποσταθεροποίησης των εκπαιδευτικών πολιτικών για ποιοτική εκπαίδευση και κοινωνική ένταξη αποτελεί η Μαθητική Διαρροή (ΜΔ) και η Πρόωρη Εγκατάλειψη του Σχολείου (ΠΕΣ), η οποία συνδέεται άρρηκτα με το ζήτημα των εκπαιδευτικών ανισοτήτων και δυσχεραίνει το ζητούμενο της κοινωνικής συμπερίληψης.

Στο πλαίσιο της επενδυτικής προτεραιότητας 10.1 του Επιχειρησιακού Προγράμματος «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ & ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020», η οποία αφορά τη «Μείωση και πρόληψη της πρόωρης εγκατάλειψης του σχολείου και προώθηση της ισότιμης πρόσβασης σε ποιοτική νηπιακή, πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση, καθώς επίσης και σε τυπικές, μη τυπικές και άτυπες δυνατότητες εκπαίδευσης για την επανένταξη στην εκπαίδευση και την κατάρτιση» εντάσσεται η υλοποίηση της Πράξης με τίτλο: «Επιστημονική υποστήριξη σχεδιασμού εξειδίκευσης δράσεων ΠΕΣ».

Αντικείμενο της Πράξης αυτής αποτελεί η σε βάθος διερεύνηση του φαινομένου της μαθητικής διαρροής (ΜΔ) και ο σχεδιασμός οριζόντιων δράσεων και ad hoc παρεμβάσεων για την αντιμετώπιση αυτού του αρνητικού κοινωνικού φαινομένου. Η μείωση της μαθητικής διαρροής έχει κατ' επέκταση θετική επίπτωση στον δείκτη της Πρόωρης Εγκατάλειψης του Σχολείου (ΠΕΣ), ο οποίος καταγράφεται στατιστικά από την αρμόδια Ελληνική Στατιστική Αρχή για λογαριασμό της Ευρωπαϊκής Στατιστικής Αρχής και αποτελεί έναν δείκτη εκτίμησης του επιπέδου εκπαίδευσης και των κοινωνικών συνθηκών.

¹ Πίνακας του Αλέξ. Χρηστοφή, [1882-1957]. *Παιδί που διαβάζει*.

Στο φυσικό αντικείμενο της Πράξης περιλαμβάνονται η διενέργεια ερευνών, η εκπόνηση μελετών, η ανάπτυξη μεθοδολογίας και εργαλείων και η εξειδίκευση των απαιτούμενων δράσεων για την επίτευξη των επιθυμητών αποτελεσμάτων, σε δύο άξονες: αφενός στη λειτουργία μηχανισμού για την ορθή και ολοκληρωμένη καταγραφή και παρακολούθηση της μαθητικής διαρροής με τη χρήση αξιόπιστων και αντιπροσωπευτικών δεικτών και αφετέρου στην εξαγωγή επιστημονικών πορισμάτων, τα οποία θα οδηγήσουν στη λήψη μέτρων για την πρόληψη και τον περιορισμό του φαινομένου. Παράλληλα, θα σχεδιαστεί και θα αναπτυχθεί ενημερωτικό υλικό, το οποίο θα διατεθεί μέσω ειδικού portal της Πράξης σε όλη την εκπαιδευτική κοινότητα.

Η Πράξη θα υλοποιηθεί με αυτεπιστασία. Προβλέπεται η υλοποίηση ενός Υποέργου με δύο Πακέτα με επιμέρους εργασίες.

Η Πράξη θα εκπονηθεί από ομάδα εργασίας αποτελούμενη από στελέχη του ΙΕΠ, μέλη ΔΕΠ ΑΕΙ και εμπειρογνώμονες. Τα στελέχη του ΙΕΠ θα συμμετέχουν στην ομάδα εργασίας αμισθί.