

ΑΝΑΡΤΗΤΕΟ ΣΤΟ ΔΙΑΔΙΚΤΥΟ

Αριθμός Πρωτοκόλλου: 8870/13-07-2022

**ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ****Απόσπασμα Πρακτικού 38/07-07-2022**

Σήμερα, 7 Ιουλίου 2022, ημέρα Πέμπτη και ώρα 12:00, στο γραφείο του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, Τσόχα 36 Αθήνα, συνεδρίασε το Διοικητικό Συμβούλιο, υπό την προεδρία του Προέδρου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) και Προέδρου του Διοικητικού Συμβουλίου κ. Ιωάννη Αντωνίου.

**Παρόντες:** Στη συνεδρίαση παρευρίσκονται μετά από πρόσκληση, ο Αντιπρόεδρος του Ι.Ε.Π. κ. Γεώργιος Μπαραλής και τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου κ.κ.: Ζωή Γείτονα, Αναστάσιος Εμβαλωτής, Νικόλαος Μαρίνης, Χρυσούλα Σοφianoπούλου και Ανδρονίκη Χαριτωνίδου.

Χρήη Γραμματέως ασκεί η κ. Ειρήνη Βερροιοπούλου, αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π. Αφού διαπιστώνεται απαρτία, αρχίζει η συνεδρίαση.

**ΘΕΜΑΤΑ ΗΜΕΡΗΣΙΑΣ ΔΙΑΤΑΞΗΣ**

**Θέμα: Εισήγηση για την έγκριση: α) Ανασυγκρότησης Ομάδας Έργου για το Ευρωπαϊκό Έργο «Learning from the Extremes» (Project Number: LC-01760255 / 101052266 LfE/ Learning from the Extremes) και β) Ανάθεσης έργου και σύμβασης με τα νέα μέλη της Ομάδας Έργου**

Ο Πρόεδρος ενημερώνει τα μέλη του Διοικητικού Συμβουλίου ότι η κ. Σοφία Χωλίδη, Υπεύθυνη του Ευρωπαϊκού Έργου «Learning from the Extremes», έχει καταθέσει προς έγκριση την παρακάτω εισήγηση (αρ. πρωτ.: 2117/07-07-2022):

«Σύμφωνα με την Πράξη του Δ.Σ. του ΙΕΠ, το Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής (Ι.Ε.Π.) συμμετέχει ως Συντονιστής Εταίρος στο Έργο με τίτλο «**Learning from the Extremes**» (Grant Agreement no. LC-01760255 / 101052266 LfE/ Learning from the Extremes) στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «**Work programme for 2021 and the financing of Pilot Projects and Preparatory Actions in the field of "Communications Networks, Content and Technology"- Preparatory Action - Increasing access to educational tools in areas and communities with low connectivity or access to technologies**». Το έργο έχει διάρκεια δύο έτη από **01-02-2022** έως **31-01-2024** σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 4 της Συμφωνίας Επιχορήγησης.

Γενικός σκοπός του προγράμματος είναι η ανάπτυξη στρατηγικής, η οποία θα περιλαμβάνει προτάσεις για τον τρόπο με τον οποίο δύναται να επιτευχθεί η αύξηση της ψηφιακής προσβασιμότητας των μαθητών/τριών και των σχολικών μονάδων που βρίσκονται σε δυσπρόσιτες και απομακρυσμένες

περιοχές 10 χωρών της Ευρώπης (Ελλάδα, Πορτογαλία, Κύπρος, Κροατία, Φιλανδία, Ιρλανδία, Βουλγαρία, Ρουμανία, Ιταλία και Ισπανία). Το σχέδιο αφορά σχολικές μονάδες Πρωτοβάθμιας (Νηπιαγωγείο - Δημοτικό Σχολείο), Δευτεροβάθμιας (Γυμνάσιο-Λύκειο) και Επαγγελματικής (ΕΠΑΛ) Εκπαίδευσης και οι δράσεις που θα υλοποιηθούν αφορούν στην εφαρμογή και αποτίμηση των πιο κατάλληλων τεχνικών λύσεων, ώστε να αυξηθεί η προσβασιμότητα των σχολείων και των μαθητών/τριών σε ψηφιακά εκπαιδευτικά μέσα και υλικά και να μειωθεί το ψηφιακό χάσμα. Οι δράσεις θα συνοδεύονται από εκπαιδευτικές προτάσεις συμβουλευτικού χαρακτήρα και από επιμορφώσεις, με σκοπό την υποστήριξη των σχολείων στην ανάπτυξη σχεδίων καινοτόμων δράσεων που θα συμβάλλουν στον ψηφιακό μετασχηματισμό.

Λαμβάνοντας υπ' όψιν:

1. Την υπ' αρ. 208017/Γ4/10-12-2018 Υ.Α. (ΦΕΚ 5527/τ'β'/10-12-2018) περί «Κανονισμού Εσωτερικής Λειτουργίας» του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 69 του Ν. 4547/2018.
2. Το άρθρο 10, παράγραφοι 4 και 5, του με αριθμ. 208017/Γ4/3-12-2018 (ΦΕΚ τ.Β' 5527/10-12-2018) (Κανονισμός Εσωτερικής Λειτουργίας του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής).
3. Την υπ' αριθμ. 62/18-11-2021 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (αρ. πρωτ. 20664/19-11-2021 και ΑΔΑ: 6ΨΥ00ΞΛΔ-30Γ) με την οποία εγκρίθηκε η συμμετοχή του Ι.Ε.Π. ως Συντονιστή και Εταίρου στο Ευρωπαϊκό Έργο με τίτλο: «Learning from the Extremes» (Grant Agreement no. LC-01760255 / 101052266 LfE / Learning from the Extremes) και ορίστηκε ο κ. Ευστάθιος Στυλιάρης υπεύθυνος του Έργου
4. Την υπ' αριθμ. 10/17-02-2022 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (αρ. πρωτ. 1666/21-02-2022 και ΑΔΑ: 9Σ0ΞΟΞΛΔ-9ΧΥ) με την οποία ορίστηκε η κα Χωλίδη Σοφία υπεύθυνη του Έργου
5. Την από 22-2-2022 ηλεκτρονική αλληλογραφία με την Project Officer του Έργου σχετικά με την αλλαγή υπεύθυνου του έργου
6. Τον εγκεκριμένο προϋπολογισμό του Έργου.
7. Τη Συμφωνία Επιχορήγησης (Grant Agreement number: Grant Agreement no. LC-01760255 / 101052266 LfE/ Learning from the Extremes)
8. Την υπ' αριθμ. 11/24-2-2022 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (αρ. πρωτ. 1825/25-02-2022 ΑΔΑ: 63ΑΟΞΛΔ-Φ5Ν) περί έγκρισης: α) Ορισμού Ομάδας Έργου για το Ευρωπαϊκό Έργο «Learning from the Extremes» (LfE) στο πλαίσιο του Προγράμματος Pilot Projects & Preparation Actions (Call PPPA-2021-RemoteDigEdu), (Grant Agreement, number: LC-01760255 / 101052266 Learning from the Extremes) και β) Ανάθεσης έργου και σύναψης σύμβασης στα μέλη της Ομάδας,
9. Την υπ' αριθμ. 6087/17-05-2022 (28/12-5-2022 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., ΑΔΑ: Ψ8Ω4ΟΞΛΔ-7ΤΙ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έναν/μία (1) ελεύθερο επαγγελματία για τις ανάγκες της Ενέργειας WP1 (T1.2): «Διοικητική και οικονομική υποστήριξη» (Administrative and financial support)
10. Την υπ' αριθμ. 35/23-06-2022 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (αρ. πρωτ. 7757/24-06-2022, ΑΔΑ: Ω85ΔΟΞΛΔ-ΓΒΖ) περί Έγκρισης του υπ' αρ. 1/21-06-2022 Πρακτικού της Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων που αφορά στην υπ' αρ. πρωτ. 6087/17-05-2022 (ΑΔΑ: Ψ8Ω4ΟΞΛΔ-7ΤΙ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έναν/μία (1) ελεύθερο επαγγελματία για τις ανάγκες της Ενέργειας WP1 (T1.2): «Διοικητική και οικονομική υποστήριξη» (Administrative and financial support) στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έργου «Learning from the extremes» (Grant Agreement, number: LC-01760255/101052266 Learning from the Extremes)

Δεδομένου ότι η υπ' αριθμ. 6087/17-05-2022 (28/12-5-2022 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., ΑΔΑ: Ψ8Ω4ΟΞΛΔ-7ΤΙ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για σύναψη σύμβασης μίσθωσης ιδιωτικού έργου με έναν (1) ελεύθερο επαγγελματία για τις ανάγκες της Ενέργειας WP1 (T1.2): «Διοικητική και οικονομική υποστήριξη» (Administrative and financial support) στο πλαίσιο υλοποίησης του Ευρωπαϊκού Έργου «Learning from the extremes» (Grant Agreement, number: LC-01760255 / 101052266 Learning from the Extremes) κατέστη άγονη, οι ανάγκες του έργου για Διοικητική και Οικονομική υποστήριξη δεν καλύπτονται. Ιδιαίτερα εν όψει της Αναφοράς Προόδου μετά το τέλος του Σεπτεμβρίου η ανάγκη για Διοικητική και Οικονομική υποστήριξη είναι μεγάλη και για το λόγο αυτό θα πρέπει να καλυφθεί εσωτερικά από στελέχη του ΙΕΠ.

### Εισηγούμαι

α) Την ανασυγκρότηση της Ομάδας Έργου λόγω της προσθήκης των κάτωθι:

1. Άννα Σπανάκη, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός
2. Ευάγγελος Νάτσιος, Αποσπασμένος Εκπαιδευτικός

ως εξής:

1. Σοφία Χωλίδη, Σύμβουλος Β΄,
2. Ευστάθιος Στυλιάρης, Αποσπασμένος Εκπαιδευτικός,
3. Ελένη Ταράτσα, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός,
4. Χριστίνα-Εριέττα Συκά, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός,
5. Πολυξένη Μπίλλα, Σύμβουλος Α΄,
6. Μαρία Νίκα, Σύμβουλος Α΄
7. Άννα Σπανάκη, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός
8. Ευάγγελος Νάτσιος, Αποσπασμένος Εκπαιδευτικός

β) την ανάθεση έργου και υπογραφή σύμβασης, στα ακόλουθα μέλη της ομάδας έργου, σύμφωνα με τον Πίνακα 1:

1. Άννα Σπανάκη, Αποσπασμένη Εκπαιδευτικός
2. Ευάγγελος Νάτσιος, Αποσπασμένος Εκπαιδευτικός

για το χρονικό διάστημα από την υπογραφή της σχετικής σύμβασης μέχρι και 15 Νοεμβρίου 2022, σύμφωνα με την κάτωθι κατανομή ημερών/ωρών και ενεργειών ανά Πακέτο Εργασίας ανάλογα με τον χρόνο απασχόλησης και το συνακόλουθο κόστος των μελών της ομάδας έργου, με βάση το πιο πρόσφατο μηνιαίο εκκαθαριστικό μισθοδοσίας, αφορά αμοιβές για την εκτός ωραρίου απασχόληση και παρουσιάζεται στους Πίνακες 1 και 2:

Πίνακας 1

ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ ΣΕ ΑΝΘΡΩΠΩΡΕΣ ΑΝΑ ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ\* ΚΑΙ ΑΝΩΤΑΤΟ ΣΥΝΟΛΙΚΟ ΚΟΣΤΟΣ /ΟΡΙΟ ΑΜΟΙΒΩΝ

ΟΝΟΜΑ/ΙΔΙΟΤΗΤΑ	Α.Φ.Μ.	WP 01	WP 02	WP 03	WP 04	WP 05	WP 06	WP 07	WP 08	WP 09	Αριθμός ανθρωποημερών	Ανώτατος αριθμός ωρών	Ανώτατο συνολικό κόστος Προσωπικού έως	Ανώτατος αριθμός ωρών εκτός ωραρίου	Ανώτατο όριο συμμετοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης
Άννα Σπανάκη Researcher/ Ερευνήτρια	.....	264	0	0	0	0	0	0	0	0	1,8	264	2996,40	264	2996,40

Ευάγγελος Νάτσιος Researcher/ Ερευνητής	.....	287	0	0	0	0	0	0	0	0	2	287	3002,02	287	3002,02
<b>ΣΥΝΟΛΟ</b>		551									3,8	551	5998,42	551	5998,42

*\*Το ποσοστό συμμετοχής της Ευρωπαϊκής Ένωσης εξαρτάται από τον ρυθμό εξέλιξης των δαπανών του Έργου.*

Πίνακας 2										
ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ ΑΝΑ ΠΑΚΕΤΟ ΕΡΓΑΣΙΑΣ (WP)										
[Ενέργεια/Task (T)**]										
ΟΝΟΜΑ/ΙΔΙΟΤΗΤΑ		WP 01	WP 02	WP 03	WP 04	WP 05	WP 06	WP 07	WP 08	WP 09
<b>Άννα Σπανάκη Researcher/ Ερευνήτρια</b>	Ενέργεια/ Task	E1.2α								
<b>Ευάγγελος Νάτσιος Researcher/ Ερευνητής</b>	Ενέργεια/ Task	E1.2.β								

\*\*Το περιεχόμενο των ενεργειών και τα παραδοτέα αναφέρεται στο παράρτημα που ακολουθεί.

Οι ανωτέρω συμμετέχουν στην ομάδα έργου με ατομικά παραδοτέα ως προσωπικό του Ι.Ε.Π. Σε περίπτωση που λήξει η σχέση εργασίας τους με το Ι.Ε.Π., λήγει αυτοδικαίως η ανάθεση με εκτέλεση παραδοτέων για το ανατιθέμενο έργο και θα αμειφθούν για τα παραδοτέα τους μέχρι τη στιγμή λήξης της σχέσης εργασίας τους με το Ι.Ε.Π., παραιτούμενες/οι από κάθε άλλη διεκδίκηση περαιτέρω.

Η πληρωμή θα γίνεται βάσει της ισχύουσας ωριαίας αντιμισθίας των μελών της Ομάδας Έργου και σε καμία περίπτωση δεν θα υπερβαίνει τα ανώτατα όρια της παρούσας απόφασης ανάθεσης.

Σημειώνεται ότι τα μέλη της ομάδας έργου θα απασχοληθούν έως τη λήξη του Έργου εκτός ωραρίου με αμοιβή που θα προέρχεται από την επιχορήγηση της Ε.Ε.

Λόγω της συγχρηματοδότησης, η καταβολή των ανωτέρω πληρωμών θα γίνεται τμηματικά και κάθε φορά σε χρόνο εύλογο, έτσι ώστε να λαμβάνεται υπόψη ο ρυθμός εξέλιξης των δαπανών του έργου, αφενός όσων έχουν ήδη πραγματοποιηθεί και αφετέρου όσων προβλέπονται.

Παραδοτέα των μελών της Ομάδας Έργου είναι τα φύλλα χρονοχρέωσης (Timesheets) και οι συνοπτικές μηνιαίες εκθέσεις πεπραγμένων. Τα παραδοτέα των μελών της Ομάδας Έργου, κατόπιν βεβαίωσης καλής εκτέλεσης από την Υπεύθυνη του Έργου, παραλαμβάνονται και εγκρίνονται από το Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. Η τελική παραλαβή τους γίνεται από την Ευρωπαϊκή Επιτροπή σύμφωνα με τα οριζόμενα στη Σύμβαση του Προγράμματος (Grant Agreement no. LC-01760255 / 101052266 LfE/ Learning from the Extremes).

Η απόφαση ανάθεσης του Διοικητικού Συμβουλίου υπέχει θέση άδειας ασκήσεως ιδιωτικού έργου και η ισχύς της άρχεται από τη δημοσίευση της απόφασης στη Διαύγεια, όπου δε απαιτείται, θα συναφθεί σύμβαση.

Επισημαίνεται ότι για τα υπόλοιπα μέλη της Ομάδας Έργου ισχύει η υπ' αρ. 11/24-2-2022 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (αρ. πρωτ. 1825/25-02-2022 ΑΔΑ: 63ΑΟΞΛΔ-Φ5Ν) περί έγκρισης: α) Ορισμού Ομάδας Έργου για το Ευρωπαϊκό Έργο «Learning from the Extremes» (LfE) στο πλαίσιο του Προγράμματος Pilot Projects & Preparation Actions (Call PPPA-2021-RemoteDigEdu), (Grant Agreement, number: LC-01760255 / 101052266 Learning from the Extremes) και β) Ανάθεσης έργου και σύναψης σύμβασης στα μέλη της Ομάδας καθώς και οι σχετικές συμβάσεις.

Κατόπιν τούτων, παρακαλώ για την έγκριση των ανωτέρω.

Συνημμένα:

1. Το Grant Agreement του Ευρωπαϊκού Προγράμματος «Learning from the Extremes»
2. Η υπ' αριθμ. 62/18-11-2021 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (αρ. πρωτ. 20664/19-11-2021 και ΑΔΑ: 6ΨΥ00ΞΛΔ-30Γ) με την οποία εγκρίθηκε η συμμετοχή του Ι.Ε.Π. ως Συντονιστή και Εταίρου στο Ευρωπαϊκό Έργο με τίτλο: «Learning from the Extremes» (Grant Agreement no. LC-01760255 / 101052266 LfE / Learning from the Extremes) και ορίστηκε ο κ. Ευστάθιος Στυλιάρης υπεύθυνος του Έργου
3. Εγκεκριμένος προϋπολογισμός του έργου (Annex III)
4. Μισθοδοτικές καταστάσεις των μελών της ομάδας έργου
5. Η υπ' αριθμ. 10/17-02-2022 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π. (αρ. πρωτ. 1666/21-02-2022 και ΑΔΑ: 9Σ0ΞΟΞΛΔ-9ΧΥ) με την οποία ορίστηκε η κα Χωλίδη Σοφία υπεύθυνη του Έργου
6. Η από 22-2-2022 ηλεκτρονική αλληλογραφία με την Project Officer του Έργου σχετικά με την αλλαγή υπεύθυνου του έργου
7. Η υπ' αριθμ. 11/24-2-2022 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (αρ. πρωτ. 1825/25-02-2022 ΑΔΑ: 63ΑΟΞΛΔ-Φ5Ν) περί έγκρισης: α) Ορισμού Ομάδας Έργου για το Ευρωπαϊκό Έργο «Learning from the Extremes» (LfE) στο πλαίσιο του Προγράμματος Pilot Projects & Preparation Actions (Call PPPA-2021-RemoteDigEdu), (Grant Agreement, number: LC-01760255 / 101052266 Learning from the Extremes) και β) Ανάθεσης έργου και σύναψης σύμβασης στα μέλη της Ομάδας,
8. Η υπ' αριθμ. 6087/17-05-2022 (28/12-5-2022 Πράξη του Δ.Σ. του Ι.Ε.Π., ΑΔΑ: Ψ8Ω4ΟΞΛΔ-7ΤΙ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έναν/μία (1) ελεύθερο επαγγελματία για τις ανάγκες της Ενέργειας WP1 (T1.2): «Διοικητική και οικονομική υποστήριξη» (Administrative and financial support)
9. Η υπ' αριθμ. 35/23-06-2022 Πράξη του Διοικητικού Συμβουλίου του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής (αρ. πρωτ. 7757/24-06-2022, ΑΔΑ: Ω85ΔΟΞΛΔ-ΓΒΖ) περί Έγκρισης του υπ' αρ. 1/21-06-2022 Πρακτικού της Επιτροπής Αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων που αφορά στην υπ' αρ. πρωτ. 6087/17-05-2022 (ΑΔΑ: Ψ8Ω4ΟΞΛΔ-7ΤΙ) Πρόσκληση εκδήλωσης ενδιαφέροντος για σύναψη σύμβασης μίσθωσης έργου ιδιωτικού δικαίου με έναν/μία (1) ελεύθερο επαγγελματία για τις ανάγκες της Ενέργειας WP1 (T1.2): «Διοικητική και οικονομική υποστήριξη» (Administrative and financial support) στο πλαίσιο του Ευρωπαϊκού Έργου «Learning from the extremes» (Grant Agreement, number: LC-01760255/101052266 Learning from the Extremes)

## ΠΑΡΑΡΤΗΜΑ

### Πίνακας

Ενέργεια/Task (T)**	Περιγραφή ενεργειών	Παραδοτέα
E1.1 Συντονισμός και Διαχείριση Έργου (T1.1 Project coordination and management) E1.2 Διοικητική και Οικονομική Υποστήριξη (T1.2 Administrative and financial support) E1.3 Διαχείριση ρίσκου και ποιότητας (T1.3: Risk and quality management) E1.4 Συναντήσεις Έργου (T1.4 Project meetings)	E1.1 Συντονισμός των προσπαθειών της κοινοπραξίας για την υλοποίηση του έργου. E1.2 Διοικητική και Οικονομική Υποστήριξη E1.3 Υλοποίηση σχεδίου διασφάλισης ποιότητας E1.4 Προετοιμασία και συμμετοχή στις συναντήσεις της ομάδας έργου και στις συναντήσεις με τους εταίρους	Π1.1 Εγχειρίδιο έργου, σχέδιο ποιότητας και διαχείριση ρίσκου Π1.2 Σχέδιο Διαχείρισης δεδομένων Π1.3 Περιοδικές αναφορές προόδου Π1.4 Έκθεση Διασφάλισης ποιότητας

<p>E2.1 Αναζήτηση ενδιαφερόμενων σχολικών μονάδων (T2.1 Scanning the Horizon) E2.3 Εφαρμογή της μελέτης ανάλυσης αναγκών (T2.3 Needs Analysis Study Implementation)</p>	<p>E2.1 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στην αναζήτηση των ενδιαφερομένων χολικών μονάδων (διευθυντές σχολείων, εκπαιδευτικούς, Εκπαιδευτικούς ΠΕ86, μαθητές και γονείς) για τη συμμετοχή τους στο έργο E2.3 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στη μελέτη ανάλυσης αναγκών</p>	<p>P2.1 Συμβολή στην σύνταξη του εγγράφου σχετικά με τις προκλήσεις και τις ευκαιρίες ανάπτυξης στην εκπαίδευση στα απομακρυσμένα σχολεία P2.2 Συμβολή στη σύνταξη της μελέτης ανάλυσης αναγκών</p>
<p>E3.1 Συμμετοχικές Δραστηριότητες Εμπλοκής (T3.1 Participatory Engagement Activities) E3.5 Δημιουργία αποθετηρίου βέλτιστων πρακτικών και επιτυχημένων εφαρμογών (T3.5 Creating an Inventory of best practices and successful applications)</p>	<p>E3.1 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα ξεκινήσει τις συμμετοχικές δράσεις (εργαστήρια ανάπτυξης οράματος, εργαστήρια πρακτικής και ανατροφοδότησης και εργαστήρια απολογισμού) στην Ελλάδα E3.5 Το ΙΕΠ θα συμβάλει στη δημιουργία αποθετηρίου βέλτιστων πρακτικών και επιτυχημένων εφαρμογών</p>	<p>P3.1 Συμβολή στη σύνταξη έκθεσης συμμετοχικών δραστηριοτήτων εμπλοκής P3.3 Συμβολή στη δημιουργία αποθετηρίου καλών πρακτικών</p>
<p>E4.2 Πρόσκληση για προετοιμασία και κατάθεση προτάσεων (T4.2 Call for Proposals Preparation and Announcement) E4.3 Αξιολόγηση προτάσεων (T4.3 Proposals Evaluation) E4.4 Συμφωνητικά σχεδίων δράσης, συμβάσεις και οικονομική υποστήριξη (T4.4 Project Agreements, Contracts and Financial Support) E4.5 Οριστικοποίηση σχεδίων δράσης και εκθέσεων προόδου (T4.5 Projects Finalization and Reporting)</p>	<p>E4.2 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει στην ανακοίνωση της πρόσκλησης υποβολής προτάσεων E4.3 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει στην αξιολόγηση των προτάσεων E4.4 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συνάψει συμβάσεις με τα επιλεγμένα σχολεία στην Ελλάδα. E4.5 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα υποστηρίξει τα ελληνικά σχολεία με την οριστικοποίηση των έργων και την υποβολή εκθέσεων</p>	<p>P4.1 Δημοσίευση πρόσκλησης ενδιαφερόμενων προς τα σχολεία της Ελλάδας P4.2 Κατάρτιση καταλόγου των σχεδίων δράσης των επιλεγμένων σχολείων P4.3 Σύνταξη Προτύπου συμβάσεων και εκθέσεων αναφοράς P4.4 Συλλογή των εκθέσεων αναφοράς των σχεδίων δράσης</p>
<p>E5.1 Μηχανισμός συγκρότησης κοινότητας (T5.1 Community Building Mechanism) E5.3 Εργαλεία συγκρότησης κοινότητας και παροχή υπηρεσιών (T5.3 Community Building Tools and Services)</p>	<p>E5.1 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμμετάσχει σε μια σειρά από καλά σχεδιασμένες συμμετοχικές δραστηριότητες εμπλοκής για όλες τις συμμετέχουσες ομάδες, παρέχοντας στα επιλεγμένα σχέδια δράσης ευκαιρίες για διαρκή διάλογο με τις σχολικές κοινότητες και φορείς εκπαιδευτικής πολιτικής κατά την ανάπτυξη των σχεδίων δράσης και του μετασχηματισμού τους. E5.3 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στην ανάπτυξη εργαλείων συγκρότησης κοινότητας και στοχευμένων υπηρεσιών, ώστε να υποστηρίξει την εμπλοκή των συμμετεχουσών κοινοτήτων</p>	<p>P5.1 Μηχανισμός Υποστήριξης των σχολείων P5.3 Σύνδεση των εργαλείων συγκρότησης κοινότητας και των υπηρεσιών υποστήριξης με τον Οδηγό καινοτομίας των απομακρυσμένων σχολείων</p>
<p>E6.3 Επέκταση Πιλοτικής εφαρμογής (T6.3 Pilots Deployment) E6.4 Ακαδημία Καινοτομίας για τα απομακρυσμένα σχολεία (T6.4 Rural Schools Innovation Academy) E6.5 Μάθημα διεθνούς επαγγελματικής ανάπτυξης (T6.5 International Professional Development Course)</p>	<p>E6.3 Το ΙΕΠ θα λειτουργήσει ως εθνικός συντονιστής στην Ελλάδα και θα είναι υπεύθυνος για όλες τις δραστηριότητες εφαρμογής E6.4 Το ΙΕΠ θα συμβάλει στη δημιουργία ακαδημίας καινοτομίας για τα απομακρυσμένα σχολεία. E6.5 Το ΙΕΠ θα συμβάλει στην επαγγελματική ανάπτυξη και υποστήριξη των</p>	<p>P6.3 Έκθεση προόδου της πιλοτικής εφαρμογής στα σχολεία της Ελλάδας P6.4 Συμβολή στη δημιουργία ακαδημίας καινοτομίας για τα απομακρυσμένα σχολεία στην Ελλάδα. P6.5 Συμβολή στη σύνταξη έκθεσης αναφοράς του</p>

	συμμετεχόντων/ουσών εκπαιδευτικών διεθνώς	μαθήματος Διεθνούς επαγγελματικής ανάπτυξης
E7.3 Ποιότητα των Υπηρεσιών του Learning from the Extremes (T7.3 Quality of the Learning from the Extremes Services) E7.4 Επίδραση στα συμμετέχοντα σχολεία (T7.4 Impact on participating schools) E7.5 Ενσωμάτωση των αποτελεσμάτων και Έκθεση Αξιολόγησης των Επιπτώσεων (T7.5 Integration of Results and Impact Assessment Report)	E7.3 Το ΙΕΠ θα συμβάλει στη μελέτη για την καταγραφή των εμπειριών των διευθυντών των σχολείων και των εκπαιδευτικών κατά τη διάρκεια της πιλοτικής εφαρμογής από τις υπηρεσίες του LFE E7.4 Το ΙΕΠ ως εθνικός συντονιστής θα συμβάλει στην αποτίμηση των επιδράσεων στα συμμετέχοντα σχολεία E7.5 Το ΙΕΠ θα συμβάλει στην Έκθεση Αποτίμησης Επιδράσεων	P7.3 Συμβολή στην έκθεση αξιολόγησης επιπτώσεων
E8.1 Πλαίσιο Ευρωπαϊκής Πολιτικής (T8.1 EU Policy Framework) E8.2 Μαθήματα που αντλήθηκαν και εναρμόνιση με τις εθνικές πολιτικές και μεταρρυθμίσεις (T8.2 Lessons Learnt and Harmonization with National Policies and Reforms) E8.3 Οδηγός Καινοτομίας των Απομακρυσμένων Σχολείων (T8.3 Rural Schools Innovation Roadmap)	E8.1 Ανάπτυξη πλαισίου εφαρμογής Ευρωπαϊκών Πολιτικών σε πεδία που το έργο Learning from the Extremes δύναται να συμβάλει θετικά ή να ωφελήσει. E8.2 Επέκταση του διαλόγου σχετικά με την ανάπτυξη εθνικών πολιτικών για την εκπαίδευση στα απομακρυσμένα σχολεία βάσει των συμπερασμάτων που αναδύθηκαν από τα δεδομένα που συλλέχθηκαν E8.3 Σύνταξη Οδηγού Καινοτομίας των Απομακρυσμένων σχολείων	P8.1 Προοπτικές των απομακρυσμένων σχολείων, Ευρωπαϊκές και εθνικές πολιτικές P8.2 Οδηγός καινοτομίας των απομακρυσμένων σχολείων
E9.1 Διάχυση και Ευαισθητοποίηση (T9.1 Dissemination and Awareness raising Plan) E9.2 Υλικό Διάχυσης και Παρουσία στα Μέσα (T9.2 Dissemination Material and Media Presence) E9.3 Δραστηριότητες διάχυσης και συνέδριο (T9.3 Dissemination Activities and Conference)	E9.1 Το ΙΕΠ θα συμβάλει στην ανάλυση του πεδίου αναφοράς των συμμετεχόντων και των γενικών συμμετοχικών δραστηριοτήτων εμπλοκής και προβολής του έργου E9.2 Το ΙΕΠ θα συμβάλει στην ανάπτυξη διαφόρων μέσων διάχυσης E9.3 Το ΙΕΠ θα συμβάλει σε διάφορες δραστηριότητες διάχυσης (συμμετοχή σε εκδηλώσεις, σεμινάρια, συνέδρια) και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	P9.1 Συμβολή στο σχέδιο διάχυσης και ευαισθητοποίησης P9.2 Συνεισφορά στη δημιουργία υλικών διάχυσης P9.3 Συμβολή στην έκθεση αναφοράς των δραστηριοτήτων διάχυσης και ευαισθητοποίησης. P9.4α και Π94β Δελτία τύπου σχετικά με τα αποτελέσματα του ΠΕ8

### ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ ΑΝΑΤΙΘΕΜΕΝΟ ΣΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ

Περιγραφή ενεργειών ως προς το ΦΥΣΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ που ανατίθεται ΣΤΑ ΜΕΛΗ ΤΗΣ ΟΜΑΔΑΣ ΕΡΓΟΥ

1. Άννα Σπανάκη, Researcher

WP	Ενέργεια (Ε)	Περιγραφή επιμέρους ενεργειών	Σχετικό Παραδοτέο Έργου
WP1	Ε1.2	Ε1.2α Διοικητική Υποστήριξη	

## 2. Ευάγγελος Νάτσιος, Researcher

WP	Ενέργεια (Ε)	Περιγραφή επιμέρους ενεργειών	Σχετικό Παραδοτέο Έργου
WP1	Ε1.2	Ε1.2β Οικονομική Υποστήριξη	

.».

Ακολουθεί συζήτηση επί του θέματος των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου.

**Το Διοικητικό Συμβούλιο, λαμβάνοντας υπόψη τη σύμφωνη γνώμη της Προϊσταμένης του Τμήματος Έργων και Δράσεων κ. Παρασκευής Τρούκη και του κ. Παύλου Πασχάλη, Διευθυντή της Διοικητικής Υπηρεσίας του Ι.Ε.Π., ο οποίος αναπληρώνει την Προϊσταμένη της Υποδιεύθυνσης Οικονομικής Υπηρεσίας, ομόφωνα, αποφασίζει να εγκρίνει ως έχει την παραπάνω εισήγηση.**

**Τα συνημμένα φυλάσσονται στο αρχείο του Έργου.**

.....

Στο σημείο αυτό, και ώρα 14:20, λήγει η συνεδρίαση.

Ο Πρόεδρος

Η Γραμματέας

του Ινστιτούτου Εκπαιδευτικής Πολιτικής

Ιωάννης Αντωνίου

Ειρήνη Βερροιοπούλου

αποσπασμένη εκπαιδευτικός στο Ι.Ε.Π.

Ακριβές Απόσπασμα

Ψηφιακά Υπογεγραμμένο