



ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αριθμός Πρωτοκόλλου: 5058/29-05-2020

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**Απόσπασμα Πρακτικού 27/29-05-2020**

Σήμερα, 29 Μαΐου 2020, ημέρα Παρασκευή και ώρα 12:30, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Ιωάννη Αντωνίου.

Παρόντες: Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση, ο Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π. κ. Γεώργιος Μπαραλής και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Ζωή Γείτονα, Νικόλαος Μαρίνης και Ανδρονίκη Χαριτωνίδου.

Απουσιάζουν οι κ.κ.: Αναστάσιος Εμβαλωτής και Χρυσούλα Σοφianoπούλου.

Χρέη Γραμματέως ασκεί η κ. Κυριακή Σημαιοφορίδου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

.....

Θέμα: Έγκριση του υπ' αρ.1/28-5-2020 Πρακτικού της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων που αφορά στην αξιολόγηση των ενστάσεων που υποβλήθηκαν για τα αποτελέσματα του με αριθμ. 24/18-05-2020 Απόσπασματος Πρακτικού του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. με αρ. πρωτ. 4668/18-05-2020 (ΑΔΑ: 6ΘΨΗΟΞΛΔ-ΦΞΟ)) και με θέμα: «Έγκριση του υπ' αρ. 1/08-05-2020 Πρακτικού της Επιτροπής εξέτασης αιτήσεων και κατάρτισης των Μητρώων του ΙΕΠ για την υλοποίηση Χρηματοδοτούμενων και Συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων και λοιπών προσκλήσεων για την υπ' αρ. πρωτ. 10499/07-10-2019 (ΑΔΑ: 9ΟΘΩΟΞΛΔ-ΟΒ4) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που αφορά στην ένταξη στο ανοιχτό μητρώο Συντονιστών, Εμπειρογνομητών και Εκπονητών Προγραμμάτων Σπουδών του Ι.Ε.Π. της Πράξης «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας» με κωδικό ΟΠΣ 5027220 στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020»

Ο Πρόεδρος, ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι η κ. Χρυσή Πετράκη, Πρόεδρος της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων, έχει καταθέσει προς έγκριση το υπ' αρ. 1/28-5-2020 Πρακτικό της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων που αφορά στην υπ' αρ. πρωτ. 10499/07-10-2019 Πρόσκληση (αρ. πρωτ.: 1374/29-05-2020):

«ΠΡΑΚΤΙΚΟ 1^ο
της Συνεδρίασης της 28^{ης}/05/2020

Στην Αθήνα σήμερα, την 28^η Μαΐου 2020, ημέρα Πέμπτη και ώρα 15:00 στην έδρα του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) επί της οδού Αν. Τσόχα 36 στην Αθήνα, συνεδρίασε η Επιτροπή που συστήθηκε με την αριθμ. 1908/25-02-20 Απόφαση από το Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: ΩΚΚ6ΟΞΛΔ), δυνάμει της αριθμ. 9/20-02-2020 Πράξης του Διοικητικού Συμβουλίου του Ι.Ε.Π., προκειμένου να αξιολογήσει τις ενστάσεις με αριθμ. πρωτοκόλλου (κατάθεσης ένστασης) ως ακολούθως: **1.** 4842/23-5-20 **2.** 4856/25-05-20 **3.** 4840/23-05-20 **4.** 4835/22-05-20 **5.** 4845/24-05-20 **6.** 4739/20-05-20 **7.** 4843/23-05-20 **8.** 4889/25-05-20 **9.** 4841/23-05-20 **10.** 4714/20-05-20, που υποβλήθηκαν και αφορούν στην με αριθμό πρωτ. 10499/07-10-2019 (ΑΔΑ 9ΟΘΩΞΛΔ-ΟΒ4) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που αφορά στην ένταξη στο ανοιχτό μητρώο Συντονιστών, Εμπειρογνωμόνων και Εκπονητών Προγραμμάτων Σπουδών του Ι.Ε.Π. για την υποστήριξη της Πράξης «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας» με MIS 5027220 στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020 στο πλαίσιο ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» του ΕΣΠΑ 2014-2020, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ).

Στη συνεδρίαση της Επιτροπής, παρέστησαν οι:

1. **Χρύσα Πετράκη**, Δικηγόρος στο Ι.Ε.Π., ως Πρόεδρος,
 2. **Βιολέττα Κωτσόγιαννη**, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π., ως μέλος,
 3. **Ελένη Παπαδοπούλου**, Σύμβουλος Β' στο Ι.Ε.Π., η οποία αναπληρώνει κατά την παρούσα συνεδρίαση το τακτικό μέλος Δημήτριο Μπεκριδάκη λόγω αιτιολογημένης απουσίας, ως μέλος.
- Χρέη Γραμματέα της Επιτροπής άσκησε η κ. Σαρτζέτη Νίκη, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π. Κατόπιν διαπίστωσης της νόμιμης απαρτίας της Επιτροπής, αφού παρίστανται όλα τα μέλη της, η Επιτροπή προχώρησε στις εργασίες της.

Η Επιτροπή, αφού έλαβε υπόψη:

1. Την με αριθμό πρωτ. 10499/07-10-2019 (ΑΔΑ 9ΟΘΩΞΛΔ-ΟΒ4) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που αφορά στην ένταξη στο ανοιχτό μητρώο Συντονιστών, Εμπειρογνωμόνων και Εκπονητών Προγραμμάτων Σπουδών του Ι.Ε.Π. για την υποστήριξη της Πράξης «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας» με MIS 5027220 στο πλαίσιο ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» του ΕΣΠΑ 2014-2020, η οποία συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και Ευρωπαϊκή Ένωση (ΕΚΤ).
2. Το αριθμ. 24/18-05-2020 Απόσπασμα Πρακτικού του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. με αρ. πρωτ. 4668/18-05-2020 (ΑΔΑ: 6ΘΨΗΟΞΛΔ-ΦΞΟ) και με θέμα: « Έγκριση του υπ' αρ. 1/08-05-2020 Πρακτικού της Επιτροπής εξέτασης αιτήσεων και κατάρτισης των Μητρώων του ΙΕΠ για την υλοποίηση Χρηματοδοτούμενων και Συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων και λοιπών προσκλήσεων για την υπ' αρ. πρωτ. 10499/07-10-2019 (ΑΔΑ: 9ΟΘΩΞΛΔ-ΟΒ4) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που αφορά στην ένταξη στο ανοιχτό μητρώο Συντονιστών, Εμπειρογνωμόνων και Εκπονητών Προγραμμάτων Σπουδών του Ι.Ε.Π.

της Πράξης «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας» με κωδικό ΟΠΣ 5027220 στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020» .

3. Την υπ' αριθμ. 9/20-2-2020 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου περί ανασυγκρότησης συλλογικών οργάνων, και δη της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων, σε συνέχεια της οποίας εκδόθηκε η υπ' αριθμ. 1908/25-02-20 Απόφαση από το Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: ΩΚΚ6ΟΞΛΔ-Ε1Κ).

4. Την υπ' αριθμ. 9/20-2-2020 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου περί ανασυγκρότησης συλλογικών οργάνων, και δη της Επιτροπής Εξέτασης αιτήσεων και κατάρτισης των μητρώων του ΙΕΠ για την υλοποίηση Χρηματοδοτούμενων και Συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων και λοιπών προσκλήσεων του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, σε συνέχεια της οποίας εκδόθηκε η υπ' αριθμ. 1908/25-02-20 Απόφαση από το Τμήμα Προμηθειών και Συμβάσεων του Ι.Ε.Π. (ΑΔΑ: ΩΚΚ6ΟΞΛΔ-Ε1Κ).

5. Την Καταληκτική ημερομηνία υποβολής ενστάσεων για το ανωτέρω Πρακτικό, ήτοι την 25.05.2020, ημέρα Δευτέρα και ώρα 13:00.

Προβαίνει στην εξέταση και αξιολόγηση των ανωτέρω ενστάσεων.

1. Η με αρ.πρωτ. **4842/23-5-20** ένσταση ασκήθηκε εμπρόθεσμα, ως εκ τούτου κρίνεται παραδεκτή και εξετάζεται περαιτέρω. Συγκεκριμένα, ο/η ανωτέρω υποψήφιος/α ενίσταται και παραθέτει τις ακόλουθες αιτιάσεις: «Κατά του υπ' αριθ. 24/2020 Πρακτικού του ΔΣ του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής με το οποίο εγκρίθηκε το υπ' αριθ. 1/08-05-2020 Πρακτικό της Επιτροπής εξέτασης αιτήσεων και κατάρτισης των Μητρώων του ΙΕΠ για την υλοποίηση Χρηματοδοτούμενων και Συγχρηματοδοτούμενων Πράξεων και λοιπών προσκλήσεων για την υπ' αριθ. πρωτ. 10499/07-10-2019 (ΑΔΑ:9ΟΘΩΟΞΛΔ-ΟΒ4) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που αφορά στην ένταξη στο ανοιχτό μητρώο Συντονιστών, Εμπειρογνομόνων και Εκπονητών Προγραμμάτων Σπουδών του Ι.Ε.Π. της Πράξης «Αναβάθμιση περιεχομένου σπουδών στη Δευτεροβάθμια Επαγγελματική εκπαίδευση και στο Μεταλυκειακό έτος – τάξη μαθητείας» με κωδικό ΟΠΣ 5027220 στο πλαίσιο του ΕΣΠΑ 2014-2020, κατά το μέρος που κατατάσσομαι στην εξηκοστή πέμπτη (65η) θέση με πενήντα εννέα (59) μόρια, αντί της πενηκοστής έκτης (56ης) θέσης στην οποία θα κατατασσόμουν με εξήντα τέσσερα (64) μόρια εάν, σύμφωνα με το νόμο, είχαν συνυπολογιστεί για την κατάταξή μου πέντε (5) μόρια τα οποία αντιστοιχούν σε εμένα ως κάτοχο δεύτερου πτυχίου, όπως προβλέπεται στην Πρόσκληση (1.7.4 Κατοχή δεύτερου βασικού τίτλου σπουδών που μοριοδοτείται με πέντε (5) μόρια). Ειδικότερα, τυγχάνω εκπαιδευτικός κλάδου ΠΕ02, και συμμετείχα στην ως άνω πρόσκληση με την υπ' αριθ. πρωτ. 13459-20/12/2019 αίτησή μου, για τη θέση εμπειρογνώμονα Θεματική Κατηγορία 10: Ανθρωπιστικές Επιστήμες (Ελληνική Γλώσσα, Ξένες Γλώσσες, Ιστορία), Κοινωνικές Επιστήμες και Φυσική Αγωγή. Κατά την ανάρτηση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης διαπίστωσα ότι εσφαλμένα κατατάσσομαι στην εξηκοστή πέμπτη (65η) θέση της κατάταξης των υποψηφίων, ενώ θα έπρεπε, συνυπολογιζομένων των πέντε (5) μορίων που αντιστοιχούν στο δεύτερο πτυχίο, το οποίο κατέχω, να κατατάσσομαι στην πενηκοστή έκτη (56η) θέση. Ειδικότερα τυγχάνω πτυχιούχος τόσο του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής με την κατεύθυνση της Ιστορίας, όσο και του ίδιου Τμήματος με την κατεύθυνση της Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης. Αναφορικά με το νομοθετικό καθεστώς που ρυθμίζει τη φοίτηση στο ως άνω Τμήμα, στο ΠΔ 445/1984 άρθρο 1 προβλέπεται ότι: «Κατάτμηση – Τίτλοι σπουδών. 1. Καθένα από τα φιλοσοφικά τμήματα των Πανεπιστημίων Αθηνών, Θεσσαλονίκης και Ιωαννίνων κατατέμνεται στα εξής τρία (3) τμήματα: α) Τμήμα Φιλολογίας β) Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας γ) Τμήμα Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικής και Ψυχολογίας. 2. Καθένα από τα νέα τμήματα χορηγεί χωριστό πτυχίο με επί μέρους ειδικεύσεις ως ακολούθως: α) Το τμήμα φιλολογίας χορηγεί ενιαίο πτυχίο φιλολογίας με ειδικεύσεις: ι) στην

κλασική φιλολογία, ι) στη μεσαιωνική και νεοελληνική φιλολογία και ιι) στη γλωσσολογία. β) Το τμήμα ιστορίας και αρχαιολογίας χορηγεί ενιαίο πτυχίο ιστορίας και αρχαιολογίας με ειδικεύσεις: ι) στην ιστορία και ιι) στην αρχαιολογία. Σύμφωνα με τις παρ.3 και 4 του άρθρου 3 Ν.3255/2004, ΦΕΚ Α 138/22.7.2004: «3. Από τη δημοσίευση του Π.Δ. 445/1984 (ΦΕΚ 160 Α): α) Τα πτυχία που έχουν χορηγηθεί από το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας του Πανεπιστημίου Αθηνών με ειδίκευση στην «Αρχαιολογία» ή «Αρχαιολογία και Ιστορία της Τέχνης» είναι μεταξύ τους ισότιμα και αντίστοιχα και β) βεβαιώσεις σπουδών με ειδίκευση στην «Αρχαιολογία» ή «Αρχαιολογία και Ιστορία της Τέχνης» που χορηγήθηκαν σε πτυχιούχους του ανωτέρω Τμήματος ύστερα από επιτυχή ολοκλήρωση σπουδών ειδικών μαθημάτων, είναι ισότιμες και αντίστοιχες με τα πτυχία που χορηγεί η ειδίκευση αυτή». Περαιτέρω, με τις διατάξεις του Ν. 4186/13, όπως τροποποιήθηκε με το Ν. 4218/13, την απόφαση Φ1/192329/Β3/13 (ΦΕΚ 3185 Β/16-12-2013) και του Ν. 4485/17, ορίζεται η διαδικασία κατάταξης πτυχιούχων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης (κατατακτήριες εξετάσεις) σε ποσοστό επί του αριθμού των εισακτέων κάθε ακαδημαϊκού έτους σε κάθε Τμήμα Πανεπιστημίου, Τ.Ε.Ι. ή Α.Σ.ΠΑΙ.Τ.Ε. Ειδικότερα, για το Τμήμα Ιστορίας και Αρχαιολογίας της Φιλοσοφικής Σχολής, η επιλογή των υποψηφίων για κατάταξη πτυχιούχων γίνεται με κατατακτήριες εξετάσεις, με θέματα ανάπτυξης σε τρία επιλεγμένα μαθήματα. Με απόφαση, ωστόσο της Γενικής Συνέλευσης, οι πτυχιούχοι του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας του ΕΚΠΑ –και μόνο αυτοί - κατατάσσονται στο Ε΄ εξάμηνο φοίτησης, ενώ οι υπόλοιποι στο Γ΄ εξάμηνο. Έτσι, οι πτυχιούχοι του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας έχουν τη δυνατότητα με την επιτυχία τους στην εξέταση των τριών ανωτέρω μαθημάτων να εισαχθούν στη δεύτερη αντίστοιχα κατεύθυνση – ειδίκευση αυτής που ακολούθησαν αρχικά, και στη συνέχεια, μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των προβλεπόμενων μαθημάτων, να χορηγηθεί σε αυτούς δεύτερο πτυχίο. Αυτό βεβαιώνεται άλλωστε και από τη Γραμματεία του Τμήματος, την οποία προσκομίζω (βλ. υπ΄ αριθ. πρωτ. 1715/31.7.2019 βεβαίωση). Εν προκειμένω, μετά την αποφοίτηση από το Τμήμα με κατεύθυνση την Ιστορία, εντάχθηκα στο Ε΄ εξάμηνο σπουδών της δεύτερης κατεύθυνσης του Τμήματος (Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης), και ολοκλήρωσα επιτυχώς τα προβλεπόμενα σε αυτή μαθήματα. Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των μαθημάτων χορηγήθηκε σε εμένα βεβαίωση πτυχιούχου, σύμφωνα με την οποία η βεβαίωση της σπουδής των ειδικών μαθημάτων κατεύθυνσης Αρχαιολογίας και Ιστορίας της Τέχνης, κάνει το πτυχίο μου ισχυρό και ως προς την κατεύθυνση αυτή, με αποτέλεσμα να είμαι πτυχιούχος και των δύο κατευθύνσεων, έχοντας αποφοιτήσει επιτυχώς και από τις δύο. Η εκ νέου δηλαδή εισαγωγή και αποφοίτηση από το Τμήμα, σε διαφορετική κατεύθυνση από αυτή που ακολούθησα αρχικά καταλήγει ακριβώς στην απόκτηση δεύτερου τίτλου, του ίδιου Τμήματος και με διαφορετική ειδίκευση, όπως προβλέπεται με τη διαδικασία των κατατακτηρίων εξετάσεων. Το γεγονός άλλωστε ότι η εισαγωγή μου στη δεύτερη κατεύθυνση του Τμήματος έγινε με τον τρόπο που προβλεπόταν πριν τη θεσμοθέτηση της εισαγωγής με κατατακτήριες εξετάσεις, δηλαδή με αίτησή μου μετά την επιτυχή ολοκλήρωση της πρώτης κατεύθυνσης, ουδεμία επιρροή ασκεί ως προς τα δικαιώματά μου ως κάτοχο δεύτερου πτυχίου, και δη συναφούς με το πρώτο.

Επομένως, μη νομίμως δεν συνυπολογίζονται πέντε (5) μόρια στη βαθμολογία για την κατάταξή μου, αφού, όπως εκτέθηκε ανωτέρω, προβλέπεται ρητώς από το νόμο ότι βεβαιώσεις σπουδών με ειδίκευση στην «Αρχαιολογία» ή «Αρχαιολογία και Ιστορία της Τέχνης», οι οποίες χορηγήθηκαν σε πτυχιούχους του ανωτέρω Τμήματος ύστερα από επιτυχή ολοκλήρωση σπουδών ειδικών μαθημάτων, είναι ισότιμες και αντίστοιχες με τα πτυχία που χορηγεί η ειδίκευση αυτή, με αποτέλεσμα, να είμαι κάτοχος και δεύτερου πτυχίου, το οποίο πρέπει να ληφθεί υπόψη για τη μοριοδότησή μου και την κατάταξη μου στα αποτελέσματα.».

Η Επιτροπή κατόπιν εξέτασης των αιτιάσεων του/της ενιστάμενου/ης και κατόπιν ελέγχου των υποβληθέντων στοιχείων, διαπιστώνει ότι ο/η ανωτέρω υποψήφιος/α όντως διαθέτει δεύτερο πτυχίο και προφανώς εκ παραδρομής δεν μοριοδοτήθηκε. Ως εκ τούτου κρίνεται δεκτή η ένσταση και διαπιστώνεται ότι πρέπει να προστεθούν στον/ην υποψήφιο/α 5 μόρια που ορίζει η ως άνω πρόσκληση.

2. Η με αριθ. Πρωτ. **4856/ 25-05-20** ένσταση ασκήθηκε εμπρόθεσμα, ως εκ τούτου κρίνεται παραδεκτή και εξετάζεται περαιτέρω. Συγκεκριμένα, ο/η ανωτέρω υποψήφιος/α ενίσταται και παραθέτει τις ακόλουθες αιτιάσεις: «Παρακαλώ να επανεξετάσετε τη συνολική βαθμολογία μου και τη σειρά της ένταξής μου στον Πίνακα Υποψηφίων Εκπονητών της Ομάδας ΘΕΤ- 3 (ΧΗΜΕΙΑ) της Θεματικής Κατηγορίας 11, λόγω του ότι τα αναρτημένα στο portfolio μου πιστοποιητικά στοιχεία τα οποία επισυνάφθηκαν στην αίτησή μου και που αφορούν:- διδακτική εμπειρία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (10 έτη)- τεκμηριωμένη εμπειρία στην εκπόνηση Προγραμμάτων Σπουδών στην Εκπαίδευση (2 ΠΣ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής)- αποδεδειγμένη συμμετοχή σε διαδικασίες επιμόρφωσης ως επιμορφωτής (234 ώρες διδασκαλίας σε σεμινάρια επιμόρφωσης εκπαιδευτικών ΠΕ04 και άνω των 1000 ωρών μετά από πληρέστερη ενημέρωση των αποδεικτικών του portfolio).- καλή γνώση δύο (2) ξένων γλωσσών (αγγλικά, γαλλικά)- πιστοποιημένη γνώση χειρισμού Η/Υ, (πιστοποίηση Α' επιπέδου και πιστοποίηση επιμορφωτή Β' επιπέδου) τεκμηριώνουν ότι το εύρος των πιστοποιούμενων προσόντων αντιστοιχεί στο μέγιστο της προβλεπόμενης βαθμολογίας (100 αντί του αναφερόμενου στον πίνακα 70).».

Ως προς τις αιτιάσεις του/της ενιστάμενου/ης, η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη: 1) τα κατατεθειμένα στοιχεία στο φάκελό του/της, 2) τα οριζόμενα Σελ.23 & 26-27/46 της οικείας Πρόσκλησης, σύμφωνα με τα οποία Σελ23-24 4.7 Κριτήρια κατάταξης στο μητρώο για τα μέλη των ΟΕΤΕΠΑΛ & 5.7 Κριτήρια κατάταξης στο μητρώο για τις ΟΕΜΕΤΜ

«1. Διδακτική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του υπό εκπόνηση ΠΣ εφόσον περιλαμβάνεται στην ομάδα γνωστικών αντικειμένων για την οποία εκδήλωσε ενδιαφέρον ο υποψήφιος και μέχρι δέκα (10) έτη την τελευταία δεκαπενταετία (15), που μοριοδοτείται με 3 μόρια κατ' έτος και αποδεικνύεται με βεβαίωση από το Διευθυντή της σχολικής μονάδας/Εκπαιδευτικού Ιδρύματος η οποία θα αναφέρει τα γνωστικά αντικείμενα που δίδαξε ο υποψήφιος τα δηλωθέντα σχολικά έτη

ή

Διδακτική εμπειρία στο αντικείμενο του υπό εκπόνηση ΠΣ εφόσον περιλαμβάνεται στην ομάδα γνωστικών αντικειμένων για την οποία εκδήλωσε ενδιαφέρον ο υποψήφιος και μέχρι δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα την τελευταία δεκαπενταετία (15), που μοριοδοτείται με 3 μόρια κατ' έτος και αποδεικνύεται με βεβαίωση από το οικείο ίδρυμα

ή

Διδακτική εμπειρία στο αντικείμενο του υπό εκπόνηση ΠΣ εφόσον περιλαμβάνεται στην ομάδα γνωστικών αντικειμένων για την οποία εκδήλωσε ενδιαφέρον ο υποψήφιος και μέχρι πεντακόσιες (500) ώρες, η οποία αποδεικνύεται με βεβαίωση από το οικείο ίδρυμα και μοριοδοτείται με 0,06 μόρια ανά ώρα συμπεριλαμβανομένων των ωρών για τις εξετάσεις.»

διαπιστώνει ότι ο/η ενιστάμενος/η δεν έχει προσκομίσει στοιχεία που να αποδεικνύουν τις ανωτέρω προϋποθέσεις της Πρόσκλησης σχετικά με την μοριοδότησή του για τη διδακτική εμπειρία ως Εκπονητής. Μάλιστα, κατά δήλωσή του/ης στα στοιχεία που ο ίδιος/α έχει καταχωρήσει στο portfolio του/ης και στο πεδίο «Προϋπηρεσία» δηλώνει ότι διαθέτει 16,5 έτη σε διδασκαλία χημείας και όλων των άλλων μαθημάτων φυσικών επιστημών, χωρίς να έχει προσκομίσει την απαιτούμενη

σύμφωνα με την πρόσκληση βεβαίωση από το Διευθυντή της σχολικής μονάδας/Εκπαιδευτικού Ιδρύματος η οποία θα αναφέρει τα γνωστικά αντικείμενα που δίδαξε ο/η υποψήφιος/α τα δηλωθέντα σχολικά έτη.

Ως εκ τούτου η ένσταση απορρίπτεται, καθόσον δεν έχει υποβάλλει, όπως ως άνω απαιτείται με την οικεία πρόσκληση, τα αποδεικτικά στοιχεία βάσει των οποίων δύναται ο υπολογισμός και κατά συνέπεια η προσμέτρηση συγκεκριμένης διδακτικής εμπειρίας για το γνωστικό αντικείμενο της Χημείας.

3. Η με αριθ. Πρωτ. **4840/23-05-20** ένσταση ασκήθηκε εμπρόθεσμα, ως εκ τούτου κρίνεται παραδεκτή και εξετάζεται περαιτέρω. Συγκεκριμένα, ο/η ανωτέρω υποψήφιος/α ενίσταται και παραθέτει τις ακόλουθες αιτιάσεις: «Ευελπιστώ να είστε καλά στην υγεία σας. Σήμερα είδα το Απόσπασμα του Πρακτικού 24/15-5-2020 σας με αριθ. πρωτοκόλου 4668/18-05-2020. Με τα λύπησ μου είδα ότι απορρίφθηκε η αίτηση συμμετοχής μου με αριθμό πρωτοκόλου 10757-12/10/2019, επειδή "Δεν εμπίπτω στη διάταξη της Πρόσκλησης που ορίζει το δικαίωμα υποβολής αίτησης σύμφωνα με την παρ. 10 (ΔΙΚΑΙΩΜΑ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗΣ – ΔΙΚΑΙΟΛΟΓΗΤΙΚΑ), 10.1 (Δικαίωμα υποβολής αίτησης)". Ωστόσο, θα πρέπει να σημειώσω ότι σας είχα αποστείλει τα συμπληρωματικά στοιχεία που μου ζητήσατε και συγκεκριμένα τα ένημα από τα ΔΙΕΚ όπου δούλευα τα σχολικά έτη 2017-2018 και 2018-2019. Ειδικότερα, τα είχα αποστείλει στην κυρία στις 31/03/2020 ώρα 1.42 μ.μ. μέσω του mail μου: Για το λόγο αυτό σας ζητώ την επανεξέταση της αίτησής μου κάνοντας δεκτή την ένστασή μου. Αναμένω σχετική απάντηση. Θα χαρώ να έχω νέα σας σύντομα. ». Ως προς τις αιτιάσεις του/της ενιστάμενου/ης, η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη: 1) τα κατατεθειμένα στοιχεία στο φάκελό του/της, 2) τα οριζόμενα Σελ.9,13 & 16-17/46 της οικείας Πρόσκλησης, σύμφωνα με τα οποία «1.2 Κριτήρια ένταξης στο μητρώο για τα μέλη όλων των ομάδων εργασίας Τα απαραίτητα προσόντα τα οποία αποτελούν κριτήρια αποκλεισμού (on – off), είναι τα παρακάτω: Διδακτική εμπειρία τουλάχιστον τρία (3) έτη την τελευταία 15ετία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (απαιτείται Πιστοποιητικό Υπηρεσιακών Μεταβολών ή βεβαίωση όπου να δηλώνεται σαφώς η διδακτική προϋπηρεσία που αφορά τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση) ή Διδακτική εμπειρία τουλάχιστον τεσσάρων (4) εξαμήνων με αυτοδύναμη διδασκαλία σε Τριτοβάθμιο Ίδρυμα Εκπαίδευσης ή Διδακτική προϋπηρεσία τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών σε Δημόσια / Ιδιωτικά ΙΕΚ την τελευταία 10ετία», διαπιστώνει ότι ο/η ενιστάμενος/η δεν διαθέτει τα (on – off), όπως ορίζεται στο ως άνω πεδίο της οικείας πρόσκλησης και ως εκ τούτου δεν γίνεται δεκτή η ένστασή του/της.

4. Η με αριθ. Πρωτ. **4835/22-05-20** ένσταση ασκήθηκε εμπρόθεσμα, ως εκ τούτου κρίνεται παραδεκτή και εξετάζεται περαιτέρω. Συγκεκριμένα, ο/η ανωτέρω υποψήφιος/α ενίσταται και παραθέτει τις ακόλουθες αιτιάσεις: «Σχετικά με την υπ. Αριθ. 10499/07-10-2019 (ΑΔΑ: 90ΘΩΟΞΛΔ-ΟΒ4) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος που αφορά στην ένταξη στο ανοιχτό μητρώο Συντονιστών, Εμπειρογνομόνων και Εκπονητών Προγραμμάτων Σπουδών του Ι.Ε.Π., υπέβαλλα

αίτηση (που επισυνάπτεται, με αριθ. Πρωτοκόλλου 13448 - 20/12/2019, για την θέση Συντονιστή (στην Θεματική Κατηγορία 6: Επιστήμες Μηχανολογίας). Στους πίνακες κατάταξης υποψηφίων για τις θέσεις Συντονιστών στο μητρώο ΙΕΠ, με βάση το Απόσπασμα Πρακτικού 24/18-05-2020 με αριθ. Πρωτοκόλλου 4668/18-05-2020, έχει λανθασμένα αναγραφεί η ειδικότητά μου ως ΔΕ02.02 (Θεματική Κατηγορία 6: Επιστήμες Μηχανολογίας). Με την παρούσα ενίσταμαι και ζητώ τη διόρθωση της Ειδικότητάς μου από ΔΕ02.02 σε μέλος ΔΕΠ ΑΕΙ.».

Ως προς τις αιτιάσεις του/της ενιστάμενου/ης, η Επιτροπή ανέτρεξε στο ηλεκτρονικό αρχείο του μητρώου και διαπίστωσε ότι ο ίδιος έχει καταχωρήσει στην αίτησή του τον κλάδο της ειδικότητάς του ως ΔΕ02.02. Ως εκ τούτου δεν γίνεται δεκτή η ένστασή του/ης.

5. Η με αριθ. Πρωτ. **4845/24-05-20** ένσταση ασκήθηκε εμπρόθεσμα, ως εκ τούτου κρίνεται παραδεκτή και εξετάζεται περαιτέρω. Συγκεκριμένα, ο/η ανωτέρω υποψήφιος/α ενίσταται και παραθέτει τις ακόλουθες αιτιάσεις: «Η αίτησή μου πληροί όλες τις προϋποθέσεις ώστε να ενταχθώ στο Υπομητρώο 1 που είναι τα παρακάτω κριτήρια Κριτήρια ένταξης στο ΥΜ1 (Συντονιστές Προγραμμάτων Σπουδών) 1. Διδακτορικός τίτλος αναγνωρισμένος ως προς τη συνάφεια από το αρμόδιο υπηρεσιακόσυμβούλιο (όπως το ΠΥΣΔΕ) 2. Διδακτική εμπειρία τουλάχιστον πέντε (5) έτη την τελευταία 10ετία στην Επαγγελματική Εκπαίδευση η οποία αποδεικνύεται με αναλυτική βεβαίωση διδακτικής προϋπηρεσίας από το αρμόδιο όργανο (όπως το ΠΥΣΔΕ) ή διδακτική εμπειρία τουλάχιστον τεσσάρων (4) εξαμήνων με αυτοδύναμη διδασκαλία σε Τριτοβάθμιο Ίδρυμα Εκπαίδευσης 3. Πολύ καλή γνώση Αγγλικής γλώσσας, επιπέδου Γ1. Το επίπεδο της ξένης γλώσσας αποδεικνύεται όπως ορίζεται από το ΑΣΕΠ. Στο ΥΜ1 δύνανται να ενταχθούν και μέλη ΔΕΠ / ΕΠ / ΕΕΠ ανώτατης εκπαίδευσης με συναφές γνωστικό αντικείμενο με το υπό εκπόνηση έργο. Σας επισυνάπτω το Διδακτορικό τίτλο καθώς και την αναγνώριση του τίτλου αυτού από την ΠΥΣΔΕ σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις.».

Ως προς τις αιτιάσεις του/της ενιστάμενου/ης, η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη: 1) τα κατατεθειμένα στοιχεία στο φάκελό του/της, 2) τα οριζόμενα Σελ.9,13 & 16-17/46 της οικείας Πρόσκλησης, σύμφωνα με τα οποία «1.2 Κριτήρια ένταξης στο μητρώο για τα μέλη όλων των ομάδων εργασίας Τα απαραίτητα προσόντα τα οποία αποτελούν κριτήρια αποκλεισμού (on – off), είναι τα παρακάτω: Διδακτική εμπειρία τουλάχιστον τρία (3) έτη την τελευταία 15ετία στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση (απαιτείται Πιστοποιητικό Υπηρεσιακών Μεταβολών ή βεβαίωση όπου να δηλώνεται σαφώς η διδακτική προϋπηρεσία που αφορά τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση)

ή

Διδακτική εμπειρία τουλάχιστον τεσσάρων (4) εξαμήνων με αυτοδύναμη διδασκαλία σε Τριτοβάθμιο Ίδρυμα Εκπαίδευσης

ή

Διδακτική προϋπηρεσία τουλάχιστον τετρακοσίων (400) ωρών σε Δημόσια / Ιδιωτικά ΙΕΚ την τελευταία 10ετία»,

διαπιστώνει ότι ο/η ενιστάμενος/η δεν διαθέτει τα (on – off), όπως ορίζεται στο ως άνω πεδίο της οικείας πρόσκλησης και ως εκ τούτου δεν γίνεται δεκτή η ένστασή του/ης.

6. Η με αριθ. Πρωτ. **4739/20-05-20** ένσταση ασκήθηκε εμπρόθεσμα, ως εκ τούτου κρίνεται παραδεκτή και εξετάζεται περαιτέρω. Συγκεκριμένα, ο/η ανωτέρω υποψήφιος/α ενίσταται και

παραθέτει τις ακόλουθες αιτιάσεις: «Παρακαλώ όπως προβείτε σε επανακαταμέτρηση και διόρθωση των μορίων της αίτησης μου (αρ.πρωτ.12336-25/11/2019) όσον αφορά την αίτηση εκπονητή για τη θεματική κατηγορία 11.Με βάση την προκήρυξη θα έπρεπε να έχω τουλάχιστον 30 μονάδες (κριτήριο 1 κατάταξης εκπονητών -α μέρος,δευτεροβάθμια εκπαίδευση) λόγω της διδακτικής μου εμπειρίας άνω των 10,5 ετών,στα γνωστικά αντικείμενα των Φυσικών Επιστημών, καθώς βάσει της κείμενης νομοθεσίας, διδάσκω και έχω διδακτική υπηρεσία στα αντικείμενα Φυσικής,Χημείας,Βιολογίας σε όλη τη διάρκεια της υπηρεσίας μου ως εκπαιδευτικός στη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση. Όπως μπορεί να διαπιστωθεί από το βιογραφικό μου, το πιστοποιητικό υπηρεσιακών μεταβολών αλλά και την ημερομηνία λήψης του 2ου πτυχίου μου (όλα υπάρχουν στην αίτηση και στο portfolio), η έως σήμερα διδακτική μου εμπειρία αφορά αποκλειστικά και μόνο τα γνωστικά αντικείμενα των Φυσικών Επιστημών (Φυσική, Χημεία, Βιολογία) και όχι τα γνωστικά αντικείμενα των Κοινωνικών Επιστημών (για το λόγο αυτό άλλωστε δεν ενίσταμαι σχετικά με το συγκεκριμένο κριτήριο για τη θεματική κατηγορία 10 αλλά μόνο για την 11).Επιπροσθέτως η διδακτική εμπειρία των 5 εξαμήνων ΑΕΙ θεωρώ ότι θα πρέπει να μοριοδοτηθεί αντίστοιχα (κριτήριο 1 κατάταξης εκπονητών -β μέρος, τριτοβάθμια εκπαίδευση).Για τους λόγους αυτούς παρακαλώ να μου προσμετρηθούν τα αντίστοιχα συνολικά μόρια στο πεδίο 1.Στο πεδίο 2 (μοριοδότηση υπηρεσίας που πλεονάζει της ελάχιστης που απαιτείται για ένταξη) θα πρέπει να εφαρμοστεί ανάλογος υπολογισμός. Στο πεδίο 3 (εμπειρία εκπόνησης) θεωρώ ότι πρέπει να υπάρξει σχετική (συνολική ή αναλογική) προσμέτρηση των 10 μορίων, με βάση τα σχετικά με το πεδίο, στοιχεία της αίτησης μου (υπάρχουν στο portfolio).Στο πεδίο 4,θα πρέπει να λαμβάνω το σύνολο των 20 μορίων, καθώς έχω (με βάση και τα δικαιολογητικά στην αίτηση) άνω των 50 ωρών εμπειρία ως επιμορφωτής. Στα πεδία 5 και 6 θα πρέπει να λαμβάνω 5 και 10 μόρια αντίστοιχα.(με βάση τα δικαιολογητικά μου στην αίτηση) . Για τους λόγους αυτούς, παρακαλώ να καταμετρήσετε εκ νέου τα μόρια της αίτησης μου όσον αφορά το ρόλο εκπονητή της θεματικής κατηγορίας 11.».

Ως προς τις αιτιάσεις του/της ενιστάμενου/ης, η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη: 1) τα κατατεθειμένα στοιχεία στο φάκελό του/της, 2) τα οριζόμενα Σελ.23 & 26-27/46 της οικείας Πρόσκλησης, σύμφωνα με τα οποία Σελ23-24 4.7 Κριτήρια κατάταξης στο μητρώο για τα μέλη των ΟΕΤΕΠΑΛ & 5.7 Κριτήρια κατάταξης στο μητρώο για τις ΟΕΜΕΤΜ

«1. Διδακτική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του υπό εκπόνηση ΠΣ εφόσον περιλαμβάνεται στην ομάδα γνωστικών αντικειμένων για την οποία εκδήλωσε ενδιαφέρον ο υποψήφιος και μέχρι δέκα (10) έτη την τελευταία δεκαπενταετία (15), που μοριοδοτείται με 3 μόρια κατ' έτος και αποδεικνύεται με βεβαίωση από το Διευθυντή της σχολικής μονάδας/Εκπαιδευτικού Ιδρύματος η οποία θα αναφέρει τα γνωστικά αντικείμενα που δίδαξε ο υποψήφιος τα δηλωθέντα σχολικά έτη

ή

Διδακτική εμπειρία στο αντικείμενο του υπό εκπόνηση ΠΣ εφόσον περιλαμβάνεται στην ομάδα γνωστικών αντικειμένων για την οποία εκδήλωσε ενδιαφέρον ο υποψήφιος και μέχρι δέκα (10) ακαδημαϊκά εξάμηνα την τελευταία δεκαπενταετία (15), που μοριοδοτείται με 3 μόρια κατ' έτος και αποδεικνύεται με βεβαίωση από το οικείο ίδρυμα

ή

Διδακτική εμπειρία στο αντικείμενο του υπό εκπόνηση ΠΣ εφόσον περιλαμβάνεται στην ομάδα γνωστικών αντικειμένων για την οποία εκδήλωσε ενδιαφέρον ο υποψήφιος και μέχρι πεντακόσιες (500) ώρες, η οποία αποδεικνύεται με βεβαίωση από το οικείο ίδρυμα και μοριοδοτείται με 0,06 μόρια ανά ώρα συμπεριλαμβανομένων των ωρών για τις εξετάσεις.»

διαπιστώνει ότι ο/η ενιστάμενος/η δεν έχει προσκομίσει στοιχεία που να αποδεικνύουν τις ανωτέρω προϋποθέσεις της Πρόσκλησης σχετικά με την μοριοδότησή του για τη διδακτική εμπειρία ως

Εκπονητής. Μάλιστα, κατά δήλωσή του/ης στα στοιχεία που ο ίδιος/α έχει καταχωρήσει στο portfolio του/ης και στο πεδίο «Προϋπηρεσία» δηλώνει ότι διαθέτει 10 έτη 4 μήνες και 27 ημέρες σε διδασκαλία μαθημάτων φυσικών επιστημών, χωρίς να έχει προσκομίσει την απαιτούμενη σύμφωνα με την πρόσκληση βεβαίωση από το Διευθυντή της σχολικής μονάδας/Εκπαιδευτικού Ιδρύματος η οποία θα αναφέρει τα γνωστικά αντικείμενα που δίδαξε ο/η υποψήφιος/α τα δηλωθέντα σχολικά έτη.

Ως εκ τούτου η ένσταση απορρίπτεται, καθόσον δεν έχει υποβάλλει, όπως ως άνω απαιτείται με την οικεία πρόσκληση, τα αποδεικτικά στοιχεία βάσει των οποίων δύναται ο υπολογισμός και κατά συνέπεια η προσμέτρηση συγκεκριμένης διδακτικής εμπειρίας για το γνωστικό αντικείμενο της Χημείας.

7. Η με αριθ. Πρωτ. **4843/23-05-20** ένσταση ασκήθηκε εμπρόθεσμα, ως εκ τούτου κρίνεται παραδεκτή και εξετάζεται περαιτέρω. Συγκεκριμένα, ο/η ανωτέρω υποψήφιος/α ενίσταται και παραθέτει τις ακόλουθες αιτιάσεις: «Σύμφωνα με την προκήρυξη για συντονιστές, εμπειρογνώμονες και εκπονητές, στην αίτησή μου για εμπειρογνώμονες και εκπονητές με αρ. πρωτ. 11040/21-10-2019, στον πίνακα των εκπονητών θεωρώ πως δεν προσμετρήθηκαν όλα τα μόρια των δημοσιεύσεων, η προϋπηρεσία στην τριτοβάθμια (πέραν των 4 εξαμήνων) και η συμμετοχή μου σε διαδικασίες επιμόρφωσης ως επιμορφωτής. Παρακαλώ όπως μου επαναξιολογήσετε την αίτησή μου για τον πίνακα των εκπονητών.».

Ως προς τις αιτιάσεις του/της ενιστάμενου/ης, η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη: 1) τα κατατεθειμένα στοιχεία στο φάκελό του/ης, 2) τα οριζόμενα Σελ.30 της οικείας Πρόσκλησης, «10.2 Δικαιολογητικά Α. Η υποβολή της αίτησης των υποψηφίων μαζί με τα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν ότι οι αιτούντες έχουν τα κατά τον νόμο, είναι τα παρακάτω:

.....

II. Βεβαιώσεις και στοιχεία που αποδεικνύουν τα λοιπά κριτήρια ένταξης (διδασκτική προϋπηρεσία) από αρμόδια όργανα/υπηρεσίες/φορείς. Συγκεκριμένα απαιτείται βεβαίωση από τη σχολική μονάδα ή πιστοποιητικό υπηρεσιακών μεταβολών για την τελευταία δεκαπενταετία που θα βεβαιώνει τα έτη διδασκαλίας στο χρονικό διάστημα αυτό καθώς και τις σχολικές μονάδες που πραγματοποιήθηκαν. Παρόμοιες βεβαιώσεις διδακτικής προϋπηρεσίας απαιτούνται από τα Τριτοβάθμια ιδρύματα και τα ΙΕΚ οι οποίες να καλύπτουν τόσο τα κριτήρια ένταξης όσο και τα μοριοδοτούμενα κριτήρια της παρούσης.

III. Προκειμένου ο / η υποψήφιος / α να αξιολογηθεί μετά την ένταξή του στο μητρώο οφείλει ταυτόχρονα με την αίτησή του/της να υποβάλλει ηλεκτρονικά τα σχετικά πιστοποιητικά / έγγραφα / βεβαιώσεις κ.ά., για τα κριτήρια που περιγράφονται στην παρούσα Πρόσκληση. Ενδεικτικά αναφέρονται: βεβαίωση συμμετοχής σε ομάδα εκπόνησης / συγγραφής προγράμματος σπουδών από αρμόδιο φορέα, τίτλοι άρθρων / κείμενα πρακτικών / κεφάλαια σε βιβλία (περιεχόμενα), βεβαίωση συμμετοχής στην υλοποίηση προγράμματος μαθητείας, βεβαίωση συμμετοχής σε πρόγραμμα επιμόρφωσης (ως επιμορφωτής / τρια), πιστοποιητικό γνώσης ξένης γλώσσας με τη μετάφρασή του, πιστοποιητικό γνώσης χειρισμού Η/Υ.»,

διαπιστώνει ότι δεν διαθέτει τα ως άνω δικαιολογητικά που απαιτούνται από την οικεία πρόσκληση, και δη τα δικαιολογητικά που αποδεικνύουν τη συμμετοχή του σε πρόγραμμα επιμόρφωσης ως επιμορφωτής/τρια. Τα λοιπά κριτήρια διαπιστώνεται ότι του/ης έχουν προσμετρηθεί σύμφωνα με τα υποβληθέντα στοιχεία. Ως εκ τούτου η ένστασή του/ης απορρίπτεται.

8. Η με αριθ. Πρωτ. **4889/25-05-20** ένσταση ασκήθηκε εμπρόθεσμα, ως εκ τούτου κρίνεται παραδεκτή και εξετάζεται περαιτέρω. Συγκεκριμένα, ο/η ανωτέρω υποψήφιος/α ενίσταται και παραθέτει τις ακόλουθες αιτιάσεις: «Έπειτα από την ανάρτηση των αποτελεσμάτων της παρούσας πρόσκλησης, διαπίστωσα πως η προσμέτρηση των μορίων μου δεν είναι ορθή ούτε ως υποψήφια Εμπειρογνώμονας ΕΟΤΠ ΓΠ-ΕΟΕΕΜ-ΕΟΓΑ αλλά ούτε και ως υποψήφια Εκπονήτρια της ομάδας εργασίας 6. Παρακαλώ όπως προσμετρήσετε τα σωστά μόρια που αντιστοιχούν στο φάκελο υποψηφιότητας μου και ειδικότερα αναφέρω :μόρια προϋπηρεσίας, μεταπτυχιακού διπλώματος, δημοσιεύσεων, ξένης γλώσσας και χρήσης η/Υ. Από τον αριθμό των μορίων που έχετε δώσει στην υποψηφιότητα μου, φαίνεται πως δεν έχει προσμετρηθεί σωστά τίποτα από τα παραπάνω. Παρακαλώ για τη διόρθωση των μορίων και τη σειρά κατάταξης στον τελικό αξιολογικό πίνακα. Σας ευχαριστώ εκ των προτέρων».

Ως προς τις αιτιάσεις του/της ενιστάμενου/ης, η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη: 1) τα κατατεθειμένα στοιχεία στο φάκελό του/ης, 2) τα οριζόμενα Σελ. 11-12, 15-16, 19-20 για τους Εμπειρογνώμονες και σελ. 23, 24 και 26-27 για τους Εκπονητές, διαπιστώνει ότι θα πρέπει να προσμετρηθούν μόνο ως προς τα μοριοδοτούμενα κριτήρια για τους Εμπειρογνώμονες επιπλέον 9 μόρια για τα κριτήριο της διδακτικής εμπειρίας. Τα λοιπά κριτήρια διαπιστώνεται ότι του/ης έχουν προσμετρηθεί σύμφωνα με τα υποβληθέντα στοιχεία. Ως εκ τούτου γίνεται εν μέρει δεκτή η ένσταση του/ης υποψηφίου/ας.

9. Η με αριθ. Πρωτ. **4841/23-05-20** ένσταση ασκήθηκε εμπρόθεσμα, ως εκ τούτου κρίνεται παραδεκτή και εξετάζεται περαιτέρω. Συγκεκριμένα, ο/η ανωτέρω υποψήφιος/α ενίσταται και παραθέτει τις ακόλουθες αιτιάσεις: «Με την παρούσα, παρακαλώ να επανέλθετε, να επανεξετάσετε και να επανυπολογίσετε τα μόρια που μου αντιστοιχούν και αναλόγως να αναμορφώσετε τους πίνακες κατάταξης για τους ρόλους του Συντονιστή- εμπειρογνώμονά και του εκπονητή στην θεματική ενότητα 8 (πληροφορική) για τους παρακάτω βάσιμους λόγους: 1. Η συνολική μου μοριοδότηση τους ρόλους Συντονιστή και Εμπειρογνώμονα είναι 75 μόρια ενώ σύμφωνα με τα αναρτημένα στο προσωπικό μου portfolio θα έπρεπε να έχω 77.5 Παρακάτω αναλύω κατά κριτήριο την μοριοδότηση αυτή: α. Για το 1ο Κριτήριο προβλέπονται συνολικά 30 μόρια. Από τα δικαιολογητικά μου φαίνεται ότι έχω 13.5 χρόνια ως εκπαιδευτικός ΠΕ86 εκ των οποίων τα 8.5 την τελευταία 15ετία δηλαδή 16.5 μόρια. Ακόμα έχω συνολικά 36 εξάμηνα ως ωρομίσθιος, 1 χρόνο αποσπασμένος με διδακτικά καθήκοντα και 4 εξάμηνα ως ΕΔΙΠ όλα στο τμήμα ΗΜΜΥ του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ (πρ ΤΕΙ ΚΡΗΤΗΣ). Την τελευταία 15ετία έχω συνολικά διδάξει 19 εξάμηνα. Από τα παραπάνω τεκμαίρονται 30/30 μόρια. β. Για το 2ο Κριτήριο προβλέπονται 30 μόρια λόγω μεταπτυχιακών σπουδών. Έχω Δ.Δ. και μεταπτυχιακό δηλαδή 20/30 μόρια. γ. Για το 3ο Κριτήριο προβλέπονται 20 μόρια. Έχω περισσότερες από 30 δημοσιεύσεις-ανακοινώσεις (φαίνονται στο βιογραφικό μου), και έχω αναρτήσει το μέγιστο αριθμό. Δηλαδή 20 μόρια. δ. Για το 6ο κριτήριο, προβλέπονται 5 μόρια . Έχω πιστοποιητικό (C2) της Αγγλικής το οποίο δίδει 2.5/5 μόρια. ε. Για το 6ο κριτήριο, προβλέπονται 5 μόρια. Έχω πιστοποίηση Β- επιπέδου ΤΠΕ. Δηλαδή 5/5 μόρια. Συνοψίζοντας παρουσιάζω τα μόρια μου ανά κριτήριο και συνολικά στον παρακάτω πίνακα Κριτήριο 1 :30, Κριτήριο 2 :20, Κριτήριο 3 :20, Κριτήριο 4: 0, Κριτήριο 5:0, Κριτήριο 6 :2,5, Κριτήριο 7: 5, Σύνολο 77,5. Σύμφωνα λοιπόν με όλα τα παραπάνω παρακαλώ να διορθωθούν στο ορθό οι πίνακες κατάταξης Συντονιστή – Εμπειρογνώμονα που αφορούν την τη θεματική ενότητα 8 και συγκεκριμένα της πληροφορικής με τα σωστά μου 77,5 μόρια.

2. Η συνολική μου μοριοδότηση το ρόλο του Εκπονητή είναι 60 μόρια ενώ σύμφωνα με τα αναρτημένα στο προσωπικό μου portfolio και όπως προβλέπεται από την προκήρυξη θα έπρεπε να

έχω 85 μόρια. Παρακάτω αναλύω κατά κριτήριο την μοριοδότηση αυτή: α. Για το 1ο κριτήριο προβλέπονται συνολικά 30 μόρια. Έχω 13.5 χρόνια διδακτική υπηρεσία εκ των οποίων τα 8.5 την τελευταία 15ετία δηλαδή 25.5 μόρια. Επιπροσθέτως έχω συνολικά 36 εξάμηνα ως ωρομίσθιος, 1 χρόνο αποσπασμένος με διδακτικά καθήκοντα και 4 εξάμηνα ως ΕΔΙΠ στο τμήμα ΗΜΜΥ. Την τελευταία 15ετία έχω διδάξει στο πρόγραμμα Μηχανικών πληροφορικής 15 εξάμηνα και 4 εξάμηνα στο πρόγραμμα Ηλεκτρολόγων μηχανικών έχω δηλαδή 30/30 μόρια. β. Σε ότι αφορά το 2ο κριτήριο προβλέπονται 20 μόρια. Έχω ως εκπαιδευτικός ΠΕ86 εκ των 8.5 χρόνια 11 μορια. . Ακόμα έχω 19 εξάμηνα στο τμήμα ΗΜΜΥ του ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ άρα $10 \times 2 = 20 / 20$ μόρια. γ. Για το 4ο κριτήριο προβλέπονται 20 μόρια. Έχω παράσχει επιμόρφωση 208 ωρών στο πρόγραμμα Ε.ΠΠΑΙ.Κ της ΑΣΠΑΙΤΕ σε θέματα ΤΠΕ πράγμα που σημαίνει ότι από το 4ο κριτήριο δηλαδή έχω 20/20 μόρια δ. Για το 5ο και 6ο κριτήριο όπως στην παραπάνω ενότητα για το 6ο & 7ο έχω δηλαδή 5 και 10 μόρια αντίστοιχα. Συνοψίζοντας παρουσιάζω τα μόρια μου ανά κριτήριο και συνολικά στον παρακάτω πίνακα Κριτήριο 1 :30, Κριτήριο 2 :20, Κριτήριο 3 :20, Κριτήριο 4:0, Κριτήριο 5 :5, Κριτήριο 6: 10 Σύνολο 85. Σύμφωνα λοιπόν με όλα τα παραπάνω παρακαλώ να διορθωθούν στο ορθό οι πίνακες κατάταξης Εκπονητών που αφορούν την θεματική ενότητα 8 και συγκεκριμένα της πληροφορικής με τα σωστά μου μόρια δηλαδή 85 αντί 60. Επειδή, είναι νόμιμη η παρούσα, το δε βάσιμό της αποδεικνύεται από τα προεκτεθέντα ανωτέρω, παρακαλώ στους τελικούς πίνακες κατάταξης να μου προσμετρηθούν τα μόρια σύμφωνα με τις επισημάνσεις που περιγράφει η παρούσα ένσταση.».

Ως προς τις αιτιάσεις του/της ενιστάμενου/ης, η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη: 1) τα κατατεθειμένα στοιχεία στο φάκελό του/ης και 2) τα οριζόμενα στην οικεία Πρόσκληση, ήτοι σελ. 11, 12, 15, 16, 19, 20, 23, 24, 26, 27 για τις θέσεις που έχει αιτηθεί ο/η υποψήφιος/α, διαπιστώνει ότι ορθώς δεν έχουν προσμετρηθεί 2,5 μόρια για την ξένη γλώσσα, καθότι ο/η υποψήφιος/α δεν έχει προσκομίσει επίσημη μετάφραση στην ελληνική γλώσσα του πιστοποιητικού ξένης γλώσσας. Επίσης ορθώς δεν έχει λάβει 20 μόρια για επιμορφωτικό έργο, καθότι οι προσκομισθείσες βεβαιώσεις αναφέρονται σε διδακτικό έργο. Τα λοιπά επίσης κριτήρια διαπιστώνεται ότι του/ης έχουν προσμετρηθεί σύμφωνα με τα υποβληθέντα στοιχεία. Ως εκ τούτου δεν γίνεται δεκτή η ένσταση του/ης υποψηφίου/ας.

10. Η με αριθ. Πρωτ. **4714/20-05-20** ένσταση ασκήθηκε εμπρόθεσμα, ως εκ τούτου κρίνεται παραδεκτή και εξετάζεται περαιτέρω. Συγκεκριμένα, ο/η ανωτέρω υποψήφιος/α ενίσταται και παραθέτει τις ακόλουθες αιτιάσεις: «Σύμφωνα με την υπ' αριθμόν 10499/7-10-2019 πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος στην παράγραφο: «4.7 Κριτήρια κατάταξης στο μητρώο για τα μέλη των ΟΕΤΕΠΑΛ» στην παράγραφο 4: «Αποδεδειγμένη συμμετοχή σε διαδικασίες επιμόρφωσης ως επιμορφωτής με τουλάχιστον 50 ώρες που μοριοδοτείται με 20 μόρια». Στην αίτησή μου υπ' αριθμόν 12383/25-11-2019, έχουν συμπεριληφθεί βεβαιώσεις σε διαδικασίες επιμόρφωσης ως επιμορφωτού, τουλάχιστον 50 ωρών με τους τίτλους: α. Επιμορφωτής στην Αξιοποίηση των ΤΠΕ στη Διδασκαλία των Μαθηματικών Δ' Αθήνας, Φορέας Σχολικός Σύμβουλος Μαθηματικών, Πρότυπο ΓΕΛ Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης, Έτος 2015 β. Επιμορφωτής Ενδοσχολικής Επιμόρφωσης Εφαρμογές της Πληροφορικής στην Εκπαιδευτική πράξη. Φορέας: Πρότυπο ΓΕΛ Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης, Έτος 2014. γ. Επιμορφωτής στην Αξιοποίηση των ΤΠΕ στην διδασκαλία των Μαθηματικών Δ' Αθήνας. Φορέας: Σχ.Σύμβουλος Μαθηματικών, Πρότυπο ΓΕΛ Ευαγγελικής Σχολής Σμύρνης, Έτος 2016. Εκ παραδρομής και τηρώντας την αρχική προθεσμία, προ της παρατάσεως, οριστικής υποβολής των αιτήσεων, οι τίτλοι υποβλήθηκαν στο πεδίο: «Καινοτόμες δράσεις στην εκπαίδευση» και προφανώς δεν ελήφθησαν υπόψη στη μοριοδότηση. Δοθέντος ότι η αξιότιμη επιτροπή εξέτασης αιτήσεων και καταρτισμού του σχετικού με την πράξη μητρώου του ΙΕΠ, αναγνώρισε, κατόπιν διευκρινήσεων,

σύμφωνα με τον πίνακα Α' του πρακτικού 1/08-05-2020, συμπληρωματικά δικαιολογητικά 251 υποψηφίων, παρακαλώ πολύ όπως: Α. αναγνωριστούν οι ανωτέρω βεβαιώσεις ως επιμορφωτική εμπειρία μεγαλύτερη των 50 ωρών, Β. μοριοδοτηθούν με 20 μόρια για τους εκπονητές της ομάδας ΕΤΕΠΑΛ, σύμφωνα με την παραπάνω αναφερόμενη παράγραφο-4.7. Γ. προσμετρηθούν τα μόρια αυτά για τη διαμόρφωση του τελικού πίνακα Υποψηφίων Εκπονητών. Επισυνάπτεται η αρχική αίτηση όπου φαίνονται τα δηλωμένα σχετικά έγγραφα και τα ίδια τα έγγραφα ».

Ως προς τις αιτιάσεις του/της ενιστάμενου/ης, η Επιτροπή λαμβάνοντας υπόψη: 1) τα κατατεθειμένα στοιχεία στο φάκελό του/ης, 2) τα οριζόμενα Σελ.23,24 της οικείας πρόσκλησης, διαπιστώνει ότι έχει λάβει 20 μόρια για επιμορφωτικό έργο. Ως εκ τούτου δεν γίνεται δεκτή η ένταση του/ης υποψηφίου/ας.

Κατόπιν των ανωτέρω, η Επιτροπή

ΟΜΟΦΩΝΑ ΕΙΣΗΓΕΙΤΑΙ

Την αποδοχή της ένστασης με αρ.πρωτ. **4842/23-5-20** και **εν μέρει αποδοχή** της ένστασης με αρ. πρωτ. **4889/25-05-20** καθώς και τη **μη αποδοχή** των ενστάσεων με αρ.πρωτ. **4856/ 25-05-20, 4840/23-05-20, 4835/22-05-20, 4845/24-05-20, 4739/20-05-20, 4843/23-05-20, 4841/23-05-20 και 4714/20-05-20**, για τους λόγους που διεξοδικά αναφέρθηκαν παραπάνω.

Στο σημείο αυτό και ώρα 17:00, έληξε η Συνεδρίαση.

Επισυνάπτεται ως αναπόσπαστο τμήμα του παρόντος Πρακτικού συνημμένο Παράρτημα-Πίνακας (με τα πλήρη ονόματα των ενιστάμενων).

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο, λαμβάνοντας υπόψη το ως άνω Πρακτικό 1/28-5-2020 της Επιτροπής Αξιολόγησης Ενστάσεων, ομόφωνα, αποφασίζει την αποδοχή της ένστασης με αρ. πρωτ. 4842/23-5-20 και την εν μέρει αποδοχή της ένστασης με αρ. πρωτ. 4889/25-05-20, καθώς και τη μη αποδοχή των ενστάσεων με αρ. πρωτ. 4856/ 25-05-20, 4840/23-05-20, 4835/22-05-20, 4845/24-05-20, 4739/20-05-20, 4843/23-05-20, 4841/23-05-20 και 4714/20-05-20, για τους λόγους που διεξοδικά αναφέρθηκαν παραπάνω.

Το συνημμένο Παράρτημα αποτελεί αναπόσπαστο τμήμα της παρούσας Πράξης.

.....
Στο σημείο αυτό, και ώρα 14:10, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ιωάννης Αντωνίου

Κυριακή Σημαιοφορίδου

αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές Απόσπασμα
Ψηφιακά Υπογεγραμμένο