

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αριθμός Πρωτοκόλλου: 1825/25-02-2022

ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ**Απόσπασμα Πρακτικού 11/24-02-2022**

Σήμερα, 24 Φεβρουαρίου 2022, ημέρα Πέμπτη και ώρα 12:00, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Ιωάννη Αντωνίου.

Παρόντες: Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση, ο Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π. κ. Γεώργιος Μπαραλής και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Ζωή Γείτονα, Αναστάσιος Εμβαλωτής, Νικόλαος Μαρίνης και Χρυσούλα Σοφianoπούλου.

Απουσιάζει η κ. Ανδρονίκη Χαριτωνίδου.

Χρέη Γραμματέως ασκεί η κ. Ειρήνη Βερροιοπούλου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ

.....

Θέμα: Εισήγηση για την έγκριση: α) Ορισμού Ομάδας Έργου για το Ευρωπαϊκό Έργο «Learning from the Extremes» (Project Number: LC-01760255 / 101052266 LfE/ Learning from the Extremes) και β) Ανάθεσης έργου και σύναψης σύμβασης με τα μέλη της Ομάδας Έργου

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι η κ. Σοφία Χωλίδη, Υπεύθυνη του Έργου «Learning from the Extremes», έχει καταθέσει προς έγκριση την παρακάτω εισήγηση (αρ. πρωτ.: 563/22-02-2022):

«Σύμφωνα με την Πράξη του Δ.Σ. του ΙΕΠ, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) συμμετέχει ως Συντονιστής Εταίρος στο Έργο με τίτλο «**Learning from the Extremes» (Grant Agreement no. LC-01760255 / 101052266 LfE/ Learning from the Extremes)** στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «**Work programme for 2021 and the financing of Pilot Projects and Preparatory Actions in the field of "Communications Networks, Content and Technology"- Preparatory Action - Increasing access to educational tools in areas and communities with low connectivity or access to technologies**». Το έργο έχει διάρκεια δύο έτη από **01-02-2022** έως **31-01-2024** σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 4 της Συμφωνίας Επιχορήγησης.

Γενικός σκοπός του προγράμματος είναι η ανάπτυξη στρατηγικής, η οποία θα περιλαμβάνει προτάσεις για τον τρόπο με τον οποίο δύναται να επιτευχθεί η αύξηση της ψηφιακής προσβασιμότητας των μαθητών/τριών και των σχολικών μονάδων που βρίσκονται σε δυσπρόσιτες και απομακρυσμένες

περιοχές 10 χωρών της Ευρώπης (Ελλάδα, Πορτογαλία, Κύπρος, Κροατία, Φιλανδία, Ιρλανδία, Βουλγαρία, Ρουμανία, Ιταλία και Ισπανία). Το σχέδιο αφορά σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας (Νηπιαγωγείο - Δημοτικό Σχολείο), Δευτεροβάθμιας (Γυμνάσιο-Λύκειο) και Επαγγελματικής (ΕΠΑΛ) Εκπαίδευσης και οι δράσεις που θα υλοποιηθούν αφορούν στην εφαρμογή και αποτίμηση των πιο κατάλληλων τεχνικών λύσεων, ώστε να αυξηθεί η προσβασιμότητα των σχολείων και των μαθητών/τριών σε ψηφιακά εκπαιδευτικά μέσα και υλικά και να μειωθεί το ψηφιακό χάσμα. Οι δράσεις θα συνοδεύονται από εκπαιδευτικές προτάσεις συμβουλευτικού χαρακτήρα και από επιμορφώσεις, με σκοπό την υποστήριξη των σχολείων στην ανάπτυξη σχεδίων καινοτόμων δράσεων που θα συμβάλλουν στον ψηφιακό μετασχηματισμό.

Λαμβάνοντας υπ' όψιν:

1. Την υπ' αρ. 208017/Γ4/10-12-2018 Υ.Α. (ΦΕΚ 5527/τ'β'/10-12-2018) περί «Κανονισμού Εσωτερικής Λειτουργίας» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 69 του Ν. 4547/2018.
2. Το άρθρο 10, παράγραφοι 4 και 5, του με αριθμ. 208017/Γ4/3-12-2018 (ΦΕΚ τ.Β' 5527/10-12-2018) (Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής).
3. Την υπ' αριθμ. 62/18-11-2021 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (αρ. πρωτ. 20664/19-11-2021 και ΑΔΑ: 6ΨΥ00ΞΛΔ-30Γ) με την οποία εγκρίθηκε η συμμετοχή του Ι.Ε.Π. ως Συντονιστή και Εταίρου στο Ευρωπαϊκό Έργο με τίτλο: «Learning from the Extremes» (Grant Agreement no. LC-01760255 / 101052266 LfE / Learning from the Extremes) και ορίστηκε ο κ. Ευστάθιος Στυλιάρης υπεύθυνος του Έργου
4. Την υπ' αριθμ. 10/17-02-2022 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (αρ. πρωτ. 1666/21-02-2022 και ΑΔΑ: 9Σ0ΞΟΞΛΔ-9ΧΥ) με την οποία ορίστηκε η κα Χωλίδη Σοφία υπεύθυνη του Έργου
5. Την από 22-2-2022 ηλεκτρονική αλληλογραφία με την Project Officer του Έργου σχετικά με την αλλαγή υπεύθυνου του έργου
6. Τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Έργου.
7. Τη Συμφωνία Επιχορήγησης (Grant Agreement number: Grant Agreement no. LC-01760255 / 101052266 LfE/ Learning from the Extremes) βάσει της οποίας ορίζεται ότι το Ι.Ε.Π. θα συνεισφέρει και στα εννέα (9) Πακέτα Εργασίας (Work Packages) που προβλέπονται για την υλοποίηση του Έργου, τα οποία έχουν ως εξής:

- WP1: Project Management (ΠΕ1: Συντονισμός και Διαχείριση του Έργου)
- WP2: Needs Analysis (ΠΕ.2: Καταγραφή και Ανάλυση των Αναγκών)
- WP3: Rural Schools Innovation Strategies (ΠΕ.3: Στρατηγικές Καινοτομίας που αφορούν σε σχολεία απομακρυσμένων περιοχών)
- WP4: Calls for Proposals Support Mechanism (ΠΕ.4: Πρόσκληση Υποβολής Σχεδίων Δράσης και Μηχανισμός Υποστήριξης)
- WP5: Community Building and Support (ΠΕ.5: Συγκρότηση Κοινότητας και Υποστήριξη)
- WP6: Pilot Implementation and Training (ΠΕ.6: Πιλοτική Εφαρμογή και Επιμόρφωση)
- WP7: Impact Assessment (ΠΕ.7: Αποτίμηση Επιδράσεων)
- WP8: Learning from the Extremes Roadmap (Π.Ε.8: Οδηγός του Έργου «Learning from the Extremes»)
- WP9: Dissemination and Awareness Raising (ΠΕ.9: Διάχυση και Ευαισθητοποίηση)

και με την ακόλουθη κατανομή ανθρωπομηνών ανά Πακέτο Εργασίας, όπου ένας ανθρωπομήνας αντιστοιχεί σε 143 ανθρωπόωρες:

	WP01	WP02	WP03	WP04	WP05	WP06	WP07	WP08	WP09	ΣΥΝΟΛΟ
Ανθρωπομήνες (person-months)	10	4	5	2	5	5	6	10	5	52
Ανθρωποώρες (person-hours)	1430	572	715	286	715	715	858	1430	715	7436

Εισηγούμαι

α) Τον ορισμό της ομάδας έργου με τη συμμετοχή των ακόλουθων μελών του Ι.Ε.Π.:

1. Σοφία Χωλίδη, Σύμβουλος Β΄,
2. Ευστάθιος Στυλιάρης, Αποσπασμένος Εκπαιδευτικός,
3. Ελένη Ταράτσα, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός,
4. Χριστίνα-Ερριέττα Συκά, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός,
5. Πολυξένη Μπίλλα, Σύμβουλος Α΄,
6. Μαρία Νίκα, Σύμβουλος Α΄.

β) την ανάθεση έργου, στα ακόλουθα μέλη της ομάδας έργου, σύμφωνα με τον Πίνακα 1:

1. Σοφία Χωλίδη, Σύμβουλος Β΄,
2. Ευστάθιος Στυλιάρης, Αποσπασμένος Εκπαιδευτικός,
3. Ελένη Ταράτσα, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός,
4. Χριστίνα-Ερριέττα Συκά, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός,
5. Πολυξένη Μπίλλα, Σύμβουλος Α΄,
6. Μαρία Νίκα, Σύμβουλος Α΄.

Η κατανομή ημερών/ωρών και ενεργειών ανά Πακέτο Εργασίας ανάλογα με τον χρόνο απασχόλησης και το συνακόλουθο κόστος των μελών της ομάδας έργου, με βάση το πιο πρόσφατο μηνιαίο εκκαθαριστικό μισθοδοσίας, αφορά αμοιβές για την εκτός ωραρίου απασχόληση και παρουσιάζεται στους Πίνακες 1 και 2:

Πίνακας 1

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ ΣΕ ΑΝΘΡΩΠΟΨΡΕΣ ΑΝΑ ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ* ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ /ΟΡΙΟ ΑΜΟΙΒΩΝ

ΟΝΟΜΑ/ΙΔΙΟΤΗΤΑ	Α.Φ.Μ.	WP 01	WP 02	WP 03	WP 04	WP 05	WP 06	WP 07	WP 08	WP 09	Αριθμός ανθρωπομηνών	Ανώτατος αριθμός ωρών	Ανώτατο συνολικό κόστος Προσωπικού έως	Ανώτατος αριθμός ωρών εκτός ωραρίου	Ανώτατο όριο συμμετοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης € ^{100*}
Σοφία Χωλίδη Researcher/ Ερευνήτρια	50	60	120	32	97	177	215	370	119	8,7	1240	15611,60	794	9996,46
Ελένη Ταράτσα Researcher/ Ερευνήτρια	0	141	207	100	182	155	212	75	268	9,4	1340	14016,40	909	9508,14
Ευστάθιος Στυλιάρης Researcher/ Ερευνητής	0	140	140	50	150	102	160	38	131	6,4	911	14439,35	599	9494,15
Χριστίνα-Εριέττα Συκά Researcher/ Ερευνήτρια	0	90	113	62	146	122	141	230	115	7,1	1019	13257,19	675	8781,75
Μαρία Νίκα/ Researcher/ Ερευνήτρια	0	61	60	12	60	79	70	367	46	5,3	755	12902,95	515	8801,35
Πολυξένη Μπίλλα Researcher/ Ερευνήτρια	0	80	75	30	80	80	60	350	36	5,5	791	12300,05	566	8801,30
ΣΥΝΟΛΟ		50	572	715	286	715	715	858	1430	715	42,3	6056	82527,54	4058	55383,15

*Το ποσοστό συμμετοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης εξαρτάται από τον ρυθμό εξέλιξης των δαπανών του Έργου.

Πίνακας 2										
ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ ΑΝΑ ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (WP)										
[Ενέργεια/Task (T)**]										
ΟΝΟΜΑ/ΙΔΙΟΤΗΤΑ		WP 01	WP 02	WP 03	WP 04	WP 05	WP 06	WP 07	WP 08	WP 09
Σοφία Χωλίδη Researcher/ Ερευνήτρια	Ενέργεια/ Task	E1.1, E1.3, E1.4	E2.3α	E3.1α	E4.3α, E4.4α, E4.5α	E5.1α	E6.3α	E7.3β, E7.4.β, E7.5β	E8.3γ	E9.1α, E9.3α
Ελένη Ταράτσα Researcher/ Ερευνήτρια	Ενέργεια/ Task		E2.1α, E2.3ε	E3.1ε	E4.3ε, E4.4ε, E4.5ε	E5.1ε	E6.3β	E7.3γ, E7.4.γ, E7.5γ	E8.1α	E9.1ε, E9.2β, E9.3γ
Ευστάθιος Στυλιάρης Researcher/ Ερευνητής	Ενέργεια/ Task		E2.1β	E3.5	E4.2	E5.3	E6.4α	E7.3δ, E7.4δ,	E8.1β	E9.2α
Χριστίνα-Εριέττα Συκά Researcher/ Ερευνήτρια	Ενέργεια/ Task		E2.3γ	E3.1γ	E4.3γ, E4.4γ, E4.5γ	E5.1γ	E6.4β	E7.5δ	E8.2	E9.1γ, E9.3β
Μαρία Νίκα/ Researcher/ Ερευνήτρια	Ενέργεια/ Task		E2.3β	E3.1β	E4.3β, E4.4β, E4.5β	E5.1β	E6.5α	E7.3ε, E7.4.ε, E7.5ε	E8.3α	E9.1β
Πολυξένη Μπίλλα Researcher/ Ερευνήτρια	Ενέργεια/ Task		E2.3δ	E3.1δ	E4.3δ, E4.4δ, E4.5δ	E5.1δ	E6.5β	E7.3α, E7.4.α, E7.5α	E8.3β	E9.1δ

**Το περιεχόμενο των ενεργειών και τα παραδοτέα αναφέρεται στο παράρτημα που ακολουθεί.

Οι ανωτέρω συμμετέχουν στην ομάδα έργου με ατομικά παραδοτέα ως προσωπικό του Ι.Ε.Π. Σε περίπτωση που λήξει η σχέση εργασίας τους με το Ι.Ε.Π., λήγει αυτοδικαίως η ανάθεση με εκτέλεση παραδοτέων για το ανατιθέμενο έργο και θα αμειφθούν για τα παραδοτέα τους μέχρι τη στιγμή λήξης της σχέσης εργασίας τους με το Ι.Ε.Π., παραιτούμενες/οι από κάθε άλλη διεκδίκηση περαιτέρω.

Η πληρωμή θα γίνεται βάσει της ισχύουσας ωριαίας αντιμισθίας των μελών της Ομάδας Έργου και σε καμία περίπτωση δεν θα υπερβαίνει τα ανώτατα όρια της παρούσας απόφασης ανάθεσης.

Σημειώνεται ότι τα μέλη της ομάδας έργου θα απασχοληθούν έως τη λήξη του Έργου εντός του ωραρίου ως ιδία συμμετοχή του Ι.Ε.Π. στον προϋπολογισμό του έργου, καθώς και εκτός ωραρίου με αμοιβή που θα προέρχεται από την επιχορήγηση της Ε.Ε.

Λόγω της συγχρηματοδότησης, η καταβολή των ανωτέρω πληρωμών θα γίνεται τμηματικά και κάθε φορά σε χρόνο εύλογο, έτσι ώστε να λαμβάνεται υπόψη ο ρυθμός εξέλιξης των δαπανών του έργου, αφενός όσων έχουν ήδη πραγματοποιηθεί και αφετέρου όσων προβλέπονται.

Παραδοτέα των μελών της Ομάδας Έργου είναι τα φύλλα χρονοχρέωσης (Timesheets) και οι συνοπτικές μηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων. Τα παραδοτέα των μελών της Ομάδας Έργου, κατόπιν βεβαίωσης καλής εκτέλεσης από τον Υπεύθυνο του Έργου, παραλαμβάνονται και εγκρίνονται από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. Τα παραδοτέα του Υπεύθυνου του Έργου βεβαιώνονται από την Προϊστάμενη του Τμήματος Έργων και Δράσεων και εν συνεχεία παραλαμβάνονται και εγκρίνονται από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. Η τελική παραλαβή τους γίνεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή σύμφωνα με τα οριζόμενα στη Σύμβαση του Προγράμματος (Grant Agreement no. LC-01760255 / 101052266 LfE/ Learning from the Extremes).

Η απόφαση ανάθεσης του Διοικητικού Συμβουλίου υπέχει θέση άδειας ασκήσεως ιδιωτικού έργου και η ισχύς της άρχεται από τη δημοσίευση της απόφασης στη Διαύγεια, όπου δε απαιτείται, θα συναφθεί σύμβαση.

Κατόπιν τούτων, παρακαλώ για την έγκριση των ανωτέρω.

Συνημμένα:

1. Το Grant Agreement του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Learning from the Extremes»
2. Η υπ' αριθμ. 62/18-11-2021 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (αρ. πρωτ. 20664/19-11-2021 και ΑΔΑ: 6ΨΥ00ΞΛΔ-30Γ) με την οποία εγκρίθηκε η συμμετοχή του Ι.Ε.Π. ως Συντονιστή και Εταίρου στο Ευρωπαϊκό Έργο με τίτλο: «Learning from the Extremes» (Grant Agreement no. LC-01760255 / 101052266 LfE / Learning from the Extremes) και ορίστηκε ο κ. Ευστάθιος Στυλιάρης υπεύθυνος του Έργου
3. Εγκεκριμένος προϋπολογισμός του έργου (Annex III)
4. Μισθοδοτικές κατάστασεις των μελών της ομάδας έργου
5. Η υπ' αριθμ. 10/17-02-2022 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (αρ. πρωτ. 1666/21-02-2022 και ΑΔΑ: 9Σ0ΞΟΞΛΔ-9ΧΥ) με την οποία ορίστηκε η κα Χωλίδη Σοφία υπεύθυνη του Έργου
6. Η από 22-2-2022 ηλεκτρονική αλληλογραφία με την Project Officer του Έργου σχετικά με την αλλαγή υπεύθυνου του έργου

ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

Πίνακας

Ενέργεια/Task (Τ)**	Περιγραφή ενεργειών	Παραδοτέα
E1.1 Συντονισμός και Διαχείριση Έργου (T1.1 Project coordination and management) E1.2 Διοικητική και Οικονομική Υποστήριξη (T1.2 Administrative and financial support) E1.3 Διαχείριση ρίσκου και ποιότητας (T1.3: Risk and quality management) E1.4 Συναντήσεις Έργου (T1.4 Project meetings)	E1.1 Συντονισμός των προσπαθειών της κοινοπραξίας για την υλοποίηση του έργου. E1.2 Διοικητική και Οικονομική Υποστήριξη E1.3 Υλοποίηση σχεδίου διασφάλισης ποιότητας E1.4 Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου και στις συναντήσεις με τους εταίρους	P1.1 Εγχειρίδιο έργου, σχέδιο ποιότητας και διαχείριση ρίσκου P1.2 Σχέδιο Διαχείρισης δεδομένων P1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου P1.4 Έκθεση Διασφάλισης ποιότητας

<p>E2.1 Αναζήτηση ενδιαφερόμενων σχολικών μονάδων (T2.1 Scanning the Horizon) E2.3 Εφαρμογή της μελέτης ανάλυσης αναγκών (T2.3 Needs Analysis Study Implementation)</p>	<p>E2.1 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στην αναζήτηση των ενδιαφερομένων χολικών μονάδων (διευθυντές σχολείων, εκπαιδευτικούς, Εκπαιδευτικούς ΠΕ86, μαθητές και γονείς) για τη συμμετοχή τους στο έργο E2.3 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στη μελέτη ανάλυσης αναγκών</p>	<p>P2.1 Συμβολή στην σύνταξη του εγγράφου σχετικά με τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες ανάπτυξης στην εκπαίδευση στα απομακρυσμένα σχολεία P2.2 Συμβολή στη σύνταξη της μελέτης ανάλυσης αναγκών</p>
<p>E3.1 Συμμετοχικές Δραστηριότητες Εμπλοκής (T3.1 Participatory Engagement Activities) E3.5 Δημιουργία αποθετηρίου βέλτιστων πρακτικών και επιτυχημένων εφαρμογών (T3.5 Creating an Inventory of best practices and successful applications)</p>	<p>E3.1 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα ξεκινήσει τις συμμετοχικές δράσεις (εργαστήρια ανάπτυξης οράματος, εργαστήρια πρακτικής και ανατροφοδότησης και εργαστήρια απολογισμού) στην Ελλάδα E3.5 Το ΙΕΠ θα συμβάλει στη δημιουργία αποθετηρίου βέλτιστων πρακτικών και επιτυχημένων εφαρμογών</p>	<p>P3.1 Συμβολή στη σύνταξη έκθεσης συμμετοχικών δραστηριοτήτων εμπλοκής P3.3 Συμβολή στη δημιουργία αποθετηρίου καλών πρακτικών</p>
<p>E4.2 Πρόσκληση για προετοιμασία και κατάθεση προτάσεων (T4.2 Call for Proposals Preparation and Announcement) E4.3 Αξιολόγηση προτάσεων (T4.3 Proposals Evaluation) E4.4 Συμφωνητικά σχεδίων δράσης, συμβάσεις και οικονομική υποστήριξη (T4.4 Project Agreements, Contracts and Financial Support) E4.5 Οριστικοποίηση σχεδίων δράσης και εκθέσεων προόδου (T4.5 Projects Finalization and Reporting)</p>	<p>E4.2 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει στην ανακοίνωση της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων E4.3 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει στην αξιολόγηση των προτάσεων E4.4 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συνάψει συμβάσεις με τα επιλεγμένα σχολεία στην Ελλάδα. E4.5 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα υποστηρίξει τα ελληνικά σχολεία με την οριστικοποίηση των έργων και την υποβολή εκθέσεων</p>	<p>P4.1 Δημοσίευση πρόσκλησης ενδιαφερόμενων προς τα σχολεία της Ελλάδας P4.2 Κατάρτιση καταλόγου των σχεδίων δράσης των επιλεγμένων σχολείων P4.3 Σύνταξη Προτύπου συμβάσεων και εκθέσεων αναφοράς P4.4 Συλλογή των εκθέσεων αναφοράς των σχεδίων δράσης</p>
<p>E5.1 Μηχανισμός συγκρότησης κοινότητας (T5.1 Community Building Mechanism) E5.3 Εργαλεία συγκρότησης κοινότητας και παροχή υπηρεσιών (T5.3 Community Building Tools and Services)</p>	<p>E5.1 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει σε μια σειρά από καλά σχεδιασμένες συμμετοχικές δραστηριότητες εμπλοκής για όλες τις συμμετέχουσες ομάδες, παρέχοντας στα επιλεγμένα σχέδια δράσης ευκαιρίες για διαρκή διάλογο με τις σχολικές κοινότητες και φορείς εκπαιδευτικής πολιτικής κατά την ανάπτυξη των σχεδίων δράσης και του μετασχηματισμού τους. E5.3 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στην ανάπτυξη εργαλείων συγκρότησης κοινότητας και στοχευμένων υπηρεσιών, ώστε να υποστηρίξει την εμπλοκή των συμμετεχουσών κοινοτήτων</p>	<p>P5.1 Μηχανισμός Υποστήριξης των σχολείων P5.3 Σύνδεση των εργαλείων συγκρότησης κοινότητας και των υπηρεσιών υποστήριξης με τον Οδηγό καινοτομίας των απομακρυσμένων σχολείων</p>
<p>E6.3 Επέκταση Πιλοτικής εφαρμογής (T6.3 Pilots Deployment) E6.4 Ακαδημία Καινοτομίας για τα απομακρυσμένα σχολεία (T6.4 Rural Schools Innovation Academy) E6.5 Μάθημα διεθνούς επαγγελματικής ανάπτυξης (T6.5 International Professional Development Course)</p>	<p>E6.3 Το ΙΕΠ θα λειτουργήσει ως εθνικός συντονιστής στην Ελλάδα και θα είναι υπεύθυνος για όλες τις δραστηριότητες εφαρμογής E6.4 Το ΙΕΠ θα συμβάλει στη δημιουργία ακαδημίας καινοτομίας για τα απομακρυσμένα σχολεία. E6.5 Το ΙΕΠ θα συμβάλει στην επαγγελματική ανάπτυξη και υποστήριξη των συμμετεχόντων/ουσών εκπαιδευτικών διεθνώς</p>	<p>P6.3 Έκθεση προόδου της πιλοτικής εφαρμογής στα σχολεία της Ελλάδας P6.4 Συμβολή στη δημιουργία ακαδημίας καινοτομίας για τα απομακρυσμένα σχολεία στην Ελλάδα. P6.5 Συμβολή στη σύνταξη έκθεσης αναφοράς του μαθήματος Διεθνούς επαγγελματικής ανάπτυξης</p>
<p>E7.3 Ποιότητα των Υπηρεσιών του Learning from the Extremes (T7.3 Quality of the Learning from the Extremes Services) E7.4 Επίδραση στα συμμετέχοντα σχολεία (T7.4 Impact on participating schools) E7.5 Ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων και Έκθεση Αξιολόγησης των Επιπτώσεων (T7.5 Integration of Results and Impact Assessment Report)</p>	<p>E7.3 Το ΙΕΠ θα συμβάλει στη μελέτη για την καταγραφή των εμπειριών των διευθυντών των σχολείων και των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής από τις υπηρεσίες του LFE E7.4 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στην αποτίμηση των επιδράσεων στα συμμετέχοντα σχολεία</p>	<p>P7.3 Συμβολή στην έκθεση αξιολόγησης επιπτώσεων</p>

	E7.5 Το ΙΕΠ θα συμβάλλει στην Έκθεση Αποτίμησης Επιδράσεων	
E8.1 Πλαίσιο Ευρωπαϊκής Πολιτικής (T8.1 EU Policy Framework) E8.2 Μαθήματα που αντλήθηκαν και εναρμόνιση με τις εθνικές πολιτικές και μεταρρυθμίσεις (T8.2 Lessons Learnt and Harmonization with National Policies and Reforms) E8.3 Οδηγός Καινοτομίας των Απομακρυσμένων Σχολείων (T8.3 Rural Schools Innovation Roadmap)	E8.1 Ανάπτυξη πλαισίου εφαρμογής Ευρωπαϊκών Πολιτικών σε πεδία που το έργο Learning from the Extremes δύναται να συμβάλλει θετικά ή να ωφελήσει. E8.2 Επέκταση του διαλόγου σχετικά με την ανάπτυξη εθνικών πολιτικών για την εκπαίδευση στα απομακρυσμένα σχολεία βάσει των συμπερασμάτων που αναδύθηκαν από τα δεδομένα που συλλέχθηκαν E8.3 Σύνταξη Οδηγού Καινοτομίας των Απομακρυσμένων σχολείων	P8.1 Προοπτικές των απομακρυσμένων σχολείων, Ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές P8.2 Οδηγός καινοτομίας των απομακρυσμένων σχολείων
E9.1 Διάχυση και Ευαισθητοποίηση (T9.1 Dissemination and Awareness raising Plan) E9.2 Υλικό Διάχυσης και Παρουσία στα Μέσα (T9.2 Dissemination Material and Media Presence) E9.3 Δραστηριότητες διάχυσης και συνέδριο (T9.3 Dissemination Activities and Conference)	E9.1 Το ΙΕΠ θα συμβάλει στην ανάλυση του πεδίου αναφοράς των συμμετεχόντων και των γενικών συμμετοχικών δραστηριοτήτων εμπλοκής και προβολής του έργου E9.2 Το ΙΕΠ θα συμβάλει στην ανάπτυξη διαφόρων μέσων διάχυσης E9.3 Το ΙΕΠ θα συμβάλει σε διάφορες δραστηριότητες διάχυσης (συμμετοχή σε εκδηλώσεις, σεμινάρια, συνέδρια) και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	P9.1 Συμβολή στο σχέδιο διάχυσης και ευαισθητοποίησης P9.2 Συνεισφορά στη δημιουργία υλικών διάχυσης P9.3 Συμβολή στην έκθεση αναφοράς των δραστηριοτήτων διάχυσης και ευαισθητοποίησης. P9.4α και P9.4β Δελτία τύπου σχετικά με τα αποτελέσματα του ΠΕ8

ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΑΝΑΤΙΘΕΜΕΝΟ ΣΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ

Περιγραφή ενεργειών ως προς το ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ που ανατίθεται ΣΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ			
1α. Χωλίδη Σοφία, Project Coordinator & Manager			
WP	Ενέργεια (Ε)	Περιγραφή επιμέρους ενεργειών	Σχετικό Παραδοτέο Έργου (Deliverable)
WP1	E1.1	E1.1 Συντονισμός των προσπαθειών της κοινοπραξίας για την υλοποίηση του έργου.	P1.1 Εγχειρίδιο έργου, σχέδιο ποιότητας και διαχείριση ρίσκου P1.2 Σχέδιο Διαχείρισης δεδομένων P1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου
	E1.2	E1.2 Διοικητική και Οικονομική Υποστήριξη	
	E1.3	E1.3 Υλοποίηση σχεδίου διασφάλισης ποιότητας	P1.1 Εγχειρίδιο έργου, σχέδιο ποιότητας και διαχείριση ρίσκου P1.2 Σχέδιο Διαχείρισης δεδομένων P1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου P1.4 Έκθεση Διασφάλισης ποιότητας
	E1.4	E1.4 Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου και στις συναντήσεις με τους εταίρους	P1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου

1β. Χωλίδη Σοφία, Researcher			
WP	Ενέργεια (Ε)	Περιγραφή επιμέρους ενεργειών	Σχετικό Παραδοτέο Έργου
WP2	E2.3α	E2.3α Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στη μελέτη ανάλυσης αναγκών (ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ)	
WP3	E3.1α	E3.1α Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα ξεκινήσει τις συμμετοχικές δράσεις (εργαστήρια ανάπτυξης οράματος, εργαστήρια πρακτικής και ανατροφοδότησης και εργαστήρια απολογισμού) στην Ελλάδα (ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ)	
WP4	E4.3α	E4.3α Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει στην αξιολόγηση των προτάσεων (ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ)	
	E4.4α	E4.4α Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συνάψει συμβάσεις με τα επιλεγμένα σχολεία στην Ελλάδα. (ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ)	
	E4.5α	E4.5α Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα υποστηρίξει τα ελληνικά σχολεία με την οριστικοποίηση των έργων και την υποβολή εκθέσεων (ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ)	
WP5	E5.1α	E5.1α Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει σε μια σειρά από καλά σχεδιασμένες συμμετοχικές δραστηριότητες εμπλοκής για όλες τις συμμετέχουσες ομάδες, παρέχοντας στα επιλεγμένα σχέδια δράσης ευκαιρίες για διαρκή διάλογο με τις σχολικές κοινότητες και φορείς εκπαιδευτικής πολιτικής κατά την ανάπτυξη των σχεδίων δράσης και του μετασχηματισμού τους. (ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ)	
WP6	E6.3α	E6.3α Το ΙΕΠ θα λειτουργήσει ως εθνικός συντονιστής στην Ελλάδα και θα είναι υπεύθυνος για όλες τις δραστηριότητες εφαρμογής (Α/ΘΜΙΑ)	
WP7	E7.3α	E7.3α Το ΙΕΠ θα συμβάλει στη μελέτη για την καταγραφή των εμπειριών των διευθυντών των σχολείων και των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής από τις υπηρεσίες του LFE (ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ)	
	E7.4α	E7.4α Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στην αποτίμηση των επιδράσεων στα συμμετέχοντα σχολεία (ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ)	
	E7.5α	E7.5α Το ΙΕΠ θα συμβάλλει στην Έκθεση Αποτίμησης Επιδράσεων (ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ)	
WP8	E8.3γ	E8.3γ Σύνταξη Οδηγού Καινοτομίας των Απομακρυσμένων σχολείων (Σύνταξη τελικού οδηγού)	Π8.2 Οδηγός καινοτομίας των απομακρυσμένων σχολείων
WP9	E9.1α	E9.1α Το ΙΕΠ θα συμβάλει στην ανάλυση του πεδίου αναφοράς των συμμετεχόντων και των γενικών συμμετοχικών δραστηριοτήτων εμπλοκής και προβολής του έργου (ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ)	
	E9.3α	E9.3α Το ΙΕΠ θα συμβάλει σε διάφορες δραστηριότητες διάχυσης (συμμετοχή σε εκδηλώσεις, σεμινάρια, συνέδρια) και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ)	
2. Ταράτσα Ελένη, Researcher			
WP	Ενέργεια (Ε)	Περιγραφή επιμέρους ενεργειών	Σχετικό Παραδοτέο Έργου
WP2	E2.1α	E2.1α Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στην αναζήτηση των ενδιαφερομένων σχολικών μονάδων (διευθυντές σχολείων, εκπαιδευτικούς, Εκπαιδευτικούς ΠΕ86, μαθητές και γονείς) για τη συμμετοχή τους στο έργο (ΑΘΜΙΑ)	
	E2.3ε	E2.3ε Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στη μελέτη ανάλυσης αναγκών (ΕΠΑΛ)	

WP3	E3.1ε	E3.1ε Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα ξεκινήσει τις συμμετοχικές δράσεις (εργαστήρια ανάπτυξης οράματος, εργαστήρια πρακτικής και ανατροφοδότησης και εργαστήρια απολογισμού) στην Ελλάδα (ΕΠΑΛ)	
WP4	E4.3ε	E4.3ε Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει στην αξιολόγηση των προτάσεων (ΕΠΑΛ)	
	E4.4ε	E4.4ε Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συνάψει συμβάσεις με τα επιλεγμένα σχολεία στην Ελλάδα. (ΕΠΑΛ)	
	E4.5ε	E4.5ε Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα υποστηρίζει τα ελληνικά σχολεία με την οριστικοποίηση των έργων και την υποβολή εκθέσεων (ΕΠΑΛ)	
WP5	E5.1ε	E5.1ε Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει σε μια σειρά από καλά σχεδιασμένες συμμετοχικές δραστηριότητες εμπλοκής για όλες τις συμμετέχουσες ομάδες , παρέχοντας στα επιλεγμένα σχέδια δράσης ευκαιρίες για διαρκή διάλογο με τις σχολικές κοινότητες και φορείς εκπαιδευτικής πολιτικής κατά την ανάπτυξη των σχεδίων δράσης και του μετασχηματισμού τους. (ΕΠΑΛ)	
WP6	E6.3β	E6.3β Το ΙΕΠ θα λειτουργήσει ως εθνικός συντονιστής στην Ελλάδα και θα είναι υπεύθυνος για όλες τις δραστηριότητες εφαρμογής (Β/ΘΜΙΑ)	
WP7	E7.3γ	E7.3γ Το ΙΕΠ θα συμβάλει στη μελέτη για την καταγραφή των εμπειριών των διευθυντών των σχολείων και των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής από τις υπηρεσίες του LFE (ΓΥΜΝΑΣΙΑ)	
	E7.4γ	E7.4γ Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στην αποτίμηση των επιδράσεων στα συμμετέχοντα σχολεία (ΓΥΜΝΑΣΙΑ)	
	E7.5γ	E7.5γ Το ΙΕΠ θα συμβάλλει στην Έκθεση Αποτίμησης Επιδράσεων (ΓΥΜΝΑΣΙΑ)	
WP8	E8.1α	E8.1α Ανάπτυξη πλαισίου εφαρμογής Ευρωπαϊκών Πολιτικών σε πεδία που το έργο Learning from the Extremes δύναται να συμβάλει θετικά ή να ωφελήσει. (Α/ΘΜΙΑ)	Π8.1 Προοπτικές των απομακρυσμένων σχολείων, Ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές
WP9	E9.1ε	E9.1ε Το ΙΕΠ θα συμβάλει στην ανάλυση του πεδίου αναφοράς των συμμετεχόντων και των γενικών συμμετοχικών δραστηριοτήτων εμπλοκής και προβολής του έργου (ΕΠΑΛ)	
	E9.2β	E9.2β Το ΙΕΠ θα συμβάλει στην ανάπτυξη διαφόρων μέσων διάχυσης (Β/ΘΜΙΑ)	
	E9.3γ	E9.3γ Το ΙΕΠ θα συμβάλει σε διάφορες δραστηριότητες διάχυσης (συμμετοχή σε εκδηλώσεις, σεμινάρια, συνέδρια) και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (ΜΕΣΑ ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΔΙΚΤΥΩΣΗΣ)	
3. Στυλιάρης Ευστάθιος, Researcher			
WP	Ενέργεια (Ε)	Περιγραφή επιμέρους ενεργειών	Σχετικό Παραδοτέο Έργου
WP2	E2.1β	E2.1β Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στην αναζήτηση των ενδιαφερομένων σχολικών μονάδων (διευθυντές σχολείων, εκπαιδευτικούς, Εκπαιδευτικούς ΠΕ86, μαθητές και γονείς) για τη συμμετοχή τους στο έργο (ΒΘΜΙΑ)	
WP3	E3.5	E3.5 Το ΙΕΠ θα συμβάλει στη δημιουργία αποθετηρίου βέλτιστων πρακτικών και επιτυχημένων εφαρμογών	
WP4	E4.2	E4.2 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει στην ανακοίνωση της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων	

WP5	E5.3	E5.3 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στην ανάπτυξη εργαλείων συγκρότησης κοινότητας και στοχευμένων υπηρεσιών, ώστε να υποστηρίξει την εμπλοκή των συμμετεχουσών κοινοτήτων	
WP6	E6.4α	E6.4 Το ΙΕΠ θα συμβάλει στη δημιουργία ακαδημίας καινοτομίας για τα απομακρυσμένα σχολεία. (Α/ΘΜΙΑ)	
WP7	E7.3δ	E7.3δ Το ΙΕΠ θα συμβάλει στη μελέτη για την καταγραφή των εμπειριών των διευθυντών των σχολείων και των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής από τις υπηρεσίες του LFE (ΛΥΚΕΙΑ)	
	E7.4δ	E7.4δ Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στην αποτίμηση των επιδράσεων στα συμμετέχοντα σχολεία (ΛΥΚΕΙΑ)	
WP8	E8.1β	E8.1α Ανάπτυξη πλαισίου εφαρμογής Ευρωπαϊκών Πολιτικών σε πεδία που το έργο Learning from the Extremes δύναται να συμβάλει θετικά ή να ωφελήσει. (Β/ΘΜΙΑ)	Π8.1 Προοπτικές των απομακρυσμένων σχολείων, Ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές
WP9	E9.2α	E9.2α Το ΙΕΠ θα συμβάλει στην ανάπτυξη διαφόρων μέσων διάχυσης (Α/ΘΜΙΑ)	
4. Συκά Χριστίνα-Εριέττα, Researcher			
WP	Ενέργεια (Ε)	Περιγραφή επιμέρους ενεργειών	Σχετικό Παραδοτέο Έργου
WP2	E2.3γ	E2.3γ Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στη μελέτη ανάλυσης αναγκών (ΓΥΜΝΑΣΙΑ)	
WP3	E3.1γ	E3.1γ Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα ξεκινήσει τις συμμετοχικές δράσεις (εργαστήρια ανάπτυξης οράματος, εργαστήρια πρακτικής και ανατροφοδότησης και εργαστήρια απολογισμού) στην Ελλάδα (ΓΥΜΝΑΣΙΑ)	
WP4	E4.3γ	E4.3γ Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει στην αξιολόγηση των προτάσεων (ΓΥΜΝΑΣΙΑ)	
	E4.4γ	E4.4γ Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συνάψει συμβάσεις με τα επιλεγμένα σχολεία στην Ελλάδα. (ΓΥΜΝΑΣΙΑ)	
	E4.5γ	E4.5γ Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα υποστηρίξει τα ελληνικά σχολεία με την οριστικοποίηση των έργων και την υποβολή εκθέσεων (ΓΥΜΝΑΣΙΑ)	
WP5	E5.1γ	E5.1γ Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει σε μια σειρά από καλά σχεδιασμένες συμμετοχικές δραστηριότητες εμπλοκής για όλες τις συμμετέχουσες ομάδες, παρέχοντας στα επιλεγμένα σχέδια δράσης ευκαιρίες για διαρκή διάλογο με τις σχολικές κοινότητες και φορείς εκπαιδευτικής πολιτικής κατά την ανάπτυξη των σχεδίων δράσης και του μετασχηματισμού τους. (ΓΥΜΝΑΣΙΑ)	
WP6	E6.4β	E6.4β Το ΙΕΠ θα συμβάλει στη δημιουργία ακαδημίας καινοτομίας για τα απομακρυσμένα σχολεία. (Β/ΘΜΙΑ)	
WP7	E7.5δ	E7.5γ Το ΙΕΠ θα συμβάλει στην Έκθεση Αποτίμησης Επιδράσεων (ΛΥΚΕΙΑ)	
WP8	E8.2	E8.2 Επέκταση του διαλόγου σχετικά με την ανάπτυξη εθνικών πολιτικών για την εκπαίδευση στα απομακρυσμένα σχολεία βάσει των συμπερασμάτων που αναδύθηκαν από τα δεδομένα που συλλέχθηκαν	Π8.1 Προοπτικές των απομακρυσμένων σχολείων, Ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές
WP9	E9.1γ	E9.1γ Το ΙΕΠ θα συμβάλει στην ανάλυση του πεδίου αναφοράς των συμμετεχόντων και των γενικών συμμετοχικών δραστηριοτήτων εμπλοκής και προβολής του έργου (ΓΥΜΝΑΣΙΑ)	

	E9.3β	E9.3β Το ΙΕΠ θα συμβάλει σε διάφορες δραστηριότητες διάχυσης (συμμετοχή σε εκδηλώσεις, σεμινάρια, συνέδρια) και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ-ΣΥΝΕΔΡΙΑ)	
5. Νίκα Μαρία, Researcher			
WP	Ενέργεια (Ε)	Περιγραφή επιμέρους ενεργειών	Σχετικό Παραδοτέο Έργου
WP2	E2.3β	E2.3β Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στη μελέτη ανάλυσης αναγκών (ΔΗΜΟΤΙΚΑ)	
WP3	E3.1β	E3.1β Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα ξεκινήσει τις συμμετοχικές δράσεις (εργαστήρια ανάπτυξης οράματος, εργαστήρια πρακτικής και ανατροφοδότησης και εργαστήρια απολογισμού) στην Ελλάδα (ΔΗΜΟΤΙΚΑ)	
WP4	E4.3β	E4.3β Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει στην αξιολόγηση των προτάσεων (ΔΗΜΟΤΙΚΑ)	
	E4.4β	E4.4β Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συνάψει συμβάσεις με τα επιλεγμένα σχολεία στην Ελλάδα. (ΔΗΜΟΤΙΚΑ)	
	E4.5β	E4.5β Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα υποστηρίξει τα ελληνικά σχολεία με την οριστικοποίηση των έργων και την υποβολή εκθέσεων (ΔΗΜΟΤΙΚΑ)	
WP5	E5.1β	E5.1β Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει σε μια σειρά από καλά σχεδιασμένες συμμετοχικές δραστηριότητες εμπλοκής για όλες τις συμμετέχουσες ομάδες, παρέχοντας στα επιλεγμένα σχέδια δράσης ευκαιρίες για διαρκή διάλογο με τις σχολικές κοινότητες και φορείς εκπαιδευτικής πολιτικής κατά την ανάπτυξη των σχεδίων δράσης και του μετασχηματισμού τους. (ΔΗΜΟΤΙΚΑ)	
WP6	E6.5α	E6.5α Το ΙΕΠ θα συμβάλει στην επαγγελματική ανάπτυξη και υποστήριξη των συμμετεχόντων/ουσών εκπαιδευτικών διεθνώς (Α/ΘΜΙΑ)	
WP7	E7.3ε	E7.3ε Το ΙΕΠ θα συμβάλει στη μελέτη για την καταγραφή των εμπειριών των διευθυντών των σχολείων και των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής από τις υπηρεσίες του LFE (ΕΠΑΛ)	
	E7.4ε	E7.4ε Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στην αποτίμηση των επιδράσεων στα συμμετέχοντα σχολεία (ΕΠΑΛ)	
	E7.5ε	E7.5ε Το ΙΕΠ θα συμβάλλει στην Έκθεση Αποτίμησης Επιδράσεων (ΕΠΑΛ)	
WP8	E8.3α	E8.3α Σύναξη Οδηγού Καινοτομίας των Απομακρυσμένων σχολείων (Α/ΘΜΙΑ)	Π8.2 Οδηγός καινοτομίας των απομακρυσμένων σχολείων
WP9	E9.1β	E9.1β Το ΙΕΠ θα συμβάλει στην ανάλυση του πεδίου αναφοράς των συμμετεχόντων και των γενικών συμμετοχικών δραστηριοτήτων εμπλοκής και προβολής του έργου (ΔΗΜΟΤΙΚΑ)	
6. Μπίλλα Πολυξένη, Researcher			
WP	Ενέργεια (Ε)	Περιγραφή επιμέρους ενεργειών	Σχετικό Παραδοτέο Έργου
WP2	E2.3δ	E2.3δ Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στη μελέτη ανάλυσης αναγκών (ΛΥΚΕΙΑ)	
WP3	E3.1δ	E3.1δ Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα ξεκινήσει τις συμμετοχικές δράσεις (εργαστήρια ανάπτυξης οράματος, εργαστήρια πρακτικής και ανατροφοδότησης και εργαστήρια απολογισμού) στην Ελλάδα (ΛΥΚΕΙΑ)	
WP4	E4.3δ	E4.3δ Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει στην αξιολόγηση των προτάσεων (ΛΥΚΕΙΑ)	

	E4.4δ	E4.4δ Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συνάψει συμβάσεις με τα επιλεγμένα σχολεία στην Ελλάδα. (ΛΥΚΕΙΑ)	
	E4.5δ	E4.5δ Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα υποστηρίξει τα ελληνικά σχολεία με την οριστικοποίηση των έργων και την υποβολή εκθέσεων (ΛΥΚΕΙΑ)	
WP5	E5.1δ	E5.1δ Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει σε μια σειρά από καλά σχεδιασμένες συμμετοχικές δραστηριότητες εμπλοκής για όλες τις συμμετέχουσες ομάδες, παρέχοντας στα επιλεγμένα σχέδια δράσης ευκαιρίες για διαρκή διάλογο με τις σχολικές κοινότητες και φορείς εκπαιδευτικής πολιτικής κατά την ανάπτυξη των σχεδίων δράσης και του μετασχηματισμού τους. (ΛΥΚΕΙΑ)	
WP6	E6.5β	E6.5β Το ΙΕΠ θα συμβάλει στην επαγγελματική ανάπτυξη και υποστήριξη των συμμετεχόντων/ουσών εκπαιδευτικών διεθνώς (Β/ΘΜΙΑ)	
WP7	E7.3α	E7.3α Το ΙΕΠ θα συμβάλει στη μελέτη για την καταγραφή των εμπειριών των διευθυντών των σχολείων και των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής από τις υπηρεσίες του LFE (ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ)	
	E7.4α	E7.4α Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στην αποτίμηση των επιδράσεων στα συμμετέχοντα σχολεία (ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ)	
	E7.5α	E7.5α Το ΙΕΠ θα συμβάλλει στην Έκθεση Αποτίμησης Επιδράσεων (ΠΡΟΣΧΟΛΙΚΗ)	
WP8	E8.3β	E8.3β Σύσταση Οδηγού Καινοτομίας των Απομακρυσμένων σχολείων (Β/ΘΜΙΑ)	Π8.2 Οδηγός καινοτομίας των απομακρυσμένων σχολείων
WP9	E9.1δ	E9.1δ Το ΙΕΠ θα συμβάλει στην ανάλυση του πεδίου αναφοράς των συμμετεχόντων και των γενικών συμμετοχικών δραστηριοτήτων εμπλοκής και προβολής του έργου (ΛΥΚΕΙΑ)	

.».

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

Το Διοικητικό Συμβούλιο, λαμβάνοντας υπόψη τη σύμφωνη γνώμη της κ. Παρασκευής Τρούκη, Προϊσταμένης του Τμήματος Έργων και Δράσεων, της κ. Ευτυχίας Χαλβαντζή, Προϊσταμένης της Υποδιεύθυνσης Οικονομικής Υπηρεσίας, και του κ. Χρήστου Λαμπρόπουλου, Προϊσταμένου του Τμήματος Προμηθειών, Διαγωνισμών και Συμβάσεων, ομόφωνα, αποφασίζει να εγκρίνει ως έχει την παραπάνω εισήγηση.

Τα συνημμένα φυλάσσονται στο αρχείο του Έργου.

.....
Στο σημείο αυτό, και ώρα 15:00, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ιωάννης Αντωνίου

Ειρήνη Βερροιοπούλου

αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές Απόσπασμα

Ψηφιακά Υπογεγραμμένο