



**ΠΡΟΣΚΛΗΣΗ ΠΡΟΣ ΦΟΡΕΙΣ
 ΓΙΑ ΥΠΟΒΟΛΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ (ΠΚΔ) ΣΤΑ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ**

Το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (ΙΕΠ) προσκαλεί φορείς, οργανισμούς, ακαδημαϊκά, ερευνητικά και επιστημονικά ιδρύματα που σχετίζονται με τον χώρο της εκπαίδευσης να υποβάλουν, για το σχολικό έτος 2024-25, εκπαιδευτικό υλικό διαμορφωμένο, σύμφωνα με τη δομή και τη φιλοσοφία των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων, ως Πρόγραμμα Καλλιέργειας Δεξιοτήτων (ΠΚΔ), το οποίο θα εφαρμοστεί από τους/τις εκπαιδευτικούς στην τάξη και θα αφορά στις Θεματικές Ενότητες και στους στοχευόμενους Κύκλους Δεξιοτήτων.

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο, δυναμική, διδακτική, εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην προσθήκη νέων Θεματικών Ενότητων, με εστίαση στις δεξιότητες, στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Νηπιαγωγείου, του Δημοτικού και του Γυμνασίου, αξιοποιώντας σύγχρονες μεθόδους μάθησης. Βασική αρχή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων είναι ο συνδυασμός των γνωστικών πεδίων των Προγραμμάτων Σπουδών με την ανάπτυξη βασικών ικανοτήτων των μαθητών/τριών, με σκοπό τη διάπλασή τους σε ελεύθερους/ες και υπεύθυνους/ες πολίτες, στα συμφραζόμενα της σύγχρονης ελληνικής και παγκόσμιας πραγματικότητας.

Μέσα από τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων, που έχουν τη δομή των Ανοικτών Προγραμμάτων Σπουδών και Διαδικασιών, ενισχύεται η καλλιέργεια ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής, διαμεσολάβησης και υπευθυνότητας, καθώς και δεξιοτήτων ψηφιακής μάθησης, τεχνολογίας και επιστήμης στους/στις μαθητές/τριες (ΦΕΚ 3567 Β 04-08-2021, ΦΕΚ 3791 Β 13-08-2021).

Το ΙΕΠ, αφού αξιολογήσει και εγκρίνει το περιεχόμενο των υποβληθέντων ΠΚΔ, θα προβεί στην ανάρτησή τους στην ψηφιακή πλατφόρμα των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων. Η ψηφιακή πλατφόρμα συνιστά ένα αποθετήριο εκπαιδευτικού υλικού προς αξιοποίησή του από τους/τις εκπαιδευτικούς στο πλαίσιο των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων και ταυτόχρονα έναν κόμβο επικοινωνίας, αλληλεπίδρασης και διαρκούς υποστήριξης της εκπαιδευτικής κοινότητας.

Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων είναι οργανωμένα σε τέσσερις (4) βασικές **Θεματικές Ενότητες** και σε επιμέρους **Υποθεματικές Ενότητες** (βλ. Πίνακα).

		ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ	ΝΗΠΙΑΓΩΓΕΙΟ	ΔΗΜΟΤΙΚΟ				ΓΥΜΝΑΣΙΟ				
		ΖΩ ΚΑΛΥΤΕΡΑ – ΕΥ ΖΗΝ		A	B	Γ	Δ	E	ΣΤ	A	B	Γ
ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΕΣ	1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμα, Οδική Ασφάλεια	X	X			X				X		
	2. Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία - Πρόληψη			X				X				X-ΣΕΠ
	3. Γνωρίζω το Σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση					X			X		X	
		ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ										
ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΕΣ	1. Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Φυσική κληρονομιά	X	X				X			X		
	2. Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική Προστασία			X				X			X	
	3. Παγκόσμια και Τοπική Πολιτιστική Κληρονομιά					X			X			X-ΣΕΠ



	ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη									
ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΕΣ	1. Ανθρώπινα Δικαιώματα	X	X			X			X	
	2. Εθελοντισμός, Διαμεσολάβηση			X			X			X
	3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, Διαφορετικότητα				X			X		X-ΣΕΠ

	ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ - Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία									
ΥΠΟΘΕΜΑΤΙΚΕΣ	1 STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική	X	X			X	X		X	X
	2. Επιχειρηματικότητα - Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με Επαγγέλματα			X	X			X		X-ΣΕΠ

Οι δεξιότητες, που δύνανται να καλλιεργηθούν μέσω των ΠΚΔ, κατηγοριοποιούνται στους ακόλουθους τέσσερις (4) στοχευόμενους **Κύκλους Δεξιοτήτων**:

- **Δεξιότητες 21^{ου} αιώνα (4Cs)**
- **Δεξιότητες ζωής**
- **Δεξιότητες της τεχνολογίας, της μηχανικής και της επιστήμης**
- **Δεξιότητες του νου**

Κάθε ΠΚΔ περιλαμβάνει πέντε (5) έως επτά (7) επιμέρους εργαστήρια, αφορά σε μία (1) από τις τέσσερις (4) Θεματικές Ενότητες των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων (α. Ζω Καλύτερα - Ευ Ζην, β. Φροντίζω το Περιβάλλον, γ. Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική συναίσθηση και ευθύνη, δ. Δημιουργώ και Καινοτομώ-Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία) και έχει διάρκεια από πέντε (5) έως επτά (7) εβδομάδες.

Τα υποβαλλόμενα ΠΚΔ θα πρέπει να αξιοποιούν τη βιωματική, εργαστηριακή και διερευνητική μεθοδολογία. Ενδεικτικά αναφέρουμε την ομαδοσυνεργατική μέθοδο, τη μέθοδο project, την επίλυση προβλήματος, τη μελέτη περίπτωσης, τη μεθοδολογία ανεστραμμένης τάξης ή/και εργαστήρια κατασκευών ή/και παρουσιάσεις, τα παιχνίδια και θεατρικά δρώμενα, την εκπόνηση και υλοποίηση ερευνητικών σχεδίων, τη γνωριμία και συνέντευξη με μέλη της τοπικής ή της ευρύτερης κοινότητας, επαγγελματίες και σημαντικές προσωπικότητες, τη διεξαγωγή εκδηλώσεων και δράσεων στο σχολείο κ.ά.

Για να υποβάλετε την αίτηση εισέρχαστε στον σύνδεσμο

<https://iep.edu.gr/el/component/k2/content/146-odigos-gia-tin-egkrisi-ekpaideftikon-programmaton-kai-erevnon>

και ακολουθείτε τις σχετικές οδηγίες.

Η αίτηση για κάθε υποβαλλόμενο ΠΚΔ θα πρέπει να περιλαμβάνει τα εξής:

Α. Την Ταυτότητα του ΠΚΔ, η οποία συμπληρώνεται στο ψηφιακό περιβάλλον της αίτησης. Η **Ταυτότητα** του ΠΚΔ, με απαραίτητη τη συμπλήρωση όλων των πεδίων (τίτλος, θεματική-υποθεματική ενότητα, σύνδεση με συγκεκριμένο/ους στόχο/ους βιώσιμης ανάπτυξης, του



Οργανισμού των Ηνωμένων Εθνών, λέξεις κλειδιά που προσδιορίζουν το πρόγραμμα, δεξιότητες στόχευσης, σύντομη περιγραφή 100-150 λέξεων, αριθμός εργαστηρίων, αριθμός διδακτικών ωρών, τρόπος εφαρμογής, τίτλοι επιμέρους εργαστηρίων).

Β. Απαραίτητα Συνημμένα Αρχεία στην Πλατφόρμα υποβολής αιτημάτων του ΙΕΠ (Πρότυπα Αρχεία)

Τα αρχεία αυτά αναρτώνται στην πλατφόρμα υποβολής αιτημάτων του ΙΕΠ. Για την ανάρτηση κάθε αρχείου θα πρέπει να χρησιμοποιούνται αποκλειστικά τα πρότυπα του ΙΕΠ, τα οποία βρίσκονται στον φάκελο «2024-25-ΠΚΔ-Πρότυπα» (επιλέγετε τον κατάλληλο υποφάκελο που αφορά στη συγκεκριμένη υποθεματική του ΠΚΔ που υποβάλλετε) στον σύνδεσμο https://iep.edu.gr/images/IEP/XRISIMA/prodiagrafes_programmata_2024/2024-25-ΠΚΔ-Πρότυπα.zip.

1. **Δομή του ΠΚΔ** σε αρχείο επεξεργάσιμης μορφής (.doc ή .docx), το οποίο είναι έντυπο με την πλήρη περιγραφή του συνόλου των επιμέρους εργαστηρίων [πέντε (5) – επτά (7)] για κάθε ΠΚΔ, σε έναν ενιαίο πίνακα (βλ. φάκελο «2024-25-ΠΚΔ-Πρότυπα»).
2. Ο φάκελος με το **Υλικό των Εργαστηρίων** σε μορφή zip, που περιλαμβάνει όλο το απαιτούμενο εκπαιδευτικό υλικό, όπως Φύλλα Εργασίας για κάθε επιμέρους Εργαστήριο σε αρχείο επεξεργάσιμης μορφής (.doc ή .docx), εποπτικό υλικό, οδηγίες εφαρμογής του Εργαστηρίου κ.ά. (βλ. φάκελο «2024-25-ΠΚΔ-Πρότυπα»).
3. Ο φάκελος με τα **Συνοδευτικά Αρχεία** σε μορφή zip, που θα περιέχει τα εξής αρχεία: Δυνατότητα Επέκτασης, Σύνδεσμοι Εκπαιδευτικού Υλικού, εφόσον υπάρχουν, Ενδεικτική Βιβλιογραφία, Προσβασιμότητα, Φιλοσοφία – Σκοπιμότητα, όλα σε αρχεία επεξεργάσιμης μορφής (.doc ή .docx) (βλ. φάκελο «2024-25-ΠΚΔ-Πρότυπα»).
4. Ο φάκελος με το **Υλικό Αξιολόγησης ΠΚΔ**, που θα περιέχει το Φύλλο ή τα Φύλλα Αυτοαξιολόγησης των μαθητών/τριών, σε αρχεία επεξεργάσιμης μορφής (.doc ή .docx) (βλ. φάκελο «Υλικό Αξιολόγησης ΠΚΔ» στο «Φάκελος Προτύπου ΠΚΔ»).
5. Η Υπεύθυνη Δήλωση (αποκλειστική έκδοση μέσω gov.gr), σύμφωνα με το άρθρο 8 του Νόμου 1599/1986, στην οποία να δηλώνονται τα εξής:
Διαθέτω τα πνευματικά δικαιώματα του εκπαιδευτικού υλικού που αφορά στο πρόγραμμα καλλιέργειας δεξιοτήτων που υποβάλω προς έγκριση, το οποίο παραδίδω στο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και στο ΙΕΠ. Τα πνευματικά δικαιώματα μεταβιβάζονται στο Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. και το ΙΕΠ για τη μη αποκλειστική άδεια χρήσης, αναπαραγωγής, διανομής, παρουσίασης και αξιοποίησης στο κοινό (μαθητές/τριες) με κάθε μέσο (μηχανικό, ηλεκτρονικό ή έντυπο), δηλαδή για εκπαιδευτικούς σκοπούς. Δεσμεύομαι επίσης ότι:
 - α) δεν θα εγείρω ζητήματα συναρτώμενα με το ηθικό δικαίωμα του/της δημιουργού σε περίπτωση νέας έκδοσης του έργου, ακόμα και αν αυτό περιλαμβάνει και αναγκαίες αλλαγές ή προσθήκες στο έργο κατά την αποκλειστική κρίση και έγκριση του ΙΕΠ σύμφωνα με τους σκοπούς του,
 - β) δεν θα πραγματοποιηθεί μελλοντική εμπορική διάθεση του ηλεκτρονικού υλικού με την αναφορά της συγκεκριμένης έγκρισης του ΙΕΠ,
 - γ) έχω λάβει έγγραφη έγκριση από τυχόν συνδικαιούχους του υποβληθέντος υλικού.
6. Ο φάκελος με το Προφίλ του φορέα-Νομική Υπόσταση Φορέα.
7. Ο φάκελος με τα βιογραφικά των δημιουργών του υλικού.

Διευκρινίζεται ότι κάθε αίτηση ενδιαφερόμενου φορέα που υποβάλλεται στην πλατφόρμα του ΙΕΠ



θα πρέπει να αντιστοιχεί σε μία (1) υποθεματική ενότητα και στην τάξη που αφορά η συγκεκριμένη υποθεματική ενότητα (βλ. Πίνακα), σύμφωνα με το ΦΕΚ 3567/Β/04-08-2021 «Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων». Οι ενδιαφερόμενοι φορείς, που επιθυμούν να υποβάλουν περισσότερα του ενός (1) ΠΚΔ για περισσότερες από μία (1) υποθεματικές ενότητες/ή και τάξεις, χρειάζεται να καταθέσουν αντίστοιχο αριθμό αιτημάτων.

Η πλατφόρμα υποβολής αιτημάτων θα είναι ανοικτή από τις **18 Οκτωβρίου 2024** έως **29 Νοεμβρίου 2024**.

Πληροφορίες σχετικά με τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων:

<https://iep.edu.gr/el/component/k2/content/146-odigos-gia-tin-egkrisi-ekpaideftikon-programmaton-kai-erevnon>

Επικοινωνία για υποστήριξη: Helpdesk Εργαστήρια Δεξιοτήτων

<https://www.iep.edu.gr/helpdesk/open.php?topicId=46>