

Αθήνα, 03/11/2023

Αρ. Πρωτ. 45196/03-11-2023

ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΔΗΛΩΣΗΣ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ ΣΕ ΔΡΑΣΗ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (ΔΙΑΔΙΚΤΥΑΚΟ ΣΕΜΙΝΑΡΙΟ ΑΣΥΓΧΡΟΝΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ) ΠΟΥ ΑΠΕΥΘΥΝΕΤΑΙ ΣΕ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ ΓΥΜΝΑΣΙΩΝ ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΥΡΩΠΑΪΚΟΥ ΕΡΓΟΥ ERASMUS+ «REIMAGINING SOCIAL AND EMOTIONAL EDUCATION IN SECONDARY SCHOOLS THROUGH ARTS-INTEGRATED PRACTICES IN THE POST COVID-19 ERA» (REIMAGINED, Agreement n° 2021-1-EL01-KA220-000032804)

ΠΡΟΣ:

Όλες τις Σχολικές Μονάδες Δευτεροβάθμιας (Γυμνάσια), Δημόσιας και Ιδιωτικής Εκπαίδευσης

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) συμμετέχει ως Εταίρος στο Έργο με τίτλο «Reimagining Social and Emotional Education in secondary schools through arts-integrated practices in the post Covid-19 era» (REIMAGINED), στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος ERASMUS+. Συντονιστής εταίρος είναι η ACTIONAID HELLAS.

Ο γενικός σκοπός του προγράμματος είναι η ανάπτυξη ενός εκπαιδευτικού παραδείγματος που θα αναδεικνύει τη συσχέτιση της Κοινωνικής και Συναισθηματικής Εκπαίδευσης (Social and Emotional Education – SEE) με τις Τέχνες, αφενός μέσω διαθεματικής προσέγγισης και αφετέρου μέσω εξωσχολικών δραστηριοτήτων. Απευθύνεται σε μαθητές/τριες (ηλικίας 11 – 15 ετών) και καθηγητές/τριες Γυμνασίου. Πιο συγκεκριμένα στοχεύει στην ανάπτυξη των ικανοτήτων του 21^{ου} αιώνα από πλευράς μαθητών/τριών, εστιάζοντας στην ανάπτυξη των κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων τους, με σκοπό την παραγωγή παιδαγωγικής μεθοδολογίας και εκπαιδευτικών μεθόδων με ενσωμάτωση καλών πρακτικών των Τεχνών στη γενικότερη φιλοσοφία της Εκπαίδευσης "*Μαθαίνοντας από την Πράξη*" (*Learning by doing*).

Ειδικότερα το πρόγραμμα έχει ως στόχο τη δημιουργία ενός πλήρους σχολικού πλαισίου παρέμβασης για την ενίσχυση των κοινωνικο-συναισθηματικών δεξιοτήτων, κοινωνικά και οικονομικά ευάλωτων μαθητών/τριών Γυμνασίου, την ανάπτυξη μιας διαθεματικής μεθοδολογίας για τη SEE εφοδιάζοντας τους/τις εκπαιδευτικούς με τα κατάλληλα εργαλεία και εκπαιδευτικό υλικό (υπεύθυνη χώρα Φιλανδία), την κατασκευή μιας on-line πλατφόρμας που θα φιλοξενήσει το υλικό που θα παραχθεί και θα χρειαστεί τόσο για την επιμόρφωση, όσο και την ανατροφοδότηση των εκπαιδευτικών, την πιλοτική εφαρμογή του παραγόμενου υλικού σε επιλεγμένα σχολεία των συμμετεχουσών χωρών (Ελλάδα, Ιταλία και Ουγγαρία) και τη δημιουργία καλλιτεχνικών προϊόντων με τη συνεργασία σχολείων και φορέων της κοινότητας.

Στο πλαίσιο του έργου θα υλοποιηθεί Δράση επαγγελματικής κατάρτισης με **τίτλο «Open**

online SEE training Course» που θα πραγματοποιηθεί μέσω της πλατφόρμας Moodle και θα είναι ασύγχρονη (self-paced, διαδικτυακό σεμινάριο ασύγχρονης εκπαίδευσης).

Στο διαδικτυακό σεμινάριο καλούνται να συμμετάσχουν εκπαιδευτικοί από τις χώρες-εταίρους που συμμετέχουν στο έργο (Ελλάδα, Ιταλία, Ουγγαρία). Η κατάρτιση θα πραγματοποιηθεί με υλικό στη γλώσσα της κάθε χώρας, το οποίο αναπτύχθηκε από τους εταίρους στο πλαίσιο του έργου (R2).

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής, κατόπιν της υπ' αριθμόν 68/03-11-2023 πράξης του Δ.Σ. του ΙΕΠ, απευθύνει πρόσκληση σε εκπαιδευτικούς δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, όλων των ειδικοτήτων, που υπηρετούν σε Γυμνάσια της χώρας, δημοσίων και ιδιωτικών σχολείων, κατά το τρέχον σχολικό έτος 2023-2024, για την υποβολή δήλωσης συμμετοχής σε Δράση επαγγελματικής κατάρτισης (διαδικτυακό σεμινάριο ασύγχρονης εκπαίδευσης), στο πλαίσιο του ευρωπαϊκού προγράμματος ERASMUS+ «REIMAGINING SOCIAL AND EMOTIONAL EDUCATION IN SECONDARY SCHOOLS THROUGH ARTS-INTEGRATED PRACTICES IN THE POST COVID-19 ERA» (REIMAGINED, Agreement n° 2021-1-EL01-KA220-000032804).

1. Το αντικείμενο της δράσης επαγγελματικής κατάρτισης

Η δομή και το περιεχόμενο του σεμιναρίου βασίζεται σε εκπαιδευτικό υλικό που αναπτύχθηκε στο πλαίσιο του έργου και περιλαμβάνει τις εξής ενότητες:

Ενότητα 1: Κοινωνική και συναισθηματική εκπαίδευση στις σχολικές κοινότητες

Ενότητα 2: Παιγνιώδεις, προσωποκεντρικές μεθοδολογίες και εργαλεία που διατρέχουν το Πρόγραμμα Σπουδών στο Γυμνάσιο

Ενότητα 3: Διαθεματική συνεργασία στην κοινότητα για την προαγωγή της κοινής ωφέλειας και εξωσχολικά καλλιτεχνικά προγράμματα και δράσεις

Ενότητα 4: (Προ και μετά) Εργαλεία αξιολόγησης για την ανάπτυξη κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων, μέσα από την υλοποίηση καλλιτεχνικών πρακτικών

Ειδικότερα, η εν λόγω κατάρτιση περιλαμβάνει 4 Κεφάλαια θεωρίας και πρακτικής εφαρμογής ως ακολούθως:

Το πρώτο Κεφάλαιο αναλύει την Κοινωνική και Συναισθηματική Εκπαίδευση στη σχολική κοινότητα. Το δεύτερο Κεφάλαιο περιλαμβάνει τις ψυχαγωγικές, ανθρωποκεντρικές, και παιδαγωγικές μεθοδολογίες ενσωμάτωσης των τεχνών καθώς και εργαλεία που μπορούν να προσαρμοστούν στις ανάγκες των σχολείων Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης (Γυμνάσια). Στο τρίτο Κεφάλαιο παρουσιάζονται εξωσχολικές συνεργασίες σε επίπεδο κοινότητας, που προάγουν την συλλογική προσπάθεια και τα καλλιτεχνικά έργα των σχολείων σε εξωσχολικό περιβάλλον. Και τέλος, στο τέταρτο Κεφάλαιο δίνονται τα εργαλεία αξιολόγησης κοινωνικών και συναισθηματικών δεξιοτήτων που αναπτύχθηκαν με την εκπαίδευση μέσω των τεχνών (πριν και μετά).

2. Διάρκεια του διαδικτυακού σεμιναρίου

Η Δράση επαγγελματικής κατάρτισης θα πραγματοποιηθεί μέσω της πλατφόρμας Moodle και θα είναι ασύγχρονη (self-paced) συνολικής διάρκειας 25 ωρών.

Η ημερομηνία έναρξης είναι η 10η Νοεμβρίου 2023 και η ημερομηνία λήξης είναι η 31η Δεκεμβρίου 2023.

3. Κριτήρια Επιλογής

- Η πρόσκληση στη δράση επαγγελματικής κατάρτισης απευθύνεται σε εκπαιδευτικούς Γυμνασίων, δημόσιων και ιδιωτικών σχολείων, που διδάσκουν το τρέχον σχολικό έτος 2023-2024 στις αντίστοιχες σχολικές βαθμίδες και μονάδες.
- Η επιλογή θα πραγματοποιηθεί με βάση τη σειρά δήλωσης συμμετοχής.

4. Διαδικασία Υποβολής Δήλωσης Συμμετοχής

Οι ενδιαφερόμενοι/ες εκπαιδευτικοί θα πρέπει να υποβάλουν αίτηση συμμετοχής ηλεκτρονικά μέσω της ιστοσελίδας του Ι.Ε.Π. (<https://www.iep.edu.gr/services/mitroo>) ακολουθώντας την αναγραφόμενη στην ιστοσελίδα σχετική διαδικασία.

Η δήλωση συμμετοχής επέχει θέση υπεύθυνης δήλωσης του Ν. 1599/86 για την ακρίβεια και αλήθεια του περιεχομένου των δηλωθέντων στοιχείων καθώς και της πλήρους, ρητής και ανεπιφύλακτης αποδοχής των όρων της παρούσης πρόσκλησης. Δεν θα γίνονται δεκτές αιτήσεις που θα υποβληθούν με άλλο τρόπο στο Ι.Ε.Π. Δεν θα γίνονται δεκτές αιτήσεις που θα υποβληθούν με άλλον τρόπο στο ΙΕΠ πέραν της υποβολής μέσω του μητρώου του ΙΕΠ.

5. Προθεσμία υποβολής αίτησης συμμετοχής:

Οι ενδιαφερόμενοι/ες εκπαιδευτικοί μπορούν να υποβάλουν δήλωση συμμετοχής από **Παρασκευή 3/11/2023** και ώρα 17:00 έως **Τετάρτη 8/11/2023** και ώρα 16: 00. Η παρούσα πρόσκληση αποστέλλεται στο Υπουργείο Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού από το ΙΕΠ για προώθηση στις σχολικές μονάδες και δημοσιεύεται στην ιστοσελίδα του ΙΕΠ. Επιπρόσθετα αποστέλλεται, με ευθύνη του γραφείου τύπου του Ι.Ε.Π. σε εκπαιδευτικές ιστοσελίδες.



Σημαντικές παρατηρήσεις

Όλοι/ες οι συμμετέχοντες/ουσες θα συμπληρώσουν ερωτηματολόγιο αξιολόγησης του διαδικτυακού σεμιναρίου.

Οι επιλεγέντες /-είσες θα ενημερωθούν για τις λεπτομέρειες του προγράμματος μέσω ηλεκτρονικού μηνύματος στο mail που θα δηλώσουν.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ ΤΟΥ ΙΕΠ

Η ΥΠΕΥΘΥΝΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ

ΣΠΥΡΙΔΩΝ ΔΟΥΚΑΚΗΣ

ΜΑΡΙΑ ΑΓΓΕΛΙΔΑΚΗ